

Responsabilità per noi stessi, Altri e l'ambiente

Questo progetto nell'Unità di responsabilità aiuta gli studenti a riconoscere tutti i modi in cui sono responsabili di se stessi, degli spazi che condividono con gli altri e dell'ambiente. Il focus di questo progetto dimostra come prendere decisioni responsabili non sia sempre la stessa cosa che prendere decisioni facili. Gli studenti valuteranno le scelte che possono fare per ciascuno dei tre habitat (e l'ambiente in generale) studiati nell'unità, e determineranno quale sia la scelta responsabile e perché. Useranno i bastoncini dei ghiaccioli per illustrare le loro scelte e li useranno per creare una replica della diga dei castori.

Concetto/i di gentilezza

Responsabilità, Gentilezza

Tempistica del progetto

25-30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Matite per ogni studente
- ☐ Marker per ogni studente
- ☐ Bastoncino di ghiacciolo per ogni studente
- ☐ Colla o nastro adesivo
- ☐ Pannello dei poster

Condividere*Nella terza lezione, di quale habitat abbiamo parlato?*

Invita le risposte degli studenti.

È giusto! Abbiamo esaminato le foreste e gli habitat di acqua dolce. Quale animale abbiamo studiato? Sì! Abbiamo studiato i castori. Cosa costruiscono i castori e come lo costruiscono?

Invita le risposte degli studenti.

*Bene! I castori usano i loro denti aguzzi per abbattere alberi e trasportare rami e cespugli per costruire dighe. Usano il fango per aiutare la diga a tenere insieme. Alla diga costruiscono una casa chiamata loggia che ha stanze e tunnel da cui i castori possono entrare e uscire.***Ispirare***In tutte le lezioni abbiamo parlato di come dobbiamo fare scelte responsabili in modo da poterci prendere cura di noi stessi, prenderci cura degli altri e prenderci cura dell'ambiente. Ci sono molte decisioni che dobbiamo prendere ogni giorno per aiutare i nostri habitat corporei, i nostri habitat condivisi e i nostri habitat naturali a rimanere forti e sani. A volte queste decisioni responsabili sono difficili da prendere. La decisione giusta e la decisione facile non sono sempre la stessa cosa. Quali sono alcune scelte responsabili che fai per te stesso che sai essere buone per te ma forse non sono sempre super divertenti o facili da fare?*

Invita le risposte degli studenti, che possono includere lavarsi i denti, andare dal dottore, farsi iniezioni, fare i compiti e mangiare verdure.

Quali sono alcune decisioni responsabili che prendi a casa o in altri spazi che condividi con altre persone?

Invita le risposte degli studenti.

Potenziare

Oggi parleremo della responsabilità che abbiamo verso noi stessi, verso i nostri spazi condivisi con gli altri e nella natura per mantenere habitat sani in cui vivere, giocare e imparare. Suddivideremo i gruppi di habitat e ogni membro del gruppo riceverà tre diversi bastoncini di ghiacciolo: uno per l'habitat personale, uno per gli habitat che condividi con gli altri e uno per l'habitat naturale o l'ambiente.

Nei tuoi gruppi, ogni persona scriverà una decisione, un atteggiamento o un'azione responsabile che puoi prendere, avere o fare per garantire la salute dei tuoi habitat. Riceverai ciascuno tre bastoncini di ghiacciolo e avrai bisogno di una matita e un pennarello nero. Sul tuo bastone, scrivi la tua idea per la tua decisione, atteggiamento o azione per quel particolare habitat. Ora, ricorda, il giallo è per te stesso, il blu è per gli altri e il verde è per la natura. Scrivilo prima a MATITA! Quando tutti hanno finito, condividi le tue idee con il gruppo. Il tuo gruppo potrebbe avere alcuni suggerimenti su come rendere le tue idee ancora più specifiche! Quando sei sicuro di voler conservare le tue idee, tracciaci sopra con il tuo pennarello nero. Quando tutti nel tuo gruppo hanno condiviso e finito il bastoncino del ghiacciolo, tutti nel gruppo dovrebbero alzare i bastoncini per segnalare che hai finito.

Riflettere

Adesso prenderemo i nostri bastoncini e faremo una diga responsabile per i castori! Ricorda che le dighe di castori spesso creano buoni habitat per altri animali. Altri animali, piante e organismi dipendono dal castoro per costruire una solida diga; anche gli esseri umani possono trarre vantaggio dalla diga di un castoro se previene le inondazioni! Oppure, quando un castoro abbatte un albero, questo aiuta la foresta a ricrescere e a rigenerarsi, il che è positivo anche per le persone.

Questo è ciò che rappresenta il nostro poster: come le nostre decisioni responsabili aiutano per ricrescere e ripristinare noi stessi, gli altri e il mondo che ci circonda.

Aspetta o indica al manifesto Schermo.

Al centro avremo la nostra diga e a sinistra avremo "Come siamo responsabili di noi stessi" e a destra avremo "Come siamo responsabili degli altri e dell'ambiente". Per tutta la settimana, mentre esaminiamo le scelte che usiamo per costruire la nostra diga, scriveremo alcuni dei modi in cui riteniamo che queste scelte ci aiutino ad essere responsabili per noi stessi, per gli altri e per l'ambiente.

Ti chiamerò in gruppo per venire ad incollare o fissare con nastro adesivo il tuo bastoncino alla diga. Nota che ogni habitat ha anche un bastoncino colorato diverso, quindi avremo una diga colorata!



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

How we are responsible for ourselves?	DAM	How we are responsible for others and the environment?
--	------------	---