

Mi dispiace + Come posso aiutare?

Questa lezione aiuta gli studenti a riconoscere comportamenti rispettosi e irrispettosi nei confronti di luoghi e cose. Come nella lezione n. 3, osservano immagini che descrivono dove viene mostrata mancanza di rispetto per un luogo o una cosa e, relazionalmente, per una persona/gruppo che subisce un impatto negativo. Gli studenti lavorano insieme per parlare di come il disordine o la rottura sia un segno di mancanza di rispetto e come possa essere riparato e il rispetto ripristinato.

Sotto-concetti di rispetto

Cura di sé, gentilezza

Orario della lezione

25-30 minuti

Materiali richiesti

- ❑ Foglio di lavoro "Mi dispiace, come posso aiutare" (vedi sotto)

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Ripassa il termine rispetto.
- Identificare comportamenti rispettosi e irrispettosi.
- Articolare soluzioni rispettose ai problemi.

Connessione insegnante / cura di sé

Il rispetto per gli altri combina una miriade di abilità sociali e compromessi con individui che possono o meno sentirsi naturali per noi. Prenditi del tempo libero per prepararti mentalmente a situazioni difficili. Scegli di affrontare ogni situazione con una prospettiva positiva, concentrandoti sulla cooperazione e sulla collaborazione. Il tuo approccio alle situazioni difficili alla fine influenzerà ogni studente (e adulto!) che incontri.

Suggerimenti per studenti diversi

- Le persone possono rispondere in modo diverso alle immagini (una stanza disordinata, ad esempio, potrebbe non risuonare come mancanza di rispetto) - il background culturale può influire sulla percezione. Aiuta gli studenti a elaborare le immagini come presentate o seleziona nuove immagini che risuonano più pienamente con gli studenti. Gli esempi forniti tentano di mostrare situazioni che potrebbero accadere a scuola, a casa, in natura o in relazione con altre persone (rompendo accidentalmente la finestra di qualcun altro).
- Modifica il lavoro di gruppo se i piccoli gruppi sono inefficaci per i tuoi studenti.
- Fornisci suggerimenti specifici per la presentazione se gli studenti hanno difficoltà a parlare di fronte ad altri studenti.



Condividere

2-3 minuti

Nell'ultima lezione, abbiamo esaminato un'immagine dei fan dei Philadelphia Eagles dopo che gli Eagles hanno vinto il Super Bowl. In quella foto, ricordi cosa stavano facendo i fan?

Portavano un lampione stradale che i fan avevano abbattuto.

Sì, avevano abbattuto questo palo della luce e se lo stavano portando in giro. Hanno anche ribaltato auto, acceso fuochi e si sono persino arrampicati su una tenda da sole sopra l'ingresso di un hotel e sono rimasti lì fino a quando non è crollato! Chiaramente, non stavano trattando queste cose con rispetto. Distrussero invece cose che non gli appartenevano e crearono più lavoro (e spese!) per altre persone.



Ispirare

5-7 minuti

Voglio che tu pensi a un oggetto che è davvero importante per te. Prenditi un minuto per decidere qual è il tuo oggetto più importante.

Come risponderesti se tuo fratello, tua sorella, il tuo animale domestico o il tuo genitore perdessero o rompessero quella cosa? Come vorresti sentirti?

Invita le risposte degli studenti.

Cosa ti aspetteresti che facciano riguardo al problema?

Invita la risposta dello studente. Probabilmente molti diranno che si aspettano delle scuse, ma alcuni potrebbero aspettarsi che l'altra persona aggiusti o sostituisca l'oggetto danneggiato.

Quindi, quello che sento è che un "mi dispiace" è un buon inizio, ma che ti aspetti anche che ti aiutino a sistemare la situazione. Quindi, dovremmo iniziare con "Mi dispiace" ma proseguire con "Come posso contribuire a renderlo migliore?"

È importante ricordare che mostriamo rispetto non solo per noi stessi e per gli altri, ma anche per le cose e per i luoghi. Quando qualcosa o qualche posto è stato mancato di rispetto, dobbiamo lavorare per rimetterlo a posto.



