

Responsabilità Unità

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), e il nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese e la matematica. L'utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

Lezione 1: L'habitat del mio corpo

CASEL

Autocoscienza

Percezione di sé accurata
Riconoscere i punti di forza

Autogestione

Controllo dell'impulso
Autodisciplina
Auto motivazione

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi
Analizzare le situazioni
Risolvere problemi
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1 - Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.
1.2.2 - Riconoscere che esistono molteplici dimensioni della salute.

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

Standard 5. Processo decisionale

5.2.1 - Identificare le situazioni in cui è necessaria una decisione relativa alla salute.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Ricerca per costruire e presentare conoscenza:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Richiama informazioni da esperienze o raccogli informazioni da fonti fornite per rispondere a una domanda.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di seconda elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, prendere la parola in modo rispettoso, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni collegando i loro commenti alle osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Chiedere chiarimenti e ulteriori spiegazioni, se necessario, sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Raccontare o descrivere idee chiave o dettagli di un testo letto ad alta voce o informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per chiarire la comprensione, raccogliere informazioni aggiuntive o approfondire la comprensione di un argomento o di un problema.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Racconta una storia o racconta un'esperienza con fatti appropriati e dettagli pertinenti e descrittivi, parlando in modo udibile con frasi coerenti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi,

parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Dimostrare di comprendere le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, descrivere cibi piccanti o succosi).

Lezione 2: I nostri habitat condivisi

CASEL

Autocoscienza

Percezione di sé accurata
Riconoscere i punti di forza

Autogestione

Controllo dell'impulso
Autodisciplina
Auto motivazione
Capacità organizzative

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi
Analizzare le situazioni
Risolvere problemi
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1 - Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.
1.2.2 - Riconoscere che esistono molteplici dimensioni della salute.

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

Standard 5. Processo decisionale

5.2.1 - Identificare le situazioni in cui è necessaria una decisione relativa alla salute.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani da mantenere o

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese Scrivere

Ricerca per costruire e presentare conoscenza:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Richiama informazioni da esperienze o raccogli informazioni da fonti fornite per rispondere a una domanda.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di seconda elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, prendere la parola in modo rispettoso, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni collegando i loro commenti alle osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Chiedere chiarimenti e ulteriori spiegazioni, se necessario, sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Raccontare o descrivere idee chiave o dettagli di un testo letto ad alta voce o informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per chiarire la comprensione, raccogliere informazioni aggiuntive o approfondire la comprensione di un argomento o di un problema.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Racconta una storia o racconta un'esperienza con fatti appropriati e dettagli pertinenti e descrittivi, parlando in modo udibile con frasi coerenti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Dimostrare di comprendere le relazioni tra le parole e le sfumature

nei significati delle parole.
CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A
Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, descrivere cibi piccanti o succosi).

Lezione 3: Habitat in natura: l'impatto del castoro

CASEL

NHES

Nucleo comune

Autocoscienza

Percezione di sé accurata

Autogestione

Controllo dell'impulso
Autodisciplina

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Valorizzare la diversità
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Impegno sociale

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi
Analizzare le situazioni
Risolvere problemi
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1 - Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.
1.2.2 - Riconoscere che esistono molteplici dimensioni della salute.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Ricerca per costruire e presentare conoscenza:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8
Richiama informazioni da esperienze o raccogli informazioni da fonti fornite per rispondere a una domanda.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1
Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di seconda elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A
Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, prendere la parola in modo rispettoso, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B
Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni collegando i loro commenti alle osservazioni degli altri.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C
Chiedere chiarimenti e ulteriori spiegazioni, se necessario, sugli argomenti e sui testi in discussione.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2
Raccontare o descrivere idee chiave o dettagli di un testo letto ad alta voce o informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3
Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per chiarire la comprensione, raccogliere informazioni aggiuntive o approfondire la comprensione di un argomento o di un problema.
Presentazione della conoscenza e delle idee:
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4
Racconta una storia o racconta un'esperienza con fatti appropriati e dettagli pertinenti e descrittivi, parlando in modo udibile con frasi coerenti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1
Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3
Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5
Dimostrare di comprendere le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.
CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A
Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, descrivere cibi piccanti o succosi).

Lezione 4: Una borsa, un braccialetto

CASEL

Autocoscienza

Percezione di sé accurata

Autogestione

Controllo dell'impulso

Autodisciplina

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Valorizzare la diversità

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Impegno sociale

Processo decisionale

responsabile

Identificazione dei problemi

Analizzare le situazioni

Risolvere problemi

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1 - Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.
1.2.2 - Riconoscere che esistono molteplici dimensioni della salute.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: letteratura

Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.2.1

Chiedi e rispondi a domande come chi, cosa, dove, quando, perché e comedimostrarecomprensione dei dettagli chiave di un testo.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.2.2

Racconta storie, comprese favole e racconti popolari di culture diverse, e determina il loro messaggio centrale, lezione o morale.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.2.3

Descrivi come i personaggi di una storia rispondono ai principali eventi e sfide.

Lettura: abilità fondamentali

Fluidità:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RF.2.4.A

Leggi il testo di livello scolastico con scopo e comprensione.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di seconda elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, prendere la parola in modo rispettoso, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni collegando i loro commenti alle osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Chiedere chiarimenti e ulteriori spiegazioni, se necessario, sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Raccontare o descrivere idee chiave o dettagli di un testo letto ad alta voce o informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per chiarire la comprensione, raccogliere informazioni aggiuntive o approfondire la comprensione di un argomento o di un problema.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Dimostrare di comprendere le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>