

Convertirsi al bio

Questa lezione si concentra sulle nostre azioni responsabili in relazione al nostro ambiente. Gli studenti impareranno a "diventare ecologici" e poi faranno un brainstorming su 3 modi in cui possono cambiare i loro comportamenti per essere più responsabili nei confronti dell'ambiente.

Concetto/i di gentilezza

Responsabilità, Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Forniture artistiche di base
- ☐ Confezione di schede indice

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Spiegare il concetto di essere verdi come metodo per ridurre gli sprechi.
- Identificare i modi in cui i bambini possono essere responsabili dell'ambiente attraverso azioni personali.

Connessione insegnante / cura di sé

Ogni persona sulla terra ha un'impronta di carbonio personale che se ne vanno mentre sperimentano il mondo. Sei responsabile del tuo effetto sull'ambiente. Il modo migliore per accettarlo veramente è valutare questo effetto. Quanta acqua usi ogni giorno? Sei consapevole del consumo di elettricità nella tua casa? Fai parte di un programma di riciclaggio o compostaggio? La maggior parte di noi è consapevole di questi semplici modi per alleggerire il nostro impatto. Tuttavia, la sfida di questa settimana è identificare modi unici per ridurre la tua impronta di carbonio a scuola. Ci sono modi per ridurre i tuoi rifiuti? In che modo la tua scuola gestisce il riciclaggio? Le tue azioni gentili sono un ottimo esempio per gli studenti della tua classe!

Suggerimenti per studenti diversi

- Consenti agli studenti di creare una sola carta di responsabilità ambientale.
- Consenti agli studenti di disegnare le loro idee sulle loro carte.
- Lavora con gli studenti uno contro uno per aiutarli a scambiare idee personali per diventare ecologici, se necessario.



Condividere

5 minuti

Abbiamo lavorato molto duramente per diventare cittadini responsabili della nostra classe, scuola e comunità! Rivediamo come abbiamo dimostrato responsabilità finora questo mese:

- *In che modo hai usato l'autodisciplina e la responsabilità per completare i compiti e consegnarli in tempo?*
- *Qual è una scelta responsabile che hai fatto ieri al parco giochi? A speciali?*
- *Qual è un modo in cui sei stato in grado di usare l'autodisciplina per aspettare qualcosa quando lo volevi davvero?*
- *Come hai potuto essere responsabile della nostra scuola la scorsa settimana?*

Tutte queste scelte sono modi in cui possiamo rispondere con gentilezza verso noi stessi, gli altri e il nostro ambiente!



Ispirare

Responsabilità ambientale

10-12 minuti

Abbiamo parlato di responsabilità e delle nostre scelte. Le nostre scelte influenzano noi stessi, gli altri e persino il mondo che ci circonda! Giusto; le scelte che facciamo possono aiutare o danneggiare il nostro ambiente. Cos'è l'ambiente? Spiega che è il mondo che ci circonda: natura, animali, piante, acqua, ecc.

Leggere ad alta voce: *La classe di Miss Fox diventa verde* di Eileen Spinelli

Collegamento YouTube- <https://www.youtube.com/watch?v=R-UNKPdwpTg>

Questa storia mostra come le nostre scelte influenzano l'ambiente e come possiamo scegliere responsabilmente per fare la differenza.

- *Quali 3 idee ha elencato Miss Fox come modi per diventare ecologici?*
- *Nomina 3 diversi modi in cui i bambini sono riusciti a diventare ecologici?*



Potenziare

20 minuti

La classe nella nostra storia ha lavorato insieme per diventare ecologici e fare scelte responsabili per ripulire il nostro ambiente, usare meno energia e risparmiare energia. Adesso tocca a noi! Rivediamo le 3 idee elencate da Miss Fox:

- Usa meno cose (ricicla)
- Usa meno energia

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Usa meno acqua

La tua sfida oggi è trovare un modo per raggiungere ciascuno di questi obiettivi per aiutare il nostro ambiente. Riceverai tre schede indice. Sul lato bianco, scrivi uno dei tre obiettivi su ogni carta. Sull'altro lato di ogni carta, fai un brainstorming su un modo per raggiungere questo obiettivo.

- Esempio: usa meno cose- (ricicla) "riempirò la mia bottiglia d'acqua ogni giorno prima di andare a scuola invece di prenderne una nuova da casa".
- Concedi 10-15 minuti agli studenti per scrivere/disegnare le loro 3 carte.
- Incoraggia gli studenti a decorare le loro carte se il tempo lo consente.



Riflettere

5 minuti

Riconvocarsi alla fine della lezione e chiedere ai volontari di condividere uno dei loro responsabili ambientali idee.

- *Come realizzerai questo obiettivo?*
- *Quali difficoltà potresti incontrare mentre cerchi di diventare ecologico? (tentazione, pigrizia, nessuna opzione verde, ecc.)*

Ogni persona ha una responsabilità nei confronti del nostro ambiente, anche i giovani come te! Puoi scegliere di aiutare a pulire il tuo quartiere, chiudere la porta per conservare il calore o persino ridurre il consumo di acqua facendo docce più brevi. Ogni scelta responsabile e gentile aiuta a proteggere il nostro ambiente e mantiene il nostro mondo un po' più pulito di prima!



Idee di estensione

- Come classe, fai un brainstorming di idee per aiutare la tua scuola a diventare verde. Un'idea potrebbe essere quella di avviare (o incrementare!) un programma di riciclaggio. Inizia in modo semplice e lavora a modo tuo e invita altre classi a unirsi a te.
- Crea un "La classe del signor / signora _____ sta diventando verde!" bacheca e attacca ogni scheda ecologicamente responsabile alla lavagna mentre gli studenti condividono i loro successi.
- Avvia una scatola di schede "Go Green" affinché gli studenti controllino ogni venerdì per provare una nuova idea "Go Green" a casa durante il fine settimana!
- At-Home Extension: invia a casa 3 biglietti bianchi e invita le famiglie a completare questa attività usando la loro casa e il quartiere come fulcro delle loro scelte ecologiche!

Prompt del notebook RAK (vedere RAK Notebook Project nell'unità Respect per maggiori dettagli):

- Colora la pagina di azzurro usando pastelli o matite colorate, come l'acqua.
- Nel mezzo della tua acqua, usa un pennarello per scrivere un modo in cui la tua famiglia può conservare l'acqua questa settimana!



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>