

Conoscere e rispettare gli altri

Questa lezione aiuta gli studenti a comprendere meglio non solo le definizioni di credenze, valori e opinioni, ma anche il valore di avere e onorare queste cose negli altri. Gli studenti avranno l'opportunità di conoscersi meglio, di condividere in un piccolo gruppo e di discutere su come possiamo mostrare gentilezza verso gli altri rispettando le loro convinzioni e opinioni.

Sotto-concetti di rispetto

Cura di sé, gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ❑ Colorado State Teachers Guide to Belief, Value, and Opinion: <http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm>
- ❑ Cerca in Internet un elenco di valori e credenze. Puoi condividerli con i tuoi studenti per chiarimenti, se necessario.
- ❑ Comprensione delle convinzioni e dei valori Foglio di intervista (allegato)

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Identificare la differenza tra una credenza, un valore e un'opinione.
- Apprezza come le nostre differenze ci rendono unici e interessanti.
- Collega il rispetto e la gentilezza alla comprensione delle credenze, dei valori e delle opinioni degli altri.
- Intervista gli altri per saperne di più su di loro e creare un senso di comunità.

Connessione insegnante / cura di sé

Mentre ci immergiamo in questa unità, prenditi del tempo per chiederti: "Come mostro rispetto a me stesso? Come pratico la cura di me stesso? Devi riempirti prima di avere qualcosa da offrire ai tuoi studenti! Prova a creare un obiettivo positivo relativo alla cura di sé ogni giorno di scuola per assicurarti di mettere le tue esigenze in cima alla lista. Alcuni esempi potrebbero essere: "Scelgo di concentrarmi esclusivamente sul mangiare durante la pausa pranzo (e non sui voti!)" oppure "Scelgo di scrivere un'affermazione positiva alla lavagna ogni mattina per ricordare a me stesso (e a tutti coloro che lo leggono) che ognuno di noi è un membro prezioso della nostra classe e della nostra comunità scolastica".

Suggerimenti per studenti diversi

- Lavora con un volontario bilingue o un operatore di supporto che potrebbe facilitare le interviste e tradurre le parole chiave.
- Fornire un organizzatore grafico per quegli studenti che necessitano di questo passaggio come strategia pre-scrittura.
- Scegli da tre a cinque domande anziché tutte e sette se le informazioni sono travolgenti.
- Se appropriato per gli studenti, collega un evento attuale che evidenzi un esempio positivo di persone che rispettano le reciproche opinioni o un esempio negativo.



Condividere

5-7 minuti

Nella nostra prima lezione sul rispetto, abbiamo parlato di come possiamo essere gentili e rispettare noi stessi. In questa lezione impareremo come possiamo essere gentili e rispettare gli altri. Iniziare, parliamo della differenza tra una credenza, un valore e un'opinione. Quali sono alcune delle differenze tra queste tre cose?

Scrivi alla lavagna queste parole chiave: credenze, valori, opinioni.

Fai notare che una credenza non è sempre religiosa. Se necessario, condividere alcuni esempi, come ad esempio:

Le credenze si basano su esperienze culturali o personali:

- Tutte le persone stanno bene dentro.
- Dovresti rispettare i tuoi anziani.
- Tutti dovrebbero essere trattati allo stesso modo.

I valori si basano sulle tue convinzioni e su ciò che è importante per te:

- Famiglia, Onestà, Verità

Le opinioni tengono conto dei fatti e dell'esperienza:

- I cani sono intelligenti.
- Il giallo è il colore più felice.
- Il judo è lo sport migliore.



Ispirare

5-7 minuti

*Impariamo molti dei nostri valori e credenze dalla nostra famiglia o dalle persone con cui viviamo. Hanno molto a che fare con dove viviamo e dove siamo nati. Tutti abbiamo alcuni valori e credenze in comune e potremmo averne altri che differiscono l'uno dall'altro. La nostra classe potrebbe includere persone di culture, lingue, razze e background diversi o forse no, ma abbiamo ancora molte cose in comune e cose che ci rendono unici. Questo tipo di varietà può rendere le nostre vite più interessanti, purché impariamo modi per apprezzare le nostre differenze e andare d'accordo gli uni con gli altri. Per fare ciò dobbiamo rispettare le convinzioni e i valori reciproci. *Prenditi del tempo per rivedere il termine rispetto della lezione precedente.*

Esercitiati nell'identificare una credenza, un valore e un'opinione che abbiamo per o sulla nostra scuola.

