

Tagga, sei tu!

Questo progetto offre agli studenti l'opportunità di "catturare" gli altri che prendono decisioni responsabili e "taggarli". Il progetto inizia con solo gli alunni di quinta elementare della classe che completano insieme l'Unità di responsabilità, ma poi si espande per includere altri bambini (o anche insegnanti/personale) della scuola!

Concetto/i di gentilezza

Responsabilità, Gentilezza

Tempistica del progetto

25-30 minuti

Materiali richiesti☐ Tag ritagli (vedi allegato)**Dettagli del progetto:**

Ogni studente riceve due tag ritagliati (chiedi agli studenti di ritagliare i propri tag o puoi pre-tagliare i tag). Scrivi "Etichetta di responsabilità" su un lato e lascia vuoto l'altro lato. Gli studenti dovrebbero portare con sé queste etichette per tutta la giornata/settimana scolastica e quando osservano un altro studente di quinta elementare impegnarsi in un'azione o un comportamento responsabile, "taggano" quella persona scrivendo l'atto responsabile che hanno osservato e poi dando a quella persona l'etichetta e un batti cinque o altro incoraggiamento/affermazione per l'atto responsabile testimoniato. Quindi, informano la persona che ora sono "it" e danno loro il tag vuoto. Ora quella persona è "esso" e ha bisogno di osservare un altro studente della scuola (non uno studente di quinta elementare) impegnarsi in un comportamento responsabile. Quando lo vedono, compilano il tag e lo danno alla persona con un cinque o altro incoraggiamento/affermazione per l'atto responsabile testimoniato. **Incoraggia gli studenti a dare un tag a qualcuno che non è stato ancora taggato (o che è stato taggato solo una volta). Ci vorrà un po' di monitoraggio per garantire che questo non diventi un concorso di popolarità!

Il progetto può continuare quanto vuoi, a seconda di quanti tag ricevono gli studenti (o forse possono restituire... se regalano i loro due tag, per esempio, forse possono tornare dall'insegnante e riceverne altri due).

Incartare:

Quando il tempo assegnato per il progetto è terminato, trascorri un po' di tempo alla fine dell'ultimo giorno o all'inizio del giorno successivo (non relativo al progetto) e discuti su come ci si sente a "taggare" gli altri o come ci si sente a essere taggati, se sono stati taggati. Si spera che gli studenti si siano sentiti bene nel cogliere le persone che fanno cose responsabili e hanno assistito a comportamenti modellati positivi che aiuteranno a informare le loro future decisioni e azioni responsabili.



La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

