

Mappe del coraggio

In questa lezione, gli studenti sceglieranno qualcosa che vogliono provare che non hanno mai provato prima o qualcosa che sanno di dover fare ma sono intimiditi dal farlo. Utilizzando il modello di mappa fornito, gli studenti "tracciano" la strada per questa nuova cosa, annotando i passaggi dell'azione, le dichiarazioni di affermazione e altre cose necessarie per raggiungere con successo il loro obiettivo.

Concetto/i di gentilezza

Coraggio, Gentilezza

Tempistica del progetto

25-30 minuti

Materiali richiesti

- ❑ Modello di mappa del coraggio (vedi sotto)

Chiedi agli studenti di fare un brainstorming su qualcosa di nuovo che vogliono provare e che non hanno mai provato prima o qualcosa che sanno di dover fare ma hanno paura di farlo (potrebbe anche lasciare la sicurezza della quarta elementare e passare alla quinta elementare l'anno prossimo!) . Distribuisci i modelli di mappa e chiedi agli studenti di seguire questi passaggi:

1. Disegna un'immagine o scrivi la cosa che ti spaventa ma che devi/vuoi fare accanto alla "X".
2. Vai su "Inizia qui" e scrivi o disegna i passaggi che farai per raggiungere la "X"; ogni passaggio è indicato da una parola e un'icona che rappresenta il passaggio. I tre passaggi includono un'azione, un pensiero e una parola o frase. L'obiettivo è che gli studenti trovino tre affermazioni che li aiuteranno a raggiungere il loro obiettivo.

Incantare:

Chiedi agli studenti di condividere le loro mappe tra loro; questo potrebbe essere fatto in gruppi grandi o piccoli. Oppure, per divertimento, distribuisci le mappe in modo anonimo e vedi se gli studenti possono "seguire la mappa" e spiegare la mappa alla classe più numerosa. Quando hanno finito di spiegare la mappa, il vero "creatore di mappe" può alzarsi e confermare o correggere la spiegazione.

Risultati della lezione proposta:

Gli studenti:

- Identifica un obiettivo che vogliono raggiungere e che esitano a perseguire.
- Identifica e mappa i pensieri, le parole e le azioni che li aiuteranno a raggiungere il loro obiettivo.

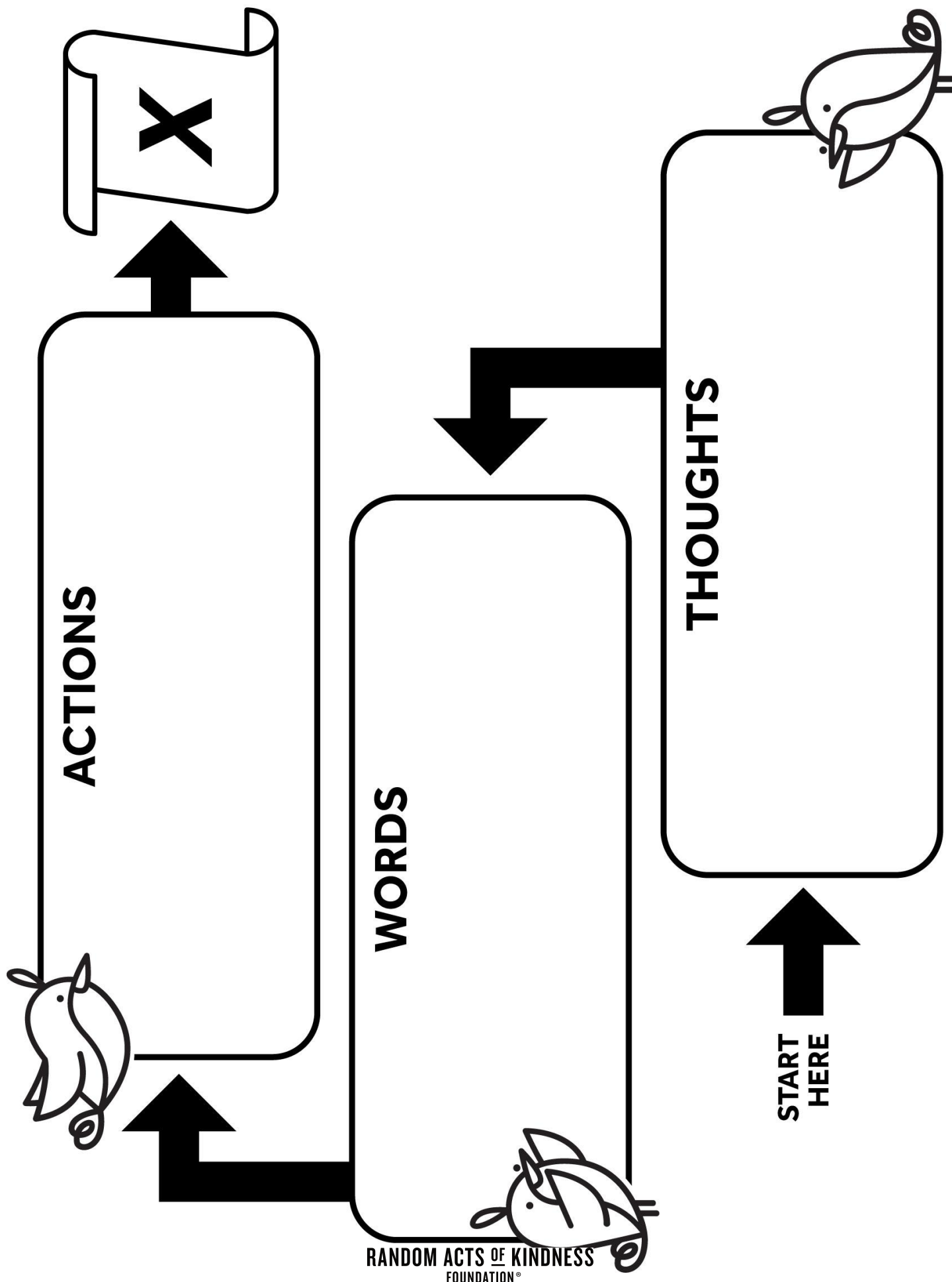


DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®