



Responsibility

Sotto-concetti trattati: autodisciplina, gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

L'unità di responsabilità è la nostra quinta unità in una serie di sei. Si concentra principalmente sul fornire agli studenti strategie per aiutarli a fare scelte responsabili e ad essere responsabili nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente. C'è una grande componente scientifica in questa unità, quindi se stai studiando animali, habitat, conservazione, ecc., potresti essere in grado di abbinare queste lezioni alle tue normali lezioni di contenuto. Come con altre unità, speriamo di ricollegare i concetti di questa unità alla gentilezza, che è parte integrante di tutta la serie.

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Scopri come possiamo prendere decisioni responsabili riguardo al nostro corpo e alla nostra mente.
- Scopri come possiamo prendere decisioni responsabili riguardo ai nostri spazi condivisi con gli altri.
- Scopri come possiamo prendere decisioni responsabili riguardo all'ambiente.
- Valuta l'impatto delle diverse decisioni sull'habitat, in particolare sull'ambiente.
- Discutere l'impatto di un processo decisionale responsabile sulla qualità della vita e dell'habitat.

Presentazione dello studente

Benvenuto nell'Unità Responsabilità! Nelle prossime settimane, costruiremo alcuni superpoteri attorno alla responsabilità, il che significa che impareremo come siamo responsabili di molte cose, inclusi noi stessi, gli spazi che condividiamo con gli altri (come la nostra classe!) e l'ambiente. Parleremo di situazioni di vita reale in cui valutiamo come possiamo prendere decisioni responsabili per mantenere noi stessi, gli altri e l'ambiente sani e felici. Ci concentreremo su queste aree importanti:

- Prendere decisioni responsabili riguardo al nostro corpo e alla nostra mente!
- Prendere decisioni responsabili riguardo ai nostri spazi condivisi con gli altri (come le nostre case e la nostra scuola)!
- Prendere decisioni responsabili riguardo all'ambiente (possiamo studiare habitat animali speciali)!

Iniziamo con la nostra prima lezione!

Lezioni unitarie

Titolo della lezione	Obiettivi della lezione	Materiali richiesti
Lezione 1 L'habitat del mio corpo	<ul style="list-style-type: none">• Esplora le decisioni responsabili e irresponsabili riguardo alla cura dei nostri corpi e delle nostre menti.• Identifica parti dell'habitat del corpo (corpo fisico, mente, cuore) e valuta i modi per mantenerle al sicuro e in salute.• Scopri come possiamo prendere decisioni responsabili riguardo al nostro corpo e alla nostra mente.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Dispensa per l'habitat personale<input type="checkbox"/> Esempio di dispensa per l'insegnante
Lezione 2 I nostri habitat condivisi	<ul style="list-style-type: none">• Spiegare la differenza tra decisioni responsabili e irresponsabili riguardo agli habitat condivisi.• Identifica gli habitat condivisi (camere da letto, bagni, scuolabus, aule, mense, biblioteche, ecc.) e valuta i modi per mantenerli sani e salvi.• Scopri come possiamo prendere decisioni responsabili riguardo ai nostri habitat condivisi.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Varie foto d'archivio (vedi lezione)
Lezione 3 Habitat in natura: l'impatto del castoro	<ul style="list-style-type: none">• Spiegare la differenza tra decisioni responsabili e irresponsabili riguardo agli habitat naturali.• Identifica gli habitat naturali (laghi, fiumi, foreste, ecc.) e valuta i modi per mantenerli sani e salvi.• Scopri come possiamo prendere decisioni responsabili riguardo ai nostri habitat naturali.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> "Castori" da PBS Learning Media (5 minuti):https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#Wjh7XFWnGM8
Lezione 4 Una borsa, un braccialetto	<ul style="list-style-type: none">• Indagare l'impatto dei sacchetti di plastica sull'ambiente e sull'economia.• Valuta l'impatto delle diverse decisioni sull'habitat, in particolare sull'ambiente.• Discutere l'impatto di un processo decisionale responsabile sulla qualità della vita e dell'habitat.• Crea braccialetti riciclati usando sacchetti di plastica.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Buste di plastica<input type="checkbox"/> Forbici<input type="checkbox"/> Nastro adesivo<input type="checkbox"/> Nastro normale

Progetti Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Progetto 1 Responsabilità per noi stessi, gli altri e l'ambiente	Questo progetto nell'Unità di responsabilità aiuta gli studenti a riconoscere tutti i modi in cui sono responsabili di se stessi, degli spazi che condividono con gli altri e dell'ambiente. Il focus di questo progetto dimostra come prendere decisioni responsabili non sia sempre la stessa cosa che prendere decisioni facili. Gli studenti valuteranno le scelte che possono fare per ciascuno dei tre habitat (e l'ambiente in generale) studiati nell'unità, e determineranno quale sia la scelta responsabile e perché. Useranno i bastoncini dei ghiaccioli per illustrare le loro scelte e li useranno per creare una replica della diga dei castori.	<ul style="list-style-type: none">❑ Tre diversi bastoncini per ghiaccioli, sufficienti per 3 per studente: uno per l'habitat personale; uno per gli habitat che condividi con gli altri; e uno per l'habitat naturale o l'ambiente.❑ Materiali per creare la bacheca/espositore della diga del castoro (come mostrato nella lezione)
Progetto 2 Segnali di responsabilità	Questo progetto nell'Unità di responsabilità aiuta gli studenti a riconoscere tutti i modi in cui sono responsabili di se stessi, degli spazi che condividono con gli altri e dell'ambiente. Gli studenti faranno un brainstorming sui modi per prendersi cura di se stessi e della propria classe facendo scelte responsabili su come lavorare, cooperare, rimanere organizzati e ridurre gli sprechi ove possibile.	<ul style="list-style-type: none">❑ Pezzi di carta (bianchi e colorati)❑ Marcatori