Potenziare

7-10 minuti

Lavorerai in piccoli gruppi per esaminare alcune situazioni in cui viene mostrata mancanza di rispetto per cose e luoghi. Qualcuno ha mancato di rispetto a una cosa o a un luogo e non sarà sufficiente dire semplicemente "mi dispiace" per rimediare. Quali sono alcune cose che si potrebbero fare per aiutare a migliorare la situazione e ripristinare un senso di rispetto per la cosa o il luogo nella situazione?

Dividi gli studenti in gruppi [o chiedi agli studenti di lavorare individualmente o come un'intera classe, se preferisci] e risolvi le tre situazioni nella sezione "Mi dispiace, come posso aiutare?" foglio di lavoro.



Riflettere

7-10 minuti

OK! Parliamo di queste immagini e delle vostre risposte!

Invita i rappresentanti del gruppo a parlare o proiettare ciascuna immagine sulla lavagna e rispondere alle domande di follow-up di seguito; invita ancora le risposte del gruppo su come risolvere ogni situazione. Domande di follow-up per ogni immagine:

- Immagine 1: Quanti di voi hanno visto disordine nella nostra mensa/mensa? Hai avuto il tempo di pulirli? Se hai visto altri studenti fare casino, li incoraggi a smettere?
- Immagine 2: quante delle tue camere da letto assomigliano a questa? Hai mai pensato a una camera da letto disordinata come segno di mancanza di rispetto?
- Immagine 3: Quando vedi dei rifiuti fuori, cosa fai? Quali sono alcuni modi in cui possiamo prenderci più cura dei nostri ambienti locali?
- Immagine 4: Qualcuno di voi ha accidentalmente rotto qualcosa prima? Come hai risolto la situazione e mostrato rispetto sia per l'oggetto rotto che per la persona a cui apparteneva?



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Mi dispiace, come posso aiutare? Foglio di lavoro

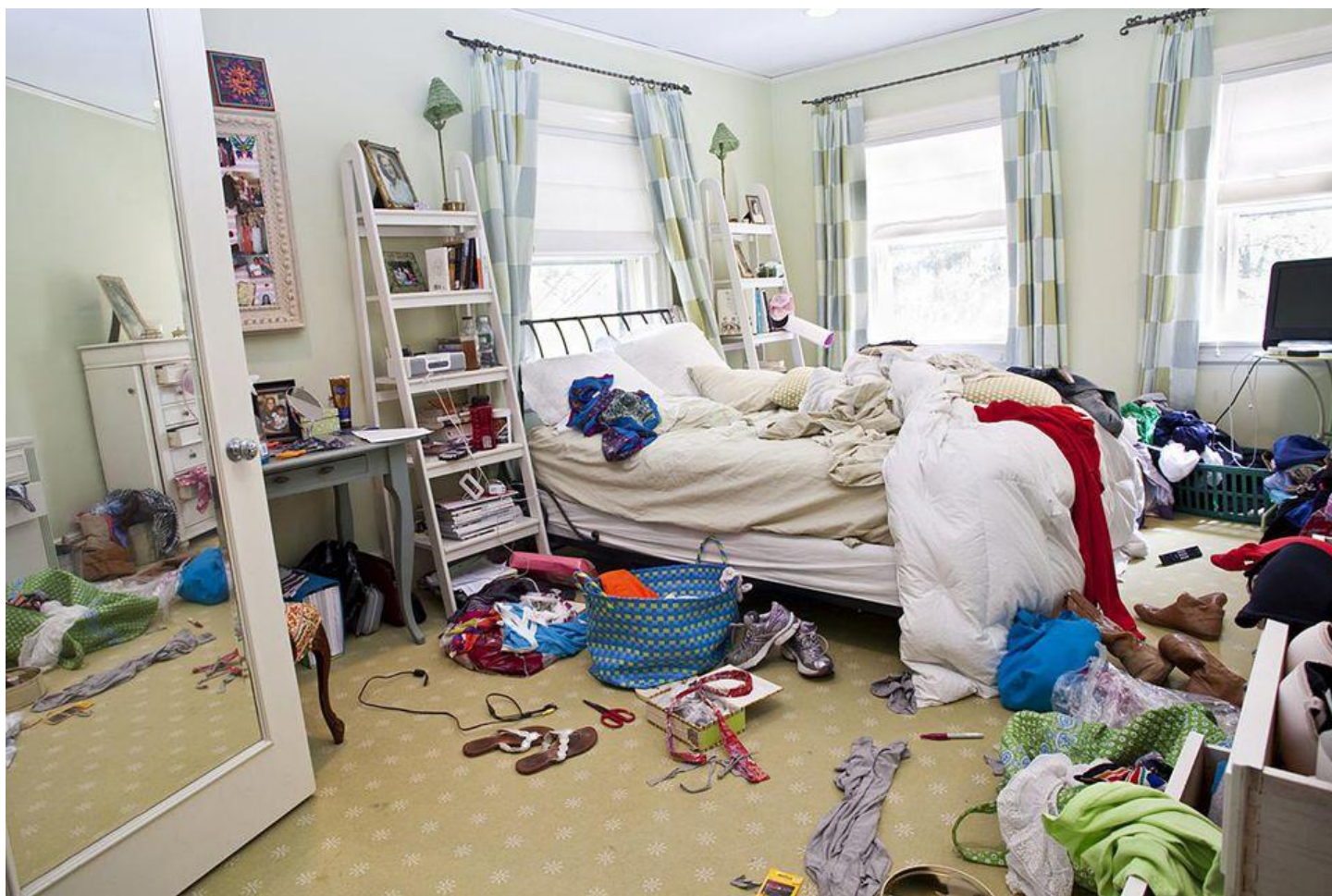
Ogni situazione mostra mancanza di rispetto in qualche modo. Decidi quale mancanza di rispetto viene mostrata, chi ha un impatto e come potresti aiutare in questa situazione.



