

Definizione di onestà e integrità

Questa lezione ha diversi elementi visivi per aiutare a spiegare cosa significano onestà e integrità. Gli studenti avranno l'opportunità di vedere l'integrità in azione attraverso una lezione oggettiva e applicheranno le loro definizioni a una serie di citazioni.

Concetti secondari di integrità

Gentilezza

Orario della lezione

25-30 minuti (senza l'attività opzionale Empower)

Materiali richiesti

- ☐ "Cosa significano onestà e integrità?" scheda attività, una per ogni studente
- ☐ Utensili da scrittura
- ☐ Carta da manifesto
- ☐ Due sacchetti di M&M (uno che contiene le caramelle attese e uno che contiene qualcos'altro come fagioli, riso o qualcosa di inaspettato) – richiedono una preparazione preliminare da parte dell'insegnante
- ☐ Ciotole per svuotare i sacchetti
- ☐ Preparazione della lezione per gli insegnanti: sette modi per costruire un carattere forte e integrità nei bambini <https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/>

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Definisci onestà e integrità.

Connessione insegnante / cura di sé

L'integrità è definita come agire in un modo che sai essere giusto e gentile in tutte le situazioni. Come insegnanti, siamo tenuti a un livello di integrità senza precedenti in qualsiasi altra professione. Non solo la nostra reputazione è costruita sul nostro livello di integrità professionale con ciò che insegniamo e come lo insegniamo, ma siamo un esempio fisico di integrità per dozzine di studenti ogni anno scolastico. Quali promesse fai ogni anno ai tuoi studenti? Come si infonde integrità nel modo in cui si insegna, si pianifica e si porta a termine? Le connessioni degli insegnanti in questa unità si concentreranno su modi semplici ma efficaci per incarnare l'integrità dall'alto verso il basso. Questa settimana la nostra promessa è una promessa generale con cui iniziamo tutti all'inizio dell'anno, ma su cui possiamo perdere la concentrazione durante questo periodo! Promessa n. 1: "Io, _____ (inserire il nome) mi concentrerò sui miei studenti". Diciamo la verità. Nessuno sceglie l'insegnamento per le vacanze estive. Sei qui per via degli studenti. Mentre questo semestre volge al termine e i voti, le conferenze degli insegnanti dei genitori e le riunioni del personale iniziano a offuscare la tua visione, fai un passo indietro e ricorda a te stesso il primo e più importante obiettivo che hai: i tuoi studenti. Come puoi iniziare e finire ogni giornata con questa semplice affermazione?

Suggerimenti per studenti diversi

- Mostra un filmato, un disegno, un fumetto o altre immagini visive che modellino per loro come le qualità delle persone all'interno si collegano con le loro azioni esterne. Ad esempio, qualcuno che è premuroso, gentile e coraggioso difende gli altri che vengono presi di mira o vittime di bullismo. Sii sensibile agli studenti per i quali questa è una sfida in cui potrebbero voler essere gentili o amorevoli o avere integrità, ma stanno ancora sviluppando le strategie per "fare la cosa giusta" costantemente.
- Crea il proprio disegno, fumetto o altra immagine di come i nostri sentimenti all'interno si collegano al modo in cui agiamo. Prendi in considerazione l'idea di fornire forme di persone fustellate e di chiedere agli studenti di scrivere come mostrano (o cercano di mostrare) integrità all'interno e all'esterno.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Concentrati su una citazione dal foglio delle attività. Oppure potrebbero lavorare in gruppi di tre, con ogni studente che risponde alle domande su una citazione e poi condivide le risposte.



Condividere

5-7 minuti

In questa Unità stiamo parlando di cosa significa avere integrità. Tira fuori i tuoi diari (o un altro pezzo di carta, se gli studenti non tengono i diari) e scrivi quale pensi sia la definizione di integrità.

Concedi agli studenti 3-5 minuti per farlo.

Quindi, mostra "Integrità per i bambini": https://youtu.be/PSHh_P9Mq7E

Se non riesci a guardare il video, puoi stampare la trascrizione o riassumere tutti i punti principali del video: avere buone maniere, fare ciò che è giusto non ciò che è facile, difendere ciò in cui credi, prendere decisioni basate sull'onestà, eccetera.

Dopo aver visto la clip (o discusso i punti principali), chiedi agli studenti di confrontare le loro definizioni con ciò che hanno sentito. Come sono la stessa cosa? Come sono differenti?



Ispirare

5-7 minuti

Tira fuori le due borse di M&Ms. Uno dovrebbe essere riempito di M&M come previsto; l'altro va svuotato prima della lezione e riempito con qualcos'altro, come sassolini, riso, fagioli, ecc.

Quando acquisti un sacchetto di caramelle al supermercato, cosa ti aspetti di trovare nella confezione? Come dovrebbe essere? Che qualità?

Consenti agli studenti di rispondere. Quindi apri i due sacchetti e versa il contenuto in due ciotole.

