

Premuroso

Questa è la 4a settimana nell'unità di cura. Gli studenti si concentreranno sulla compassione come progressione naturale della cura una volta identificata l'empatia.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

Lezione principale

Lezione di tutta la classe
30 minuti



Muro della compassione

Questa è la 4a settimana nell'unità di cura. Gli studenti si concentreranno sulla compassione come progressione naturale della cura una volta identificata l'empatia.

(Vedere pagina 2 per i dettagli della lezione.)

Mini lezioni

Per piccoli gruppi
15 minuti



Giochi di ruolo

Dividi la classe in gruppi di 4-6. Fornisci a ciascun gruppo uno scenario e concedi loro 5-7 minuti per creare un gioco di ruolo che dimostri compassione. (Gli scenari si trovano di seguito.)

Per i partner
15 minuti



Effetto domino

Con un partner, identifica un esempio personale di compassione. Discuti su come ti sei sentito e cosa hai fatto di diverso a causa di quell'esperienza. In che modo quell'atto di compassione ha cambiato te e la tua esperienza in quel momento?

Per gli individui
15 minuti



Fare un cambiamento

Nel tuo diario, scrivi quanto segue: Qual è qualcosa nella nostra scuola, comunità, paese o persino nel mondo che vorresti aiutare a cambiare? Come puoi usare le tue abilità per fare la differenza?

Incentrato sulla tecnologia
15 minuti



La compassione è diminuita

In che modo l'uso della tecnologia limita la nostra capacità di compassione? Come gruppo, guida una discussione sulla lotta per provare compassione quando l'unica fonte di informazioni è attraverso il testo. In che modo le nostre ipotesi guidano la nostra capacità di entrare in empatia e mostrare compassione? Come classe, pensate a una soluzione a questo problema.

Muro della compassione

Questa è la 4a settimana nell'unità di cura. Gli studenti si concentreranno sulla compassione come progressione naturale della cura una volta identificata l'empatia.

Orario della lezione

30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Carta da macellaio
- ☐ Marcatore
- ☐ Penne/matite
- ☐ Post-it di grandi dimensioni

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Utilizza l'empatia come strumento motivazionale per aumentare la compassione nella tua vita quotidiana.
- Pratica la compassione su scala locale e nazionale.

Connessione insegnante / cura di sé

Nella nostra Caring Unit, l'emozione fondamentale è la compassione: il desiderio di aiutare chi è nel bisogno. In che modo i tuoi studenti hanno bisogno di te oggi? In che modo i tuoi colleghi hanno bisogno di te? In che modo puoi mostrare compassione pur mantenendo i confini professionali e personali? Ricorda che essere compassionevoli non significa che sei responsabile della risoluzione dei problemi di tutti. Non puoi cambiare la vita familiare di uno studente. Non puoi migliorare magicamente le capacità di gestione della classe di un altro insegnante. Cosa puoi fare per mostrare compassione quando vedi gli altri in difficoltà? Puoi fornire un ambiente di classe stabile e sano affinché gli studenti possano prosperare mentre sono sotto la tua cura. Puoi offrire strategie, se richiesto, per aiutare il tuo collega ad apportare piccoli cambiamenti positivi nella gestione della classe. La compassione consiste nell'aiutare dove puoi e nell'essere di supporto pur riconoscendo che non tutti i problemi sono tuoi da risolvere. Essere presenti, ascoltare, entrare in empatia e agire quando possibile sono buoni passi per mostrare compassione verso i tuoi studenti e colleghi.

**Condividere**

3-5 minuti

Abbiamo raggiunto la nostra ultima settimana nell'unità di cura. L'ultimo pezzo del puzzle della cura è la compassione. La compassione è definita come provare empatia e voler aiutare un altro bisognoso.

Pensa a un momento in cui hai avuto compassione per qualcun altro. GiroTo il tuo vicino e condividi quell'esempio.

**Ispirare**

3-5 minuti

Ti ricordi la scorsa settimana? Abbiamo discusso dell'empatia e di come trovare un terreno comune con chiunque, anche quelli che vivono in altre parti del mondo. Il prossimo passo naturale è la compassione. La nostra empatia ci permette di sentire qualcosa per qualