

# Buone uova

Questo progetto si basa sulla Lezione 4 dell'Unità Inclusività. Questa è una bacheca che ricorda agli studenti cosa li rende diversi e uguali. La struttura del tabellone, tutte le uova nel cartone, è pensata per ricordare agli studenti che sono tutti inclusi nello stesso gruppo insieme e ognuno ha un posto speciale da riempire.

## Sub inclusivitàConcetti

Equità, Gentilezza

## Tempistica del progetto

25-30 minuti

## Materiali richiesti

- ☐ Dispensa "a forma di uovo" - una per ogni studente. Meglio se stampato su cartoncino robusto.
- ☐ Pennarelli, pastelli o riviste/forbici per decorare.
- ☐ Penne/marcatori per scrivere sul retro.
- ☐ Carta per bacheca grigia e altri materiali di consumo per creare la bacheca del cartone delle uova.

## Sfondo:

Gli insegnanti preparano gli studenti alla lezione ricordando loro tutte le lezioni che hanno seguito nell'Unità di Inclusività e quanto sia importante essere giusti con gli altri e includere gli altri. Discuti, in particolare, la Lezione 4 dove hanno creato le uova nude. Discuti cosa ha reso le uova diverse e uguali. Quando l'unica differenza è stata rimossa (sciolta!), Potresti anche dire una differenza tra le uova?

## Dettagli del progetto:

Chiedi agli studenti di lavorare sulla progettazione delle proprie uova. All'esterno, gli studenti dovrebbero scrivere o disegnare (o entrambi!) o ritagliare dalle riviste immagini che rappresentino chi sono come individui unici. Una volta che le uova sono decorate, chiedi agli studenti di capovolgerle. Concedi alla classe 3-4 minuti per svolgere questa attività di tipo "rompighiaccio" e cerca persone in grado di rispondere alle loro domande. Questo può essere un po' frenetico, ma divertente! È divertente trovare altri che condividono somiglianze con te.

Quando le uova di tutti sono complete, chiedi loro di metterle "nel" cartone delle uova sulla bacheca. Puoi essere creativo con il modo in cui organizzi le uova o come gli studenti scelgono i loro slot. Forse sono preassegnati in ordine alfabetico.

Un cartone di uova con dentro le uova potrebbe assomigliare a questo:





DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**Who shares your same birth month?**

\_\_\_\_\_

**Who has the same color eyes as you?**

\_\_\_\_\_

**Who has the same favorite food as you?**

\_\_\_\_\_

**Who has the same type of pet as you?**

\_\_\_\_\_

Note: This could also mean "no pet"

**Who shares your same birth month?**

\_\_\_\_\_

**Who has the same color eyes as you?**

\_\_\_\_\_

**Who has the same favorite food as you?**

\_\_\_\_\_

**Who has the same type of pet as you?**

\_\_\_\_\_

Note: This could also mean "no pet"

**Who shares your same birth month?**

\_\_\_\_\_

**Who has the same color eyes as you?**

\_\_\_\_\_

**Who has the same favorite food as you?**

\_\_\_\_\_

**Who has the same type of pet as you?**

\_\_\_\_\_

Note: This could also mean "no pet"

**Who shares your same birth month?**

\_\_\_\_\_

**Who has the same color eyes as you?**

\_\_\_\_\_

**Who has the same favorite food as you?**

\_\_\_\_\_

**Who has the same type of pet as you?**

\_\_\_\_\_

Note: This could also mean "no pet"