

Siamo tutti meraviglie!

Questa lezione introduce l'idea di inclusività esaminando il motivo per cui potremmo non includere le persone in primo luogo. Spesso i bambini non includono gli altri perché si sentono a proprio agio con la loro situazione attuale (e non vogliono cambiarla rischiando di perdere quel livello di comfort) o non sono sicuri di includere altri che non conoscono o che sono diversi da loro. Questa lezione ricorderà agli studenti che ci sono cose uniche e speciali in tutti e per essere inclusivi, dobbiamo prenderci il tempo per conoscerli davvero. Questa lezione pone le basi per le successive lezioni sull'inclusività.

Inclusività Sub-Concetti

Gentilezza

Orario della lezione

30-40 minuti.

Materiali richiesti

- ☐ Il libro *Siamo tutte meraviglie* di R.J. Palacio o usa una lettura ad alta voce da YouTube. [Questo di Books with Blue](#) è buono.
- ☐ Dispensa per il casco spaziale I Am a Wonder (una per ogni studente)
- ☐ Pastelli/marcatori - per studenti

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti lo faranno:

- Ripassa i concetti di rispetto e cura.
- Esplora il concetto di inclusività attraverso la storia e l'autoespressione.
- Condividi qualcosa che li rende unici e meravigliosi per costruire un livello di conforto e comprensione all'interno della classe.

Connessione insegnante / cura di sé

Il tema dell'inclusività viene spesso trascurato una volta raggiunta l'età adulta. Sembriamo presumere erroneamente che la solitudine, i prepotenti e le cricche appartengano al passato. Tuttavia, è altrettanto difficile, se non di più, una volta che abbiamo sviluppato i nostri livelli di comfort su diversi argomenti caldi, tipi di personalità e approcci generali alla vita. Dicono che non puoi insegnare nuovi trucchi a un vecchio cane, ma non è vero! Potrebbe essere più difficile, ma POSSIAMO e DOBBIAMO sforzarci di crescere nel modo in cui mostriamo gentilezza ogni giorno. Questa settimana, esamina attentamente l'ambiente che ti circonda a scuola. Ci sono nuovi insegnanti che non conosci? Forse TU sei quel nuovo insegnante e ti senti eccezionalmente timido. Identifica tre persone questa settimana da includere in qualche modo. Forse è il vecchio adagio "ti ho risparmiato un posto a pranzo", un invito a passeggiare nel parco giochi durante l'ora di pranzo, o anche un caffè mattutino per rallegrare la giornata! I tuoi sforzi per includere gli altri aumenteranno sicuramente il quoziente di gentilezza nella tua scuola in modo esponenziale.

Suggerimenti per studenti diversi

- Gli studenti dovrebbero scrivere la loro meraviglia sul loro foglio (in modo che l'insegnante non debba interpretare solo il disegno), quindi fai fluttuare la stanza per aiutare con le esigenze degli scrittori emergenti o degli studenti ELL.

- Prestare particolare attenzione agli studenti che hanno bisogni speciali visibili. Aiutali ad articolare ulteriori cose speciali su di loro in modo da non focalizzare l'attività sui loro limiti ma soprattutto su ciò che li rende speciali (invece che diversi).



Condividere

3-5 minuti

Finora nelle nostre unità abbiamo parlato di rispetto e cura. Abbiamo parlato del rispetto e della cura di noi stessi, degli altri e del nostro ambiente, che è la nostra classe, la nostra scuola e le nostre case. Quali sono alcuni modi in cui mostriamo rispetto e cura per la nostra classe?

Invita le risposte degli studenti.

Quali sono alcuni modi in cui mostriamo rispetto e cura per gli altri?

Invita le risposte degli studenti.

Quali sono alcuni modi in cui mostriamo rispetto e cura di noi stessi?

Invita le risposte degli studenti.



Ispirare

7-10 minuti

Nella nostra prossima unità parleremo di inclusività. Qualcuno sa cosa significa questa parola?

Invita le risposte degli studenti.

Significa che mostriamo gentilezza verso gli altri includendoli nelle cose che stiamo facendo. Quali sono alcuni esempi di come ci includiamo l'un l'altro nelle attività qui nella nostra classe o scuola? Che cosa?

