

# Penny di onestà

Questa è la prima lezione dell'unità Integrità. A questa età, il concetto di integrità può essere difficile da comprendere. In quanto tale, l'attenzione sarà focalizzata sull'apprendimento dell'onestà e della perseveranza. Poniamo le basi per l'integrità discutendo su come costruiamo una reputazione positiva attraverso comportamenti e azioni gentili, premurosi, equi, inclusivi e onesti. Questa lezione si concentrerà specificamente sull'onestà, la disonestà e il concetto di "reputazione".

## Concetti secondari di integrità

Gentilezza

## Orario della lezione

30-40 minuti

## Materiali richiesti

- ☐ Stampa o proiezione smart board del file [Storia dell'onestà: sei penny](#)
- ☐ Un centesimo per ogni studente
- ☐ Nastro per ogni centesimo

## Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO  
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**  
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

## Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Definisci onestà, disonestà e reputazione.
- Valuta l'impatto storico dell'onestà nella vita di Abraham Lincoln.
- Usa un segnale visivo per ricordarti di essere onesto.
- Ripassa i temi principali delle unità precedenti: cura, gentilezza, inclusività ed equità.

## Connessione insegnante / cura di sé

L'integrità è definita come agire in un modo che sai essere giusto e gentile in tutte le situazioni. Come insegnanti, siamo tenuti a un livello di integrità senza precedenti in qualsiasi altra professione. Non solo la nostra reputazione è costruita sul nostro livello di integrità professionale con ciò che insegniamo e come lo insegniamo, ma siamo un esempio fisico di integrità per dozzine di studenti ogni anno scolastico. Quali promesse fai ogni anno ai tuoi studenti? Come si infonde integrità nel modo in cui si insegna, si pianifica e si porta a termine? Le connessioni degli insegnanti durante questa unità si concentreranno su modi semplici ma efficaci per incarnare l'integrità dall'alto verso il basso. Questa settimana la nostra promessa è una promessa generale con cui iniziamo tutti all'inizio dell'anno, ma su cui possiamo perdere la concentrazione durante questo periodo! La promessa n. 1 è: "Io, \_\_\_\_\_ (inserire il nome) mi concentrerò sui miei studenti". Diciamo la verità: nessuno sceglie l'insegnamento per le vacanze estive. Sei qui per via degli studenti. Mentre questo semestre volge al termine e i voti, le conferenze degli insegnanti dei genitori e le riunioni del personale iniziano a offuscare la tua visione, fai un passo indietro e ricorda a te stesso il primo e più importante obiettivo che hai: i tuoi studenti. Come puoi iniziare e finire ogni giornata con questa semplice affermazione?

## Suggerimenti per studenti diversi

- Incoraggia gli studenti avanzati a tracciare una connessione tra onestà e correttezza. (Ad esempio, "cercatori, custodi" è davvero giusto?)

- Puoi utilizzare i gruppi di lettura per leggere la storia insieme o con l'aiuto di un insegnante se la classe è a questo livello di competenza nella lettura.
- Usa oggetti di scena per aiutare a dimostrare la storia per gli studenti visivi: 6 penny, tè e una mappa per dimostrare quanto Lincoln ha camminato.



## Condividere

5-7 minuti

*Abbiamo trascorso la prima metà del nostro anno scolastico imparando il rispetto, la cura e l'inclusione. Prendiamoci del tempo per parlare di come appare nella nostra classe.*

*Cura: in che modo gli altri si sono presi cura di te nella nostra classe?*

*Gentilezza: come mostriamo gentilezza verso gli altri nella nostra scuola?*

*Inclusività: qual è un modo in cui hai usato l'inclusività per far sentire un'altra persona accolta o parte del tuo gruppo o attività?*

*Tutte queste azioni ci richiedono di essere onesti su come trattiamo gli altri e su come gli altri ci influenzano.*



## Ispirare

### Cos'è l'onestà?

5-7 minuti

*Per questa unità parleremo di onestà. Quando senti la parola onesto, come in qualcuno è una persona onesta, cosa significa?*

Invita le risposte degli studenti.

*Bene. Ciò significa che l'opposto di onesto è disonesto. Questo è quando non diciamo la verità; quando mentiamo. Anche se stiamo mentendo solo un po', siamo ancora disonesti. Possiamo anche essere disonesti se semplicemente non riusciamo a fare la cosa giusta. Ad esempio, diciamo che ho comprato un hamburger in un ristorante locale. L'hamburger è costato \$ 5,00 e ho dato al commesso \$ 10,00. Quanto resto dovrei ottenere in cambio? Giusto. \$ 10,00 meno \$ 5,00 è \$ 5,00. Ma cosa succede se l'impiegato mi dà una banconota da 10 dollari invece di una banconota da 5 dollari? Qual è la cosa onesta da fare?*

Invita le risposte degli studenti.

