

Giusto ma uguale

In questa lezione, gli studenti discutono la differenza tra equità, uguaglianza ed equità. Useranno situazioni di vita reale per aiutarli a riflettere sui concetti di equità, uguaglianza, equità e inclusività. La lezione li aiuta anche a mostrare i muscoli in empatia, pensando a determinate situazioni difficili dal punto di vista degli altri.

Inclusività Concetti secondari

Equità, Correttezza, Gentilezza

Orario della lezione

35-40 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Stampa dell'immagine
Uguaglianza/Equità o smartboard su cui proiettare l'immagine
- ☐ Smartboard o altro schermo del computer per proiettare il video del "divario dei compiti".

Mapa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Definire l'equità e l'uguaglianza.
- Applicare strategie di risoluzione dei problemi per aiutare a rendere le diverse situazioni giuste, uguali e/o eque per tutti i soggetti coinvolti.

Connessione insegnante / cura di sé

In che modo l'equità influisce su di noi come insegnanti? Ti viene richiesto di rompere i disaccordi numerose volte al giorno e insegnare agli altri come esercitare l'equità in una varietà di contesti, ma a volte il concetto sembra sfuggente anche agli adulti. Sebbene l'equità abbia due significati, per questa unità ci stiamo concentrando sulla capacità di includere gli altri senza mostrare favore. Tuttavia, questa abilità è spesso trascurata in età adulta. Il favoritismo non può essere ignorato poiché la maggior parte delle persone ha sperimentato entrambi i lati di questa spada a doppio taglio. Come puoi scegliere consapevolmente l'equità nelle tue interazioni quotidiane con gli altri? Quali tendenze inconsce hai che potrebbero offuscare il tuo giudizio? Potrebbe essere un certo tipo di personalità, una cricca che si è formata con amici intimi, o anche rimanere bloccati nella stessa routine ogni giorno durante il pranzo. Per praticare l'equità all'interno del tuo mondo, devi prima uscire dalla tua zona di comfort e cercare oltre il "solito". Poniti questa domanda ogni giorno questa settimana: "Come posso trattare le persone in un modo che non mostri favore ad alcuni e non ad altri?" Identifica un passo d'azione che puoi intraprendere per andare avanti nella tua ricerca di equità!

Suggerimenti per studenti diversi

- Gli studenti possono disegnare le loro risposte alle situazioni invece di scriverle o gli studenti possono fare giochi di ruolo.
- Leggi prima ogni situazione e assicurati che ogni studente/gruppo comprenda il conflitto.



Condividere

5-7 minuti

Nella nostra ultima lezione, abbiamo creato la nostra dichiarazione d'intenti in classe sull'inclusione. Leggiamolo insieme.

Leggi l'acrostico in classe.

Qualcuno può condividere come ha portato a termine questa missione o ha visto altri alunni di quinta elementare realizzarla questa settimana?

Invita la risposta dello studente.



Ispirare

12-15 minuti

Oggi parleremo di una parte importante dell'inclusività: equità, uguaglianza ed equità. Questi possono sembrare termini grossi. Definiamoli:

Qualcuno può spiegare l'idea di "giusto" alla classe?

Invita la risposta dello studente.

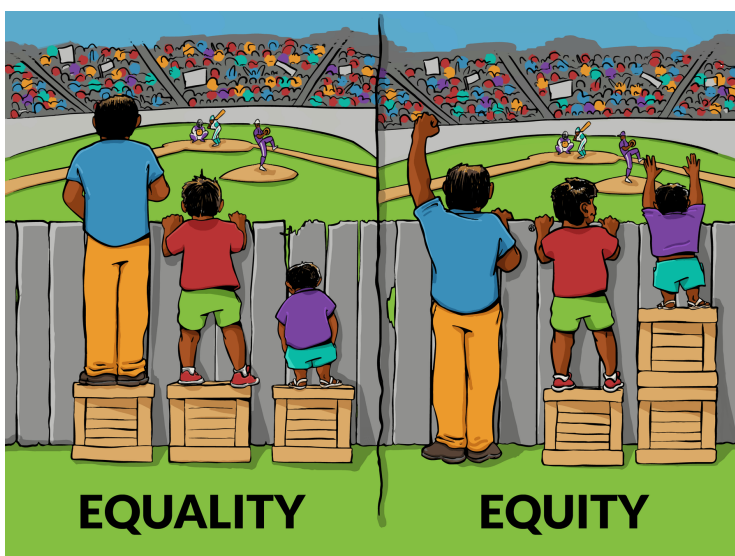
Ok, ora per quanto riguarda l'uguaglianza. Che cosa significa?

Invita la risposta dello studente.

Ora, per quanto riguarda l'equità. Qualcuno sa cosa significa equità?

Invita la risposta dello studente; questo sarà probabilmente impegnativo. Offri la seguente o una definizione simile: l'equità è quando tutti hanno ciò di cui hanno bisogno per avere successo.

