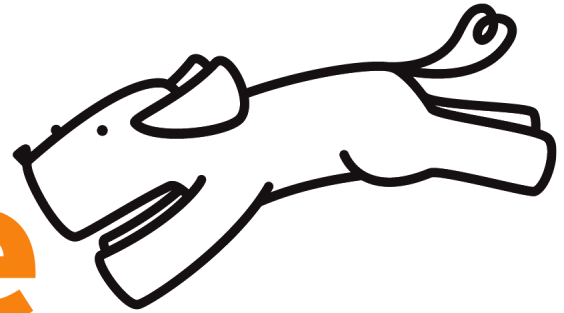


Courage



Sottoconcetti trattati: Vulnerabilità, Umiltà, Gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

Nell'Unità sul coraggio, gli studenti avranno la possibilità di riconoscere ciò che li rende coraggiosi, il che include anche il sentirsi autorizzati a dire "sì" alle scelte giuste e "no" alle scelte sbagliate, anche quando è difficile farlo. Gli studenti esploreranno anche ciò di cui sono appassionati e determineranno se hanno il coraggio di seguire quella passione. Infine, gli studenti sperimenteranno quanto sia bello onorare il coraggio degli altri attraverso "atti casuali di gentilezza". A volte essere semplicemente gentili con gli altri richiede coraggio e vulnerabilità, e questa unità darà agli studenti l'opportunità di riconoscere e abbracciare questi concetti.

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Riconosci che essere il meglio di noi stessi richiede coraggio e talvolta rischi.
- Esercitati in modi rispettosi per dire "no" alle pressioni dei coetanei.
- Discutere il ruolo del coraggio nel fare cambiamenti in una comunità.
- Discuti l'esperienza e l'impatto dell'impegno in atti di gentilezza casuali.

Presentazione dello studente

Benvenuti all'Unità Coraggio! Questa unità ti darà l'opportunità di riconoscere tutti i grandi modi in cui mostri coraggio, vulnerabilità e umiltà, tutti elementi che possono sembrare in qualche modo spaventosi, ma che sono anche incredibilmente gratificanti. In questa unità sarai incoraggiato a provare alcune cose nuove - uscire un po' dalla tua zona di comfort - e valutare ciò che ti entusiasma davvero potrebbe potenziare te e gli altri per sempre. Avrai anche la possibilità di esercitarti a dire "no" a cose che sai non vanno bene per te (il che richiede coraggio!), e finire con l'opportunità di riconoscere gli altri per i loro atti coraggiosi! Iniziamo con la nostra prima lezione!

- Coraggio, vulnerabilità, umiltà
- Gioco di ruolo: rispondere alla pressione dei pari

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Fabbricazionepositivo modifica

Lezioni unitarie

Titolo della lezione	Obiettivi della lezione	Materiali richiesti
Lezione 1 Provare nuove cose: Festa danzante del coraggio	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosci che essere il meglio di noi stessi richiede coraggio e talvolta rischi. • Pratica espressioni di coraggio e autoinclusione. 	<input type="checkbox"/> Lettore musicale e canzone da ballo. <input type="checkbox"/> Carta e utensili da scrittura.
Lezione 2 Torna con coraggio: gioco di ruolo	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitati in modi rispettosi per dire "no" quando subiscono la pressione dei coetanei. 	<input type="checkbox"/> Torna indietro con coraggio Scenari di giochi di ruolo (vedi lezione)
Lezione 3 Sii il cambiamento	<ul style="list-style-type: none"> • Discutere il ruolo del coraggio nel fare cambiamenti in una comunità. • Brainstorming su modi per essere coinvolti negli sforzi della comunità locale per il cambiamento. 	<input type="checkbox"/> Foglio di lavoro Be the Change (vedi lezione)
Lezione 4 30 atti casuali di gentilezza	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendi cos'è un atto casuale di gentilezza. • Completa un certo numero di atti di gentilezza entro una data scadenza. • Discuti l'esperienza e l'impatto dell'impegno in atti di gentilezza casuali. 	<input type="checkbox"/> One Kindness di Jacqueline Woodson – versione cartacea, eBook per Smart Board o audio https://www.youtube.com/watch?v=WINgYno4W14 <input type="checkbox"/> Grande ciotola che può contenere acqua e una piccola pietra per studente. <input type="checkbox"/> Una pietra per studente - può essere pietra naturale o vernice spray rosa sulle pietre (ogni pietra nelle lezioni future ha un colore specifico per differenziare facilmente i vari atti gentili che vengono notati e giustificati facendo cadere la pietra)

Progetti Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Progetto 1 Note di ringraziamento per la quinta elementare	Per questo progetto, la quinta elementare ha allestito una postazione per i "biglietti di ringraziamento" fuori dall'aula o in un punto prominente della scuola, possibilmente vicino all'ingresso principale, in ufficio o anche in più luoghi.	<input type="checkbox"/> Biglietti di ringraziamento stampati (come mostrato nella lezione o foglietti adesivi o qualche altro biglietto) <input type="checkbox"/> Pennarelli, penne o matite <input type="checkbox"/> Materiali per bacheche, a piacere
Progetto 2 Progetto di ricerca sul coraggio	Gli studenti avranno l'opportunità di apprendere o praticare capacità di ricerca e presentazione attraverso questo progetto. Gli insegnanti possono determinare se gli studenti lavoreranno in modo indipendente o in	<input type="checkbox"/> Dimensioni del poster: 24 x 36 pollici (o come determinato dall'insegnante) <input type="checkbox"/> Materiali artistici per lo sviluppo di poster

gruppo, ricercando una figura ben nota
passata o presente che sia un modello di
coraggio.

❑ Biglietti per appunti: 1-2 biglietti per
appunti consentiti per aiutare nella
presentazione