

# Catene dell'amicizia

Questa unità riguarda l'inclusività, che coinvolge parlare con gli studenti di amicizia. Questo progetto darà agli studenti l'opportunità di sintetizzare il loro apprendimento sull'amicizia e applicare i principi di ciò che rende un buon amico ai loro compagni di classe. L'obiettivo è costruire l'unità tra gli studenti e incoraggiare l'inclusione tra tutti poiché ogni persona avrà un posto nella catena dell'amicizia.

## Concetti secondari di inclusività

Gentilezza

## Tempistica del progetto

25-30 minuti

## Materiali richiesti

- ❑ Video  
sull'amicizia: <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>
- ❑ Strisce di  
cartoncino/pennarelli/nastro o  
cucitrice—  
per aver creato una catena di  
amicizia

## Dettagli del progetto:

Per prima cosa, chiedi agli studenti di guardare il video "Cosa rende un buon amico?": <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>. Chiedi agli studenti di discutere quali qualità rendono un buon amico. Quali sono alcune altre qualità che secondo te rendono un buon amico? Consenti agli studenti di fare brainstorming e scrivere le loro risposte su un foglio di carta con "Qualità di un amico" scritto in alto. In alternativa, puoi suddividere gli studenti in gruppi e fare in modo che creino i propri poster. Se gli studenti hanno problemi a rispondere con una sola parola, come "bello", chiedi loro: "Che aspetto ha?" o "Come lo dimostrano le persone?"

Successivamente, distribuisce a ogni studente una striscia medio/grande di cartoncino che può essere facilmente trasformata in una catena di carta. Sulla striscia di carta, chiedi agli studenti di scrivere il loro nome. Successivamente, chiedi agli studenti di superare la loro striscia andando a destra, a sinistra, davanti o dietro, qualunque cosa funzioni per la disposizione dei posti. Quando gli studenti ottengono un nome, scrivono una qualità di amicizia che vedono in quella particolare persona. Quando hanno finito, ripassano la striscia nella stessa direzione. Questo continua fino a quando le strisce sono state intorno all'intera stanza e finiscono allo studente originale. Gli studenti leggono tutte le grandi qualità dell'amicizia che altri hanno scritto su di loro.

## Incantare:

Come classe, chiedi a tutti di intrecciare le loro strisce l'una nell'altra e di pinzare o fissare le estremità delle strisce per creare una lunga catena di amicizia. Mostra la catena dell'amicizia in un posto ben visibile in classe.

*Oggi abbiamo avuto la possibilità di osservare molte qualità che hanno i buoni amici. Questi sono tutti modi per mostrare gentilezza e inclusione agli altri. Abbiamo mostrato grande gentilezza dicendo agli altri quanto apprezziamo le loro qualità amichevoli. Abbiamo mostrato inclusività collegando tutti i nostri nomi insieme per dimostrare che ognuno di noi ha qualità uniche che ci rendono buoni amici gli uni con gli altri.*

### Risultati della lezione proposta:

Gli studenti:

- Identifica le qualità di un amico.
- Applicare qualità di amicizia identificate alle persone nella loro classe

### Attività di estensione facoltativa

- Completa l'attività Estensione casa (vedi l'Unità 1 originale, Lezione 2). Scrivi la data di ritorno sul foglio prima di distribuirlo. Potresti voler distribuire il foglio con le cartelle del venerdì e farlo restituire lunedì. Distribuisci l'attività Estensione casa. *Abbiamo parlato di cosa significa essere un amico e voglio che tu parli di queste idee con un genitore, un tutore o un altro adulto che si prende cura di te. Si prega di inserire questo nella cartella e restituire entro (data).*

Dopo che gli studenti avranno riportato il loro foglio, poni le seguenti domande:

- Cosa significa essere un amico in famiglia o in famiglia?
- Quali sono alcuni modi che hai discusso per aiutare a sviluppare relazioni forti e sane nella tua famiglia o casa?



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>