

Responsabilità Unità

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), e il nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese e la matematica. L'utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

Lezione 1: Di cosa sei responsabile?

CASEL	NHES	Nucleo comune
Autogestione Controllo dell'impulso Autodisciplina Auto motivazione	Standard 1. Comprensione dei concetti 1.5.2 - Identificare esempi di salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale.	Standard artistici della lingua inglese Parlare e ascoltare Comprensione e collaborazione: CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1 Impegnarsi efficacemente in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con partner diversi su argomenti e testi di quinta elementare, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie. CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B Segui le regole concordate per le discussioni e svolgi i ruoli assegnati. CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C Poni e rispondi a domande specifiche facendo commenti che contribuiscono alla discussione ed elaborano le osservazioni degli altri.
Consapevolezza sociale Assunzione di prospettiva	Standard 4. Comunicazione interpersonale 4.5.1 - Dimostrare efficaci capacità di comunicazione verbale e non verbale per migliorare la salute.	Lingua Convenzioni dell'inglese standard: CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1 Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.
Abilità relazionali Comunicazione	Standard 7. Praticare comportamenti sani 7.5.1 - Identificare comportamenti responsabili per la salute personale.	Conoscenza della lingua: CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3 Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.
Processo decisionale responsabile Analizzare le situazioni Valutare Riflettendo Responsabilità etica		Acquisizione e utilizzo del vocabolario: CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5 Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

Lezione 2: Le nostre più grandi influenze

CASEL

Autocoscienza

Percezione di sé accurata
Riconoscere i punti di forza

Autogestione

Controllo dell'impulso
Autodisciplina
Auto motivazione

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.5.1 - Descrivere la relazione tra comportamenti sani e salute personale.
1.5.2 - Identificare esempi di salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale.

Standard 2. Analisi delle influenze

2.5.1 - Descrivere come la famiglia influenza le pratiche e i comportamenti di salute personale.
2.5.2 - Identificare l'influenza della cultura sulle pratiche e sui comportamenti sanitari.
2.5.3 - Identificare come i pari possono influenzare comportamenti sani e malsani.
2.5.4 - Descrivere come la scuola e la comunità possono supportare pratiche e comportamenti di salute personale.
2.5.5 - Spiegare come i media influenzano pensieri, sentimenti e comportamenti di salute.
2.5.6 - Descrivere i modi in cui la tecnologia può influenzare la salute personale.

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.5.1 - Dimostrare efficaci capacità di comunicazione verbale e non verbale per migliorare la salute.

Standard 5. Processo decisionale

5.5.1 - Identificare le situazioni relative alla salute che potrebbero richiedere una decisione ponderata.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.5.1 - Identificare comportamenti responsabili per la salute personale.

Norma 8. Avvocato

8.5.1 - Esprimere opinioni e fornire informazioni accurate su problemi di salute.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Impegnarsi efficacemente in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con partner diversi su argomenti e testi di quinta elementare, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Segui le regole concordate per le discussioni e svolgi i ruoli assegnati.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche facendo commenti che contribuiscono alla discussione ed elaborano le osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e trarre conclusioni alla luce delle informazioni e delle conoscenze acquisite dalle discussioni.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

Lezione 3: Qual è la mia responsabilità?

CASEL

Autocoscienza

Percezione di sé accurata
Riconoscere i punti di forza
Autoefficacia

Autogestione

Controllo dell'impulso
Autodisciplina
Auto motivazione

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Rispetto per gli altri

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.5.2 - Identificare esempi di salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale.

Standard 2. Analisi delle influenze

2.5.1 - Descrivere come la famiglia influenza le pratiche e i comportamenti di salute personale.
2.5.2 - Identificare l'influenza della cultura sulle pratiche e sui comportamenti sanitari.
2.5.3 - Identificare come i pari possono influenzare comportamenti sani e malsani.
2.5.4 - Descrivere come la scuola e la comunità possono supportare pratiche e comportamenti di salute personale.
2.5.6 - Descrivere i modi in cui la tecnologia può influenzare la salute personale.

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.5.1 - Dimostrare efficaci capacità di comunicazione verbale e non verbale per migliorare la salute.

Standard 5. Processo decisionale

5.5.1 - Identificare le situazioni relative alla salute che potrebbero richiedere una decisione ponderata.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.5.1 - Identificare comportamenti responsabili per la salute personale.

Norma 8. Avvocato

8.5.1 - Esprimere opinioni e fornire informazioni accurate su problemi di salute.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: abilità fondamentali

Fluidità:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Leggere con sufficiente accuratezza e fluidità per supportare la comprensione.

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Scrivi articoli di opinione su argomenti o testi, sostenendo un punto di vista con ragioni e informazioni.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee e informazioni in modo chiaro.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Impegnarsi efficacemente in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con partner diversi su argomenti e testi di quinta elementare, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Segui le regole concordate per le discussioni e svolgi i ruoli assegnati.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche facendo commenti che contribuiscono alla discussione ed elaborano le osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e trarre conclusioni alla luce delle informazioni e delle conoscenze acquisite dalle discussioni.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Usa la relazione tra parole particolari (ad es. sinonimi, contrari, omografi) per comprendere meglio ciascuna parola.

Lezione 4: Influenza dei media

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni

Autogestione

Controllo dell'impulso

Autodisciplina

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Empatia

Valorizzare la diversità

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione

Impegno sociale

Costruzione di relazioni

Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.5.2 - Identificare esempi di salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale.

Standard 2. Analisi delle influenze

2.5.5 - Spiegare come i media influenzano pensieri, sentimenti e comportamenti di salute

2.5.6 - Descrivere i modi in cui la tecnologia può influenzare la salute personale.

Standard 5. Processo decisionale

5.5.1 - Identificare le situazioni relative alla salute che potrebbero richiedere una decisione ponderata.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.5.1 - Identificare comportamenti responsabili per la salute personale.

Norma 8. Avvocato

8.5.1 - Esprimere opinioni e fornire informazioni accurate su problemi di salute.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: abilità fondamentali

Fluidità:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Leggere con sufficiente accuratezza e fluidità per supportare la comprensione.

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Scrivi articoli di opinione su argomenti o testi, sostenendo un punto di vista con ragioni e informazioni.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee e informazioni in modo chiaro.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Impegnarsi efficacemente in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con partner diversi su argomenti e testi di quinta elementare, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Segui le regole concordate per le discussioni e svolgi i ruoli assegnati.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche facendo commenti che contribuiscono alla discussione ed elaborano le osservazioni degli altri.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e trarre conclusioni alla luce delle informazioni e delle conoscenze acquisite dalle discussioni.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>