Usa una lavagna o una lavagna per scrivere convinzioni, valori, opinioni e chiedi agli studenti di aiutarti a nominarne almeno uno. Può essere difficile conoscere la differenza tra questi tre, quindi esercitarsi in gruppo aiuta a chiarire.

Usa la missione o la dichiarazione di valore della scuola (probabilmente trovato sul sito web della scuola o nei materiali del manuale) per aiutare a guidare le idee degli studenti su questo.



Potenziare

Capire le convinzioni Interviste

20 minuti

Ora intervisterai un'altra persona sulla sua cultura, tradizioni, valori e credenze e scriverai le sue risposte sul foglio dell'intervista. Questa è la tua occasione per imparare qualcosa di nuovo sulle persone della nostra classe.

Distribuisci il "Intervista sulla comprensione delle convinzioni e dei valori".. (vedi allegato) Metti in coppia gli studenti o consenti loro di scegliere un partner, se preferisci. Incoraggia gli studenti a collaborare con qualcuno che non conoscono molto bene. Dopo che gli studenti si sono intervistati, chiedi alle coppie di unirsi in piccoli gruppi di sei o otto. Chiedi agli studenti di condividere almeno tre cose sulla persona che hanno intervistato con il loro piccolo gruppo.



Riflettere

3-5 minuti

Parliamo di come conoscere credenze, valori e opinioni può aiutarci a rispettare ed essere gentili con le altre persone.

Poni agli studenti un paio delle seguenti domande:

- *Come ti senti quando qualcuno rispetta le tue convinzioni e opinioni? Come pensi che si sentano gli altri quando li tratti con rispetto?*
- *Quale pensi che sarebbe un modo sano per rispondere a qualcuno che ha un'opinione diversa, valori, o convinzione di te? (Suggerisci quanto segue se gli studenti non suggeriscono: non insultare le persone o prendere in giro le loro convinzioni, valori, tradizioni o opinioni; ascoltare gli altri mentre discutono delle loro opinioni o credenze; Dai valore alle opinioni degli altri; Sii attento al motivo per cui a qualcuno piace o non piace qualcosa.)*
- *Come puoi rispettare le convinzioni e le opinioni degli altri?*

Più sappiamo di altre persone, più facile è capire perché pensano ciò che fanno e agiscono in quel modo. È più facile essere gentili con le persone quando conosciamo le loro vite personali. Conoscere le persone intorno a noi è un atto di gentilezza verso gli altri e verso noi stessi perché crea un mondo più piacevole e pacifico.



Idee di estensione

- Estensione di scrittura facoltativa: chiedi agli studenti di utilizzare il foglio dell'intervista per scrivere un saggio sullo studente che hanno intervistato utilizzando la rubrica di scrittura di quarta elementare della tua scuola.
- Idea per l'estensione domestica: utilizzare il "Intervista sulla comprensione delle convinzioni e dei valori".., chiedi agli studenti di intervistare un familiare o un vicino!



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Capire Credenze e Valori

Colloquio Foglio

Indicazioni: intervista un'altra persona sulla sua cultura, valori, credenze e opinioni.

1. Dove sei nato?

2. Sai da dove vengono i tuoi antenati? Se sì, dove?

3. Quali tradizioni hai nella tua famiglia o nelle persone con cui vivi? (ad esempio, nei giorni festivi andiamo a casa della nostra famiglia.)

4. In cosa credi? (ad esempio, mangiare sano mantiene il mio corpo pronto a fare sport.)

5. Cosa apprezzi? (ad esempio, apprezzo le persone che dicono la verità o apprezzo le opinioni dei miei amici.)

6. Quali sono i tuoi talenti e punti di forza?

7. Cosa pensi ti renda unico?
