

Integrità Unità

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), e il nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese e la matematica. L'utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

Lezione 1: Definizione di onestà e integrità

CASEL

Autocoscienza

Percezione di sé accurata

Autogestione

Controllo dell'impulso

Autodisciplina

Auto motivazione

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Empatia

Valorizzare la diversità

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione

Impegno sociale

Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi

Analizzare le situazioni

Risolvere problemi

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.5.2 - Identificare esempi di salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.5.1 - Identificare comportamenti responsabili per la salute personale.

Norma 8. Avvocato

8.5.1 - Esprimere opinioni e fornire informazioni accurate su problemi di salute.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: abilità fondamentali

Fluidità:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Leggere con sufficiente accuratezza e fluidità per supportare la comprensione.

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Scrivi articoli di opinione su argomenti o testi, sostenendo un punto di vista con ragioni e informazioni.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee e informazioni in modo chiaro.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Impegnarsi efficacemente in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con partner diversi su argomenti e testi di quinta elementare, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Segui le regole concordate per le discussioni e svolgi i ruoli assegnati.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche facendo commenti che contribuiscono alla discussione ed elaborano le osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e trarre conclusioni alla luce delle informazioni e delle conoscenze acquisite dalle discussioni.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Usa la relazione tra parole particolari (ad es. sinonimi, contrari, omografi) per

Lezione 2: Quanto sei onesto?

CASEL

NHES

Nucleo comune

Autocoscienza

Percezione di sé accurata

Autogestione

Controllo dell'impulso

Autodisciplina

Auto motivazione

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Empatia

Valorizzare la diversità

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione

Impegno sociale

Lavoro di squadra

Processo decisionale

responsabile

Identificazione dei problemi

Analizzare le situazioni

Risolvere problemi

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.5.2 - Identificare esempi di salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.5.1 - Identificare comportamenti responsabili per la salute personale.

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: abilità fondamentali

Fluidità:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Leggere con sufficiente accuratezza e fluidità per supportare la comprensione.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Impegnarsi efficacemente in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con partner diversi su argomenti e testi di quinta elementare, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Segui le regole concordate per le discussioni e svolgi i ruoli assegnati.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche facendo commenti che contribuiscono alla discussione ed elaborano le osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e trarre conclusioni alla luce delle informazioni e delle conoscenze acquisite dalle discussioni.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

Lezione 3: Perché imbrogliare?

CASEL

Autocoscienza

Percezione di sé accurata

Autogestione

Controllo dell'impulso

Autodisciplina

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione

Impegno sociale

Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi

Analizzare le situazioni

Risolvere problemi

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.5.2 - Identificare esempi di salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.5.1 - Identificare comportamenti responsabili per la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Impegnarsi efficacemente in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con partner diversi su argomenti e testi di quinta elementare, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Segui le regole concordate per le discussioni e svolgi i ruoli assegnati.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche facendo commenti che contribuiscono alla discussione ed elaborano le osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e trarre conclusioni alla luce delle informazioni e delle conoscenze acquisite dalle discussioni.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

Lezione 4: Conseguenze dell'imbroglione

CASEL

Autocoscienza

Percezione di sé accurata

Autogestione

Controllo dell'impulso

Autodisciplina

Auto motivazione

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione

Impegno sociale

Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi

Analizzare le situazioni

Risolvere problemi

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.5.2 - Identificare esempi di salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.5.1 - Identificare comportamenti responsabili per la salute personale.

Norma 8. Avvocato

8.5.2 - Incoraggiare gli altri a fare scelte sanitarie positive.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Impegnarsi efficacemente in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con partner diversi su argomenti e testi di quinta elementare, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Segui le regole concordate per le discussioni e svolgi i ruoli assegnati.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche facendo commenti che contribuiscono alla discussione ed elaborano le osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e trarre conclusioni alla luce delle informazioni e delle conoscenze acquisite dalle discussioni.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>