Risposte rapide come coinvolgere tutti nelle attività in classe, invitare i bambini a unirsi a loro nei giochi durante la ricreazione, fare spazio a qualcuno a pranzo, ecc.

Cosa potrebbe indurti a non includere qualcuno in questo tipo di attività?

Probabilmente otterrai una varietà di risposte qui; alla fine porta la conversazione all'idea che a volte non includiamo le persone perché non le conosciamo molto bene. Un esempio personale qui sarebbe utile!

A volte non includiamo sempre gli altri perché non li conosciamo. In alcune situazioni, quando sei in posti con molte persone che non conosci, ad esempio, va bene restare con il gruppo di persone che conosci. È importante stare con persone che sono amici sicuri. A scuola, però, e soprattutto nella nostra classe di seconda elementare, è importante conoscere tutti in modo da sentirsi a proprio agio includendo tutti. Ognuno ha qualcosa di meraviglioso in loro che potresti non sapere. Siamo tutti meravigliosi!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Per capirlo un po' meglio, leggeremo il libro We're All Wonders.

Leggi il libro agli studenti e poi chiedi quanto segue:

Cosa sappiamo del protagonista di questo libro?

Le risposte probabilmente includeranno che non assomiglia agli altri bambini. Incoraggia le risposte che discutono di come gli piacciono le cose "ordinarie" come gli altri bambini.

Sembra che le persone non abbiano impiegato del tempo per conoscere veramente questo ragazzo a causa del suo aspetto, quindi non lo hanno incluso o trattato con rispetto o cura.

Hai mai sentito il detto: "Non giudicare mai un libro dalla copertina"? Ciò significa che non possiamo conoscere veramente qualcuno o qualcosa fino a quando non facciamo domande e non veniamo a conoscenza di quella persona o cosa. Guardati intorno nella stanza. Pensi di conoscere ogni cosa meravigliosa di ciascuno dei tuoi compagni di classe? Probabilmente ci sono alcune meraviglie che non conosci.



Potenziare

5 minuti

Oggi faremo un'attività divertente che ci aiuterà a conoscerci ancora meglio di quanto già facciamo.

Distribuisci la dispensa del casco spaziale "I am a Wonder".

Sul volantino del tuo casco spaziale "I am a Wonder", voglio che tu scriva e disegni qualcosa che faresti una meraviglia. Questo sarà idealmente qualcosa che i tuoi compagni di classe potrebbero non sapere. Può essere qualcosa di breve ma dovrebbe essere qualcosa di unico; magari qualcosa che ti piace fare, un talento speciale che possiedi, un dono speciale di cui fai tesoro o qualcosa che devi fare ogni giorno per una particolare esigenza di salute (come indossare un apparecchio di contenzione per tenere i denti dritti o usare un inalatore per poter respirare più facilmente). Forse è un posto in cui sei stato o un'esperienza che hai avuto che ti ha aiutato a diventare te! Ancora una volta, prova a renderlo qualcosa che non tutti sanno già di te!

Non mettere il tuo nome sul tuo casco spaziale, però! Quando avremo finito, proveremo a indovinare a chi appartiene il casco. Quindi, allargati un po' e cerca di non far vedere agli altri il tuo casco!



Riflettere

7-10 minuti

Una volta che tutti hanno finito con il loro disegno, potresti sollevarli uno alla volta e chiedere un voto di classe su a chi appartiene l'elmo. Dopo un rapido voto, chiedi alla "vera meraviglia" di alzarsi. Potresti renderlo ancora più potente dicendo agli studenti di dire "Io sono la Meraviglia!" o "Sono una meraviglia!" quando stanno in piedi. Consegna il disegno allo studente che lo ha richiesto e poi passa a quello successivo.

Dopo l'ultima dispensa (che potrebbe essere tuo aiutare a eliminare gli studenti dal sapere immediatamente chi è l'ultimo studente ad essere chiamato; potrebbero essere confusi se sono rimasti due disegni ma apparentemente solo uno studente), ricorda agli studenti che ognuno ha qualità uniche e meravigliose su di loro. È importante conoscere veramente qualcuno in modo da poterlo includere. Ognuno è una meraviglia e merita di essere incluso.



