

Diario del coraggio

In questo progetto, gli studenti creeranno un diario del coraggio per il gruppo in arrivo di alunni di prima elementare che saranno alunni di seconda elementare il prossimo anno scolastico. Ogni studente darà agli studenti in arrivo consigli su come avere coraggio per se stessi, per gli altri e per la classe man mano che diventano studenti di seconda elementare. Gli studenti dovrebbero usare il vocabolario che hanno imparato quest'anno come rispetto, cura, inclusività, correttezza, perseveranza e responsabilità. Dovrebbero anche assicurarsi che i loro consigli riconoscano che la gentilezza è il fondamento di tutte queste cose.

Concetto/i di gentilezza

Coraggio, Gentilezza

Tempistica del progetto

25-30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Pagina Courage Journal (una per ogni studente)
- ☐ Copertina per la copertina
- ☐ Rilegatrice o perforatrice a tre fori per rilegare il libro

Per questo progetto, gli studenti disegneranno ciascuno una pagina sul coraggio per il Courage Journal che stanno creando come classe. Ogni pagina del coraggio (se si utilizza il modello) è suddivisa in tre parti: Coraggio per se stessi, Coraggio per gli altri e Coraggio in classe.

Gli studenti dovrebbero scrivere una breve frase ma possono anche disegnare un'immagine che rappresenti le loro idee. Se possibile, i loro messaggi dovrebbero includere anche idee su rispetto, cura, inclusività, correttezza, perseveranza e responsabilità.

La prima pagina del libro dovrebbe essere dell'insegnante, quindi se possibile, prepara la tua pagina in anticipo come esempio.

Dopo che tutte le pagine degli studenti sono state completate, raccoglile e rilegale usando una pinzatrice o un punzone a tre fori e filo. Leggi il diario agli studenti il giorno successivo durante la riunione mattutina o il periodo di consulenza.

Idee di estensione:

- Puoi anche assegnare agli studenti la creazione di una copertina; forse hai un concorso di "copertura" e gli studenti possono progettare una copertina e la classe vota su quella da usare.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Benvenuti in 2a elementare!

A volte ci vuole CORAGGIO per essere gentili con se stessi, con gli altri, con la classe e con tutto ciò che condividiamo. HCi sono alcune idee per aiutarti a essere CORAGGIOSO!

In seconda elementare, puoi avere il coraggio di essere gentile con TE STESSO:

In seconda elementare, puoi avere il coraggio di essere gentile con gli ALTRI:

In seconda elementare, puoi avere il coraggio di essere gentile con la CLASSE:

Sii coraggioso! AMERAI la seconda elementare!