

Progetto di ricerca sul coraggio

Gli studenti avranno l'opportunità di apprendere o praticare capacità di ricerca e presentazione attraverso questo progetto. Gli insegnanti possono determinare se gli studenti lavoreranno in modo indipendente o in gruppo, ricercando una figura ben nota passata o presente che sia un modello di coraggio. Gli studenti presenteranno un poster della loro persona, evidenziando come la persona ha mostrato/mostra coraggio nel lavoro che ha fatto/fa. Commenteranno anche le lezioni che altri hanno imparato grazie al coraggio di questa persona. Avranno 2-3 minuti per presentare e avranno creato un poster visivo accattivante per aiutarli nella loro presentazione. Gli studenti possono anche avere "note del relatore" su 1-2 notecard.

Concetto/i di gentilezza

Coraggio, Gentilezza

Tempistica del progetto

25-30 minuti

Materiali richiesti

- ❑ Dimensioni del poster: 24 x 36 pollici (o come determinato dall'insegnante)
- ❑ Materiali artistici per lo sviluppo di poster
- ❑ Biglietti per appunti: 1-2 biglietti per appunti consentiti per aiutare nella presentazione

Gli insegnanti possono preselezionare gli argomenti di ricerca o dare agli studenti l'opportunità di selezionare dall'elenco fornito (o da un elenco autogenerato). Questo progetto può combaciare anche con studi sociali o ELA.

Determina se gli studenti lavoreranno in modo indipendente o in piccoli gruppi (non più di 4 persone). Offri agli studenti l'opportunità di selezionare un argomento di ricerca dal seguente elenco o da un elenco che generi (o lascia che gli studenti scelgano una persona da soli se hanno qualcuno su cui vorrebbero ricercare). Il loro soggetto di ricerca deve essere una persona che ha dimostrato coraggio come definito nelle lezioni RAK.

Ecco alcuni possibili soggetti:

- Rosa Parks
- Helen Keller
- Martin Luther King Jr.
- Amelia Earhart
- Abraham Lincoln
- Mahatma Gandhi
- Nelson Mandela
- Harriet Tubman
- Madre Teresa
- Malala Yousafzai
- Neil Armstrong
- Marie Curie
- I fratelli Wright
- Jackie Robinson
- Madre Teresa
- Betania Hamilton

Componenti del poster:

1. Almeno 3 rappresentazioni visive della persona e dei suoi apporti di coraggio.
2. Definizione di coraggio

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

3. Sintesi di come la persona ha dimostrato coraggio
4. Una lezione che questa persona può insegnare o ha insegnato a tutti noi sul coraggio

Dimensioni del poster: 24 x 36 pollici (o come determinato dall'insegnante)
Biglietti per appunti: 1-2 biglietti per appunti consentiti per aiutare nella presentazione

Gli studenti dovrebbero mirare a creare un poster visivamente accattivante che evidenzi, in particolare, l'atto o l'incarnazione del coraggio da parte della persona che hanno studiato e ciò che possiamo imparare dal loro esempio.

Concedi tre giorni per la ricerca, idealmente online; se ciò non è possibile, fornire libri o riviste che gli studenti possano utilizzare per la ricerca o programmare il tempo nella biblioteca della scuola. Se utilizzi materiali di ricerca stampati, assicurati che siano disponibili materiali pertinenti per le persone che gli studenti hanno selezionato. In questo caso, gli insegnanti potrebbero voler preassegnare le materie di ricerca in base ai materiali disponibili.

Concedi due giorni per la creazione del poster. Gli studenti possono lavorare su questi al di fuori della scuola e collaborare insieme (se in gruppo) durante l'orario di lavoro a scuola.

Incartare:

Prenditi 1-2 giorni per consentire agli studenti di presentare i loro poster. Chiedi agli studenti di appendere i loro poster in classe o nel corridoio. Disegna un'intestazione o un titolo per la sezione del poster per evidenziare che questi poster rappresentano persone coraggiose.

Risultati della lezione proposta:

Gli studenti:

- Condurre ricerche su qualcuno che ha dimostrato coraggio in modo pubblico.
- Crea un poster che rappresenti la persona e il suo atto di coraggio.
- Presente sui risultati della ricerca.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>