Diamo un'occhiata a una buona rappresentazione visiva di questi concetti.



(Fonte immagine: "[Interaction Institute per il cambiamento sociale](#) | Artista: [Angus Maguire](#)".)

Cos'è "uguale" nell'immagine a sinistra?

Risposta: Ogni persona ha una scatola su cui stare.

Perché questo non è ancora giusto, però?

Risposta: Anche con una scatola, non tutti possono vedere.

Cosa rende equa l'immagine a destra?

Risposta: Ognuno ha ciò di cui ha bisogno per avere successo e avere pari ed eque opportunità.



Potenziare

25-30 minuti

L'equità è complicata. Spesso pensiamo che se tutti hanno semplicemente le stesse cose - se le cose sono uguali - allora le cose sono giuste. Sappiamo, tuttavia, che a volte le cose sono uguali ma non sono ancora giuste o eque, come abbiamo visto nell'immagine del baseball.

Parte 1:

[La seguente attività richiede funzionalità di lettore video (Smartboard funzionerebbe bene); se questa non è un'opzione, vai alla seconda parte della sezione Empower.]

Vedremo un altro esempio. Questo è un video di due squadre accademiche delle scuole superiori che hanno gareggiato l'una contro l'altra in una sfida di conoscenza. Guarda cosa succede:

Differenza tra compiti a casa (4:14)

<https://www.youtube.com/watch?v=yqkAlwGsxwE>

Anche se entrambe le squadre hanno ottenuto "risorse aggiuntive", perché questa era una situazione ingiusta? Avevano gli stessi tipi di risorse?

No. Una squadra aveva i computer e l'altra aveva i libri.

Perché le risorse del libro non sono state utili?

Non sono stati in grado di cercare le cose abbastanza velocemente, rispetto a un computer.

Parte 2:

Oggi esamineremo alcune situazioni in cui le cose sono uguali ma non sono eque. Il nostro compito sarà capire cosa possiamo fare per dare a tutti la stessa opportunità di successo. Queste saranno situazioni che potremmo persino vedere accadere proprio nella nostra classe.

Questo sarà più efficace se puoi usare esempi di vita reale. Eccone alcuni che puoi usare se non riesci a pensare a nessuna situazione applicabile.

1. Lee si è trasferito nella tua città dalla Corea del Sud. Parla un po' di inglese ma sta ancora imparando. Durante i test, Lee fa fatica a leggere tutte le domande ea rispondere, e l'insegnante non parla

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

coreano. Tutti stanno facendo lo stesso test, quindi è uguale, ma non è equo per Lee. Cosa si potrebbe fare per rendere il test più equo per Lee?

2. Sam non è in grado di camminare. È su una sedia a rotelle. Il laboratorio informatico è al 2° piano e la tua classe fa tastiera una volta alla settimana. Sam di solito rimane in classe e lavora su un laptop mentre il resto della classe va di sopra. Funziona bene, ma a Sam mancano le istruzioni dell'insegnante di tastiere. Ha uguale accesso ai computer ma non alle istruzioni, quindi non è equo.
3. Lara ha 11 anni e sua sorella minore, Ava, 6. A casa, le ragazze hanno ognuna delle faccende da fare. Lara deve lavare i piatti, pulire il bagno e spazzare il portico quando si sporca. Ava deve raccogliere i suoi giocattoli e mettere via i suoi vestiti dopo che Lara ha fatto il bucato. Lara si sente frustrata perché Ava fa molto meno di lei. La situazione non è uguale. È giusto? È equo?



Riflettere

5 minuti

Chiedi agli studenti di riferire le loro risposte alle situazioni che hai fornito. Condurre una discussione di gruppo sulle risposte.

Rivediamo di nuovo le definizioni di giusto, uguale ed equo, perché sono tutte correlate ma sono diverse.

Rivedere le definizioni.

Quando vedi una situazione che non è giusta, non è uguale o non è equa, pensa ai modi in cui puoi aiutare se è ragionevole farlo. Inoltre, se ti trovi nella situazione di Lara e ritieni di fare di più dei tuoi fratelli più piccoli, pensa se questa disuguaglianza sia effettivamente giusta. Se lo è, dovrai adattare il modo in cui pensi a quella situazione. In caso contrario, potresti parlarne con un genitore o un tutore. Ricorda, puoi difendere te stesso con la stessa facilità con cui puoi difendere qualcun altro. Ricorda la nostra missione e se vedi qualcuno escluso a causa di disuguaglianza o di una situazione ingiusta, lavora per includerlo e forniscigli gli strumenti per avere successo.



Idee di estensione

- Potresti scrivere problemi di storia per la matematica che includano concetti sull'equità, l'uguaglianza e l'inclusività (come gli esempi sopra).
- Studenti e genitori possono esaminare questo problema a casa, soprattutto se ci sono fratelli a casa. In che modo le regole domestiche sono giuste ma non uguali o entrambe giuste ed uguali.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>