

# Inclusività Unità

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), e il nazionale Standard comune dello stato fondamentale S per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese e la matematica. L'utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

## Lezione 1: Quale di questi non appartiene?

### CASEL

#### Autocoscienza

Percezione di sé accurata

#### Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Empatia

Valorizzare la diversità

Rispetto per gli altri

#### Abilità relazionali

Comunicazione

Impegno sociale

Costruzione di relazioni

Lavoro di squadra

#### Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

### NHES

#### Standard 1. Comprensione dei concetti

1.5.2 - Identificare esempi di salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale.

#### Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.5.1 - Identificare comportamenti responsabili per la salute personale.

### Nucleo comune

#### Standard artistici della lingua inglese

##### Parlare e ascoltare

##### Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Impegnarsi efficacemente in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con partner diversi su argomenti e testi di quinta elementare, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Segui le regole concordate per le discussioni e svolgi i ruoli assegnati.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche facendo commenti che contribuiscono alla discussione ed elaborano le osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e trarre conclusioni alla luce delle informazioni e delle conoscenze acquisite dalle discussioni.

#### Lingua

##### Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

##### Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

##### Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

## Lezione 2: Gentilezza Escape Room: lavoro di squadra

### CASEL

#### **Autogestione**

Autodisciplina

#### **Consapevolezza sociale**

Assunzione di prospettiva

Empatia

Valorizzare la diversità

Rispetto per gli altri

#### **Abilità relazionali**

Comunicazione

Impegno sociale

Costruzione di relazioni

Lavoro di squadra

#### **Processo decisionale responsabile**

Analizzare le situazioni

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

### NHES

#### **Standard 1. Comprensione dei concetti**

1.5.2 - Identificare esempi di salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale.

#### **Standard 5. Processo decisionale**

5.5.6 - Descrivere gli esiti di una decisione relativa alla salute

#### **Standard 7. Praticare comportamenti sani**

7.5.1 - Identificare comportamenti responsabili per la salute personale.

### Nucleo comune

#### **Standard artistici della lingua inglese**

##### **Lettura: abilità fondamentali**

##### **Fluidità:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Leggere con sufficiente accuratezza e fluidità per supportare la comprensione.

##### **Scrivere**

##### **Tipi di testo e scopi:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.3

Scrivi narrazioni per sviluppare esperienze o eventi reali o immaginari utilizzando una tecnica efficace, dettagli descrittivi e sequenze di eventi chiare.

##### **Parlare e ascoltare**

##### **Comprensione e collaborazione:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Impegnarsi efficacemente in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con partner diversi su argomenti e testi di quinta elementare, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Segui le regole concordate per le discussioni e svolgi i ruoli assegnati.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche facendo commenti che contribuiscono alla discussione ed elaborano le osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e trarre conclusioni alla luce delle informazioni e delle conoscenze acquisite dalle discussioni.

##### **Lingua**

##### **Convenzioni dell'inglese standard:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

##### **Conoscenza della lingua:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

##### **Acquisizione e utilizzo del vocabolario:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

## Lezione 3: Inclusione Acrostico

### CASEL

#### **Autocoscienza**

Identificare le emozioni

#### **Autogestione**

Definizione degli obiettivi

#### **Consapevolezza sociale**

Assunzione di prospettiva

Empatia

Valorizzare la diversità

Rispetto per gli altri

#### **Abilità relazionali**

Comunicazione

Impegno sociale

Costruzione di relazioni

Lavoro di squadra

#### **Processo decisionale responsabile**

Analizzare le situazioni

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

### NHES

#### **Standard 1. Comprensione dei concetti**

1.5.2 - Identificare esempi di salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale.

#### **Standard 5. Processo decisionale**

5.5.3 - Elencare opzioni salutari per problemi o problemi relativi alla salute.

#### **Standard 7. Praticare comportamenti sani**

7.5.1 - Identificare comportamenti responsabili per la salute personale.

7.5.2 - Dimostrare una varietà di pratiche e comportamenti salutari per mantenere o migliorare la salute personale.

#### **Norma 8. Avvocato**

8.5.2 - Incoraggiare gli altri a fare scelte sanitarie positive.

### Nucleo comune

#### **Standard artistici della lingua inglese**

##### **Parlare e ascoltare**

##### **Comprensione e collaborazione:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Impegnarsi efficacemente in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con partner diversi su argomenti e testi di quinta elementare, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Segui le regole concordate per le discussioni e svolgi i ruoli assegnati.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche facendo commenti che contribuiscono alla discussione ed elaborano le osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e trarre conclusioni alla luce delle informazioni e delle conoscenze acquisite dalle discussioni.

##### **Lingua**

##### **Convenzioni dell'inglese standard:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

##### **Conoscenza della lingua:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

##### **Acquisizione e utilizzo del vocabolario:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

## Lezione 4: giusto ma uguale

### CASEL

#### Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva  
Empatia  
Valorizzare la diversità  
Rispetto per gli altri

#### Abilità relazionali

Comunicazione

#### Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi  
Analizzare le situazioni  
Risolvere problemi  
Valutare  
Riflettendo  
Responsabilità etica

### NHES

#### Standard 1. Comprensione dei concetti

1.5.2 - Identificare esempi di salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale.

#### Norma 8. Avvocato

8.5.1 - Esprimere opinioni e fornire informazioni accurate su problemi di salute.

### Nucleo comune

#### Standard artistici della lingua inglese

##### Parlare e ascoltare

##### Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Impegnarsi efficacemente in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con partner diversi su argomenti e testi di quinta elementare, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Segui le regole concordate per le discussioni e svolgi i ruoli assegnati.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche facendo commenti che contribuiscono alla discussione ed elaborano le osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e trarre conclusioni alla luce delle informazioni e delle conoscenze acquisite dalle discussioni.

#### Lingua

##### Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

##### Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

##### Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Usa la relazione tra parole particolari (ad es. sinonimi, contrari, omografi) per comprendere meglio ciascuna parola.



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>