

Tempo scaduto!

Questa lezione si concentra sul rispetto per gli altri in relazione ai conflitti e alla risoluzione dei problemi. Gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi per identificare gli scenari in cui un "time out" può essere vantaggioso o addirittura positivo. I gruppi quindi interpreteranno i loro scenari e chiederanno agli altri di indovinare cosa hanno scelto.

Sotto-concetti di rispetto

Cura di sé, gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ❑ Accesso Internet per video: <https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout>
- ❑ Grande schermo per visualizzare video clip.

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Sviluppare abilità interpersonali utilizzate nella risoluzione dei conflitti e nel lavoro di squadra.
- Perseverare spendendo ulteriori sforzi e cercando aiuto dagli altri. (obiettivo SEL in autogestione)
- Riconoscere che l'ascolto è una parte importante della risoluzione del conflitto.

Connessione insegnante / cura di sé

Il rispetto per gli altri combina una miriade di abilità sociali e compromessi con individui che possono o meno sentirsi naturali per noi. Prenditi del tempo libero per prepararti mentalmente a situazioni difficili. Scegli di affrontare ogni situazione con una prospettiva positiva, concentrandoti sulla cooperazione e sulla collaborazione. Il tuo approccio alle situazioni difficili alla fine influenzerà ogni studente (e adulto!) che incontri.

Suggerimenti per studenti diversi

- Riproduci musica soft in sottofondo per impostare un tono calmo e non uno di competitività.
- Abilita l'opzione di sottotitoli durante il video per aiutare gli studenti con problemi di udito.
- Chiedi a ciascun gruppo di scrivere una narrazione per il propriogioco di ruolo e identificare un narratore per leggere la storia ad alta voce mentre altri recitano.



Condividere

3-5 minuti

Chiedi agli studenti di allinearsi su due file e uno di fronte all'altro. Invitali a scendere in fila e mostrare rispetto per ogni persona senza dire una parola! Dovrebbero provare a fare qualcosa di diverso per ogni persona che

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

incontrano lungo la linea. (Esempi: stretta di mano, sorriso, batti cinque, pollice alzato, ecc.)

- *Hai mai sentito la frase "Le azioni parlano più delle parole"? Il rispetto per gli altri riguarda tanto le tue azioni quanto le tue parole!*



Ispirare

Panoramica del rispetto per gli altri

5 minuti

Spiega che questa lezione si concentrerà su come rispettiamo gli altri. La nostra classe praticherà il rispetto per gli altri attraverso la cooperazione e la risoluzione dei problemi. Quando lavoriamo insieme e ci concentriamo su un obiettivo comune, dimostriamo gentilezza e rispetto.

Tempo scaduto! video

10 minuti

Guarderemo una clip e voglio che tu noti come si comportano le persone nella clip e le conseguenze delle loro azioni. Mostra il videoclip "Time Out" della Fondazione per una vita migliore:

<https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout>

Avere una discussione dopo aver visto usando le seguenti domande:

- *Come pensi che le persone si trattassero a vicenda?*
- *Perché secondo te la ragazza ha deciso di dire qualcosa alle due persone che stavano litigando?*
- *Perché pensi che le due persone si siano fermate e poi si siano scusate?*
- *Ti sei mai arrabbiato davvero con qualcuno e poi hai capito che forse avresti potuto comportarti in modo diverso? Che cosa hai fatto?*
- *In quali altri modi possiamo non essere d'accordo in un modo che rispetti o mostri cura per l'altra persona?*



Potenziare

20 minuti

Gli studenti si divideranno in gruppi di 3-4 e faranno un brainstorming su uno scenario in cui un "time out" sarebbe una buona idea prima di andare avanti. Potresti prima fare un brainstorming come classe se gli studenti stanno lottando per sentirsi a proprio agio nei loro gruppi all'inizio dell'anno scolastico. Ogni gruppo presenterà un gioco di ruolo per dimostrare il proprio scenario (assicurati che includano il "time out" in qualche modo!).

- Concedi a ciascun gruppo 10 minuti per fare brainstorming e pianificare il propriogioco di ruolo.
- Chiedi a ciascun gruppo di presentare il propriogioco di ruolo.
- Possono annunciare il loro argomento o chiedere alla classe di indovinare (scelta dell'insegnante).
- Ogni studente del gruppo deve avere un ruolo (narratore, attore, oggetto di scena, ecc.).

Dopo che tutti si sono presentati, chiedi alla classe: "In che modo mostrare rispetto può aiutare quando cerchi di risolvere un problema con qualcuno?"



Riflettere

3-5 minuti

Dopo aver visto il videoclip, Noi hanno discusso insieme di come i personaggi si trattavano a vicenda e di cosa ha fatto la bambina per fermare la discussione. A volte anche gli adulti hanno bisogno di una pausa per calmarsi e pensare a come usare parole gentili e Azioni.



Idee di estensione

- Gli studenti possono trasformare il loro gioco di ruolo in una storia scritta, completa di illustrazioni.
- Gli studenti possono creare immagini di gioco di ruolo carte per uso futuro durante la ricreazione al chiuso o altri momenti di attività cooperativa.

RAK Notebook Ideas (Vedi RAK Notebook Project in questa unità per maggiori dettagli):

- Disegna un'immagine di una situazione in cui vorresti aver usato una pausa invece di reagire.
- Descrivi la tua foto qui sotto.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>