

Segnali di responsabilità

Questo progetto nell'Unità di responsabilità aiuta gli studenti a riconoscere tutti i modi in cui sono responsabili di se stessi, degli spazi che condividono con gli altri e dell'ambiente. Gli studenti faranno un brainstorming sui modi per prendersi cura di se stessi e della propria classe facendo scelte responsabili su come lavorare, cooperare, rimanere organizzati e ridurre gli sprechi ove possibile.

Concetto/i di gentilezza

Responsabilità, Gentilezza

Tempistica del progetto

25-30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Forniture artistiche di base
- ☐ Carta bianca per i disegni (preferibilmente riciclato)

Condividere

In questa unità abbiamo parlato di responsabilità oltre che di habitat. Quali sono i tre tipi di habitat di cui abbiamo parlato finora?

Corpo, Condiviso e Ambiente

Quali sono alcune delle nostre responsabilità quando si tratta di prenderci cura degli habitat del nostro corpo?

Invita le risposte degli studenti.

Quali sono alcune delle nostre responsabilità nei nostri habitat condivisi?

Invita le risposte degli studenti.

Quali sono alcune delle nostre responsabilità nei nostri habitat naturali e ambientali?

Invita le risposte degli studenti.

Ispirare

Quando ti guardi intorno nella nostra stanza o nella nostra scuola, dove sono alcune aree in cui potremmo usare dei promemoria su quali sono le nostre responsabilità? Vede qualche area della nostra stanza di cui potremmo prenderci più cura? Ci sono alcune regole scolastiche o scolastiche che siamo responsabili di seguire ma che non sono andate molto bene ultimamente?

Invita gli studenti a fare brainstorming come un grande gruppo; considera di prendere degli appunti alla lavagna.

E per te stesso? Di quali promemoria hai bisogno per aiutarti a fare scelte responsabili in modo da poter concludere l'anno alla grande?

Invita gli studenti a fare brainstorming.

E l'ambiente? Quando esci di casa o quando esci da scuola nel pomeriggio, pensi alle tue responsabilità nei confronti dell'ambiente? Quali promemoria potremmo affiggere alle porte per aiutare le persone a fare scelte responsabili per l'ambiente?

Invita gli studenti a fare brainstorming.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Potenziare

Oggi disegneremo e scriveremo cartelli da affiggere in classe, nei nostri spazi personali come i nostri armadietti/guardaroba, nei nostri spazi scolastici condivisi come la mensa, vicino ai bagni e alla palestra e alle porte che usiamo uscire prima di goderci la natura. Questi dovrebbero includere disegni e parole gentili che ci ricordano gentilmente le nostre responsabilità. Lavorerai da solo e dovresti fare due segni. Uno sarà un piccolo cartello da appendere nel tuo armadietto. Quindi sceglierai uno di questi da realizzare: un cartello per la nostra classe, un cartello per uno spazio condiviso nella scuola o un cartello che ci ricorda di prenderci cura dell'ambiente che possiamo appendere alle porte.

Se puoi, mostra un esempio del tipo di cartello che stai cercando, ad esempio qualcosa che puoi affiggere sulla tua scrivania per ricordare agli studenti o a te stesso le attività quotidiane che devono essere completate.

Riflettere

Se c'è tempo, gli studenti possono condividere i loro segni con la classe; puoi anche dare agli studenti il tempo di andare ad affiggere i loro cartelli. Questa è una buona opportunità per ricordare agli studenti la loro responsabilità di camminare nei corridoi, di essere silenziosi e di seguire le procedure di uscita/accesso. Assicurati di aver informato altri docenti che gli studenti pubblicheranno queste note. Sarebbe saggio rivedere tutti i segnali per assicurarsi che il messaggio sia chiaro e le parole gentili.

Questi sembrano fantastici promemoria delle nostre responsabilità per noi stessi, per i nostri spazi condivisi e per il nostro ambiente. Non è una brutta cosa che abbiamo bisogno di promemoria; tutti hanno bisogno di promemoria! È positivo che ci prendiamo cura l'uno dell'altro e ci aiutiamo a vicenda a rimanere responsabili!



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