Sei sorpreso da quello che vedi? Come ti sentiresti se ti accadesse?

Consenti agli studenti di rispondere.

Proprio come questa borsa di M&M, ciò che è dentro di noi deve corrispondere a ciò che è fuori. Nessuno vuole comprare un sacchetto di M&M e trovare _____ all'interno. Le persone vogliono stare con qualcuno che è genuino o è quello che sembrano essere. Questo si chiama avere integrità ed essere onesti. Ne parleremo oggi.



Potenziare

10-15 minuti

Distribuisci il “Cosa significano onestà e integrità?” scheda attività e chiedi agli studenti di completare in modo indipendente o con un partner.

Quindi, dividi gli studenti in piccoli gruppi e chiedi loro di discutere le loro risposte. Chiedi ai volontari di condividere le loro definizioni di onestà e integrità e come mostrano onestà e integrità.

Scrivi le loro risposte su un poster per fare riferimento a questa unità (appendi il poster in classe per tutta la durata dell'unità) e aggiungi quanto segue alle definizioni, se necessario:

- **Onestà:** Essere onesti significa essere aperti, degni di fiducia e sinceri. Quando le persone sono oneste, si può fare affidamento su di loro per non mentire, imbrogliare o rubare. L'onestà è dire la verità. È ammettere gli errori anche quando sai che qualcuno potrebbe essere arrabbiato o deluso. Essere onesti significa non fingere di essere qualcosa che non sei. Con onestà, puoi fidarti che le cose siano come appaiono.
- **Integrità:** Integrità è difendere ciò che ritieni giusto e vivere secondo i tuoi valori più alti. Non importa dove ti trovi, con chi sei o cosa stai facendo, agirai nel modo in cui ritieni sia il modo migliore di agire. Significa essere onesti e sinceri con gli altri e con se stessi. Sei una persona integra quando le tue parole e le tue azioni coincidono. Non ti illudi facendo ciò che sai essere sbagliato.

Integrazione artistica facoltativa (altri 15 minuti): creare gruppi di quattro e chiedere agli studenti di pensare a una situazione che mostra onestà e una situazione che mostra integrità. Chiedi agli studenti di mimare la situazione e chiedi alla classe di indovinare se il mimo illustra integrità o onestà.



Riflettere

5-7 minuti

Essere onesti e avere integrità sono due valori profondamente importanti. Quando siamo onesti, le altre persone sono in grado di fidarsi e fare affidamento su di noi. È importante anche essere onesti con noi stessi e rimanere fedeli ai nostri valori e alle nostre convinzioni. Quando abbiamo integrità, difendiamo ciò che crediamo sia giusto. Questa è la cosa gentile da fare per te stesso e per gli altri. Questo fa parte della cura di sé e del rispetto di sé.

Per valutare la comprensione del materiale, scegli tra le domande di valutazione o di riflessione come suggerimenti di discussione, scrittura o diario. Prendi in considerazione la possibilità di fornire tempo aggiuntivo per una valutazione e una riflessione più approfondite, se necessario.

Domande di valutazione

- Cosa significa essere onesti?
- Cosa significa avere integrità?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Quali azioni mostrano onestà e integrità?

Riflessione

- Disegna un momento in cui hai mostrato integrità e hai fatto la cosa giusta quando nessuno stava guardando.
- C'è mai un momento in cui non dovresti essere onesto? Perché?
- Perché pensi che l'onestà e l'integrità siano importanti?



Idee di estensione

- Gli studenti possono portare a casa il foglio delle attività e discutere con la famiglia della terza citazione che non hanno selezionato. Possono scrivere le loro risposte insieme e un genitore o tutore può firmarlo e gli studenti possono riportarlo per la riunione mattutina del giorno successivo.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Cosa significano onestà e integrità?

Nome _____

Ritorno da _____

Indicazioni: Scegli DUE delle citazioni seguenti e rispondi alle domande:

“INTEGRITÀ È FARE LA COSA GIUSTA, ANCHE QUANDO NESSUNO TI GUARDA”. – CS LEWIS, AUTORE

Siete d'accordo con questa citazione? Perché o perché no?

Cosa significa per te questa citazione?

“INTEGRITÀ È DIRE A ME STESSO LA VERITÀ. E ONESTÀ È DIRE LA VERITÀ AD ALTRE PERSONE. – SPENCER JOHNSON, AUTORE

Siete d'accordo con questa citazione? Perché o perché no?

Cosa significa per te questa citazione?

“ABBIAMO IL CORAGGIO DI DIRE NO. AVETE IL CORAGGIO DI AFFRONTARE LA VERITÀ. FARE LA COSA GIUSTA PERCHÉ È GIUSTA. QUESTE SONO LE CHIAVI MAGICHE PER VIVERE LA TUA VITA CON INTEGRITÀ.” – W. CLEMENT STONE, AUTORE

Siete d'accordo con questa citazione? Perché o perché no?

Cosa significa per te questa citazione?
