



Responsibility

Sotto-concetti trattati: autodisciplina, gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

Questa unità è la quinta della nostra serie di sei unità. L'obiettivo è esplorare la responsabilità e assumersi la proprietà delle proprie azioni. Daremo anche agli studenti strategie su come fare scelte responsabili che alla fine promuovano la gentilezza verso se stessi, gli altri e la nostra comunità. C'è una forte attenzione alla proprietà personale del comportamento e al modo in cui influisce sugli altri e sulla comunità in generale, il che potrebbe connettersi bene con i tuoi standard di studi sociali.

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Definire la responsabilità e l'autodisciplina attraverso le azioni e le parole.
- Identifica COME mostrare responsabilità a casa, a scuola e nella comunità.
- Disegna connessioni tra autodisciplina e responsabilità come si applica alla loro vita quotidiana.
- Spiegare come fare scelte responsabili in una varietà di contesti.

Presentazione dello studente

Benvenuto nell'Unità Responsabilità! Questa unità si concentra sulla responsabilità e su come siamo responsabili di molte cose, inclusi noi stessi, gli spazi che condividiamo con gli altri (come la nostra classe!) e l'ambiente. Parleremo di situazioni di vita reale che ci richiedono di fare scelte responsabili per prenderci cura di noi stessi, degli altri, della nostra comunità e del nostro ambiente! Ci concentreremo su queste aree principali:

- Prendere decisioni responsabili riguardo a noi stessi e ai nostri spazi personali
- Esplorare come le nostre azioni spesso influenzano direttamente gli altri
- Praticare scelte gentili e responsabili senza sollecitazioni

Cominciamo concentrandoci sulle responsabilità personali!

Lezioni unitarie

Titolo della lezione	Obiettivi della lezione	Materiali richiesti
Lezione 1 La scala della responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare la differenza tra azioni responsabili e irresponsabili. • Creare una scala di responsabilità che evidenzia le responsabilità personali. 	<input type="checkbox"/> Dispensa sulla scala (vedi lezione) <input type="checkbox"/> Forniture artistiche di base
Lezione 2 Chi è responsabile?	<ul style="list-style-type: none"> • Capire come le loro azioni hanno conseguenze e influenzano gli altri, anche se non lo vedono immediatamente • Dimostrare l'importanza di portare a termine le proprie responsabilità 	<input type="checkbox"/> Butcher Paper con cerchio grande diviso in terzi per ogni gruppo <input type="checkbox"/> Utensili da scrittura
Lezione 3 Convertirsi al bio	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare il concetto di essere verdi come metodo per ridurre gli sprechi • Identificare i modi in cui i bambini possono essere responsabili dell'ambiente attraverso azioni personali 	<input type="checkbox"/> Forniture artistiche di base <input type="checkbox"/> Confezione di schede indice
Lezione 4 Sciarade di responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica i modi in cui i bambini possono essere responsabili in situazioni difficili • Esplora i modi per essere responsabile usando sciarade 	<input type="checkbox"/> Carta da macellaio <input type="checkbox"/> Marcatori

Progetti Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Progetto 1 Bambini d'uovo	Gli studenti eserciteranno la responsabilità prendendosi cura del proprio bambino uovo (sodo) per la giornata!	<input type="checkbox"/> 1 uovo sodo per studente della classe <input type="checkbox"/> pennarelli <input type="checkbox"/> 3 cartoni di uova standard tagliati in 12 "sacchetti" di uova per i bambini <input type="checkbox"/> carta per notebook (o RAK Interactive Notebook se si utilizza)
Progetto 2 Simon dice arte	Gli studenti guideranno a turno la classe in un esercizio di pittura collettiva mentre altri praticano l'autodisciplina seguendo le istruzioni guidate dai pari.	<input type="checkbox"/> Tela o cartellone per ogni studente. (11x14 o più grande è preferito) <input type="checkbox"/> Paintbrushes <input type="checkbox"/> Paint (evitare l'acquerello) <input type="checkbox"/> Pmagliette <input type="checkbox"/> 1 cavalletto