



Sottoconcetti coperti: compassione, gratitudine, disponibilità, empatia, gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

Nell'Unità di cura, gli studenti discuteranno di voci e pettegolezzi e ne valuteranno gli effetti dannosi. L'unità si conclude con lezioni su come fare scuse sincere e perdono. Questi argomenti potrebbero suscitare forti emozioni negli studenti se sono stati vittime di pettegolezzi o pettegolezzi, o se hanno relazioni (a casa o a scuola) in cui sentono che è necessario scusarsi e perdonare. Sii consapevole di quegli studenti che potrebbero essere stimolati da questi argomenti e sii preparato con un piano per farlosostenere attraverso i servizi e le risorse che la tua scuola può fornire.

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Identifica voci e pettegolezzi.
- Comunicare in modo assertivo.
- Identifica i modi per scusarsi sinceramente.
- Scopri come perdonare gli altri li aiuta a vivere una vita più felice.

Presentazione dello studente

Benvenuti all'Unità di cura! Questa unità è davvero importante. In questa unità imparerai come prenderti cura di te stesso e degli altri imparando come fermare la diffusione di voci e pettegolezzi. Imparerai anche - *oreimparare* - il potere di scusarsi sinceramente e di offrire il perdono. Entrambe queste cose possono essere davvero difficili perché significa ammettere che abbiamo sbagliato o accettare che qualcun altro ha sbagliato. Sebbene questi non siano argomenti comodi, è assolutamente fondamentale che tu abbia le capacità per dare e ricevere il perdono. Questo è l'ultimo spettacolo di cura e compassione, sia per te stesso che per gli altri. Se in qualsiasi momento hai difficoltà con questi concetti, fallo sapere al tuo insegnante. Lui o lei fornirà il supporto e la guida di cui hai bisogno. Iniziamo con la nostra prima lezione!

- Voci e pettegolezzi
- Comunicazione assertiva
- Fare scuse sincere
- Perdonare

UnitàLezioni

Titolo della lezione	Obiettivi della lezione	Materiali richiesti
Lezione 1 Nuvole di parole di cura	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica voci e pettegolezzi. • Rifletti sui modi in cui possono reagire quando sentono informazioni false o scortesie. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Clip di pettegolezzi e voci della PBS: https://www.youtube.com/watch?v=98SChJzflD4 ❑ Fogli di carta bianca (preferibilmente cartoncino o carta da costruzione; qualcosa che regga) - uno per ogni studente ❑ Forbici ❑ Utensili da scrittura ❑ Stringa per appendere le nuvole (se lo si desidera)
Lezione 2 Comunicazione Comica	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica diversi modi di comunicare con gli altri. • Comunicare in modo assertivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Carta per il fumetto ❑ Utensili per scrivere/colorare ❑ Righello (per disegnare quadrati per fumetti, se desiderato)
Lezione 3 Scuse sincere	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica i modi per scusarti sinceramente. • Collega l'importanza e l'impatto delle scuse con la cura e il rispetto. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Leggi la ricerca di Rob Lewicki sulle scuse: https://news.osu.edu/news/2016/04/12/effect-apology/ ❑ Salute dei bambini: http://kidshealth.org/en/kids/sorry.html
Lezione 4 Passi per il perdono	<ul style="list-style-type: none"> • Scopri come perdonare gli altri li aiuta a vivere una vita più felice. • Collega l'importanza e l'impatto del perdono con la cura. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ La luna di limone di Edith Hope Fine: https://www.youtube.com/watch?v=h3bELLiYqv8 ❑ Materiale per diario (carta, matite)

Progetti Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Progetto 1 Mi prendo cura del mio #Selfie	Gli studenti si concentrano sull'identificazione dei modi in cui si prendono cura della propria mente e del proprio corpo e identificano tre cose specifiche (di se stessi) per cui sono grati.	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Utilizzerai i disegni #selfie per l'idea della bacheca nel Progetto n. 1 per questa unità. ❑ Fogli di lavoro #selfie stampati, uno per ogni studente (vedi sotto) ❑ Pastelli, pennarelli per colorare il selfie
Progetto 2 Piano di progetto per la diffusione della cura	Gli studenti faranno un brainstorming sulle aree in cui vorrebbero aiutare gli altri, che potrebbero includere aiutare i bidelli, aiutare il personale di cucina o aiutare gli studenti più giovani leggendo o assistendo con progetti speciali. Questo progetto potrebbe anche essere adattato per essere un grande progetto di gruppo relativo alla cura, magari nella cura del cortile della scuola o nell'aiutare	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Foglio di lavoro del piano di progetto (vedi allegato) ❑ Vari materiali a seconda del progetto deciso.

collettivamente in una classe più giovane con
un progetto o un'attività specifica.