Idee di estensione

- Crea una bacheca "We're All Wonders" e metti le dispense del casco sulla lavagna; far firmare agli studenti la loro dispensa. Dai agli studenti l'opportunità fino alla prossima lezione di aggiungere qualità speciali ai reciproci caschi.
- Abbina questa lezione al libro Wonder o al film

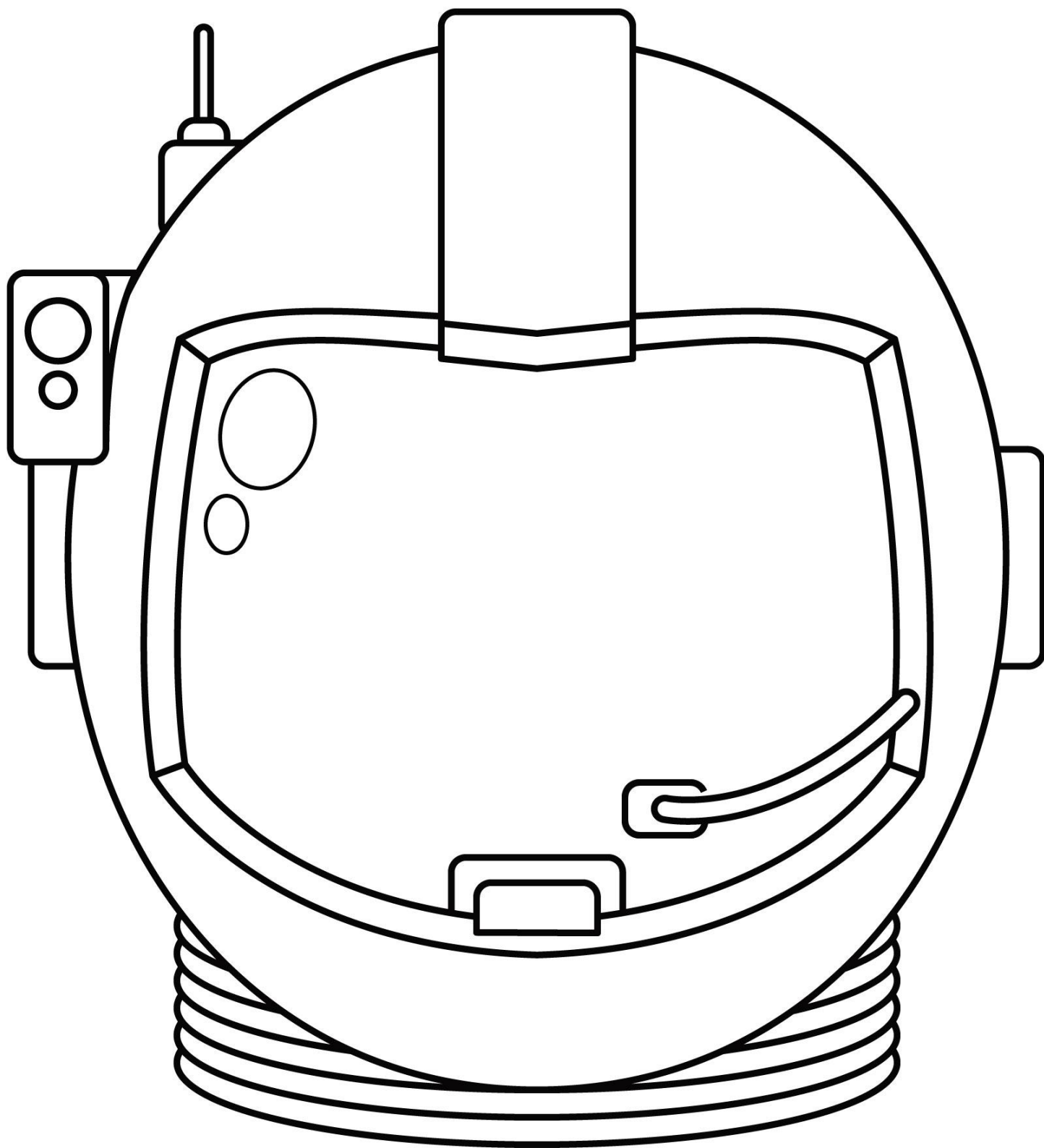


DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

**SONO UNA
MERAVIGLIA**