*Qual è la cosa disonesta da fare?*

Invita le risposte degli studenti. *Giusto! Quindi, anche se non ho detto esattamente una bugia, non restituire i soldi extra è disonesto.*

*A volte essere onesti è davvero difficile. Abbiamo paura di metterci nei guai, o di mettere nei guai qualcun altro, o forse semplicemente non vogliamo fare*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

*qualcosa che sappiamo di dover fare, quindi inventiamo una storia per cercare di uscirne. O forse pensiamo che ottenere quei pochi dollari in più in cambio sia stato semplicemente fortunato e meritiamo di tenere i soldi extra anche se non ci appartengono. Ma spesso ci troviamo nei guai quando mentiamo e possiamo deludere coloro che ci circondano quando mentiamo, infrangendo la loro fiducia in noi.*



## Potenziare

15-20 minuti

*Uno dei grandi vantaggi che sperimentiamo quando siamo onesti è che le persone si fidano di te. Essere onesti ti aiuta anche a essere gentile, premuroso, equo e inclusivo. Molti anni prima che Abraham Lincoln diventasse il nostro sedicesimo presidente, lavorava in un piccolo negozio nella sua città natale. Vendeva beni e gestiva denaro. A volte ha dovuto fare delle scelte che hanno messo alla prova la sua integrità e onestà. Ora leggeremo un racconto che spiega come Abraham Lincoln fosse onesto.*

Leggere, o far leggere a studenti forti lettori, *Storia dell'onestà: sei penny:*

<https://www.ypwkids.com/wp-content/uploads/Curriculum/Values/Honesty/AbrahamLincolnStory.pdf>



## Riflettere

5 minuti

*Cosa ha fatto Abe che ha mostrato onestà?*

*Cosa pensavano di lui le altre persone della sua comunità?*

*Ti è mai capitato di trovare qualcosa che non ti apparteneva e di restituirlo al proprietario o di darlo a qualcuno (come un adulto) che potrebbe aiutarti a trovare il legittimo proprietario? Oppure l'hai tenuto ("cercatori, custodi")? Perché hai fatto questa scelta?*

*Parleremo di più sull'onestà nella prossima lezione. Per ora, darò a ciascuno di voi un penny e un pezzo di nastro adesivo. Voglio che fissi la monetina in cima alla tua scrivania. Ogni volta che ti trovi in una situazione in cui devi scegliere tra fare la cosa onesta e giusta e fare una cosa disonesta, voglio che tu pensi a questo penny e pensi a cosa fece Abraham Lincoln per guadagnarsi il soprannome di Honest Abe. Lascia che questo centesimo ti ricordi di essere onesto, anche se sembra una cosa difficile da fare in quel momento.*

*Ricorda, ogni giorno, quando sei gentile, premuroso, inclusivo, giusto e onesto, stai costruendo una solida reputazione per te stesso e questa è una delle cose più preziose che puoi avere!*



## Idee di estensione

- Chiedi agli studenti di disegnare un grande contorno di penny basato sul penny registrato sulla loro scrivania. Dite loro di portare a casa il loro disegno da un soldo e di pensare a diversi modi in cui possono fare o mostrare onestà (a scuola, a casa, nella loro comunità), e chiedete loro di scrivere quelle cose, o di disegnarne delle immagini, all'interno o all'esterno di il centesimo. Possono condividerli con le loro famiglie o riportarli per condividerli a scuola.
- Per un'estensione artistica o anche matematica divertente, chiedi agli studenti di fare "penny sfregamenti" su carta e creare disegni che rappresentino l'onestà per loro.
- Mostra (o leggi) *Howard B. Wigglebottom e la scimmia sulla schiena*: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=r4c8N-mFmKM](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=r4c8N-mFmKM) Questa storia fa un buon lavoro mostrando situazioni quotidiane in cui gli studenti di questa fascia di età possono sentirsi costretti a essere disonesti (spesso per tirarsi fuori dai guai, per evitare guai per qualcun altro, perché non vogliono fare qualcosa, ecc.). La storia rafforza anche l'idea di "scelta" e che siamo onesti o disonesti per scelta (e non per colpa di qualcun altro). Potresti chiedere agli studenti di articolare una scelta onesta diversa per ciascuna delle scelte disoneste di Howard.
- Esamina le scelte di Lincoln come presidente. Le sue azioni sono rimaste oneste? Se è così, come? Se no, cosa avrebbe potuto fare diversamente? Come gruppo, discuti i modi per rimanere onesti anche quando le situazioni diventano più difficili.



DESIGNATO DA CASL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASL ed è incluso nel [CASL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo](#).

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>