Fonte: <https://pixabay.com/illustrations/pollution-garbage-degradation-1603644/>

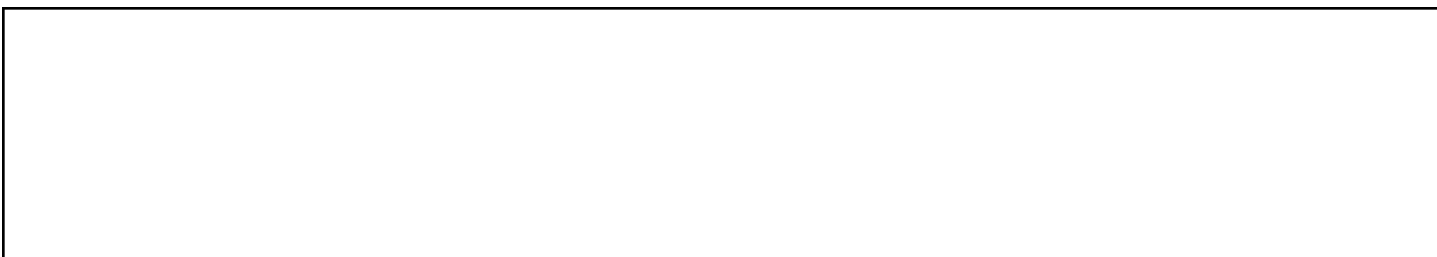
Questa immagine mostra l'inquinamento che si riversa nell'oceano. Come viene mostrata la mancanza di rispetto e su chi ha un impatto?

Come restituire a questo un ordine di rispetto?



(Fonte: <https://www.thespruce.com/clean-bedroom-quickly-1900094>)

Questa è l'immagine di una camera da letto disordinata. Come viene mostrata la mancanza di rispetto e su chi ha un impatto? Come ristabilire un ordine di rispetto in questo luogo?





(Fonte: <https://pixabay.com/it/bidone-spazzatura-rifiuti-inquinamento-1260832/>)

Questa è l'immagine di un bidone della spazzatura traboccante in un parco pubblico. Come viene mostrata la mancanza di rispetto e chi ha un impatto? Come ristabilire un ordine di rispetto in questo luogo?



(Fonte: <http://www.aggsons.com/Pages/BrokenWindows.aspx>)

Questa è l'immagine di un ragazzo con una palla da baseball e una mazza da baseball vicino a una finestra che ha accidentalmente rotto con la palla.

Come viene mostrata la mancanza di rispetto e chi ha un impatto? Come ristabilire un ordine di rispetto in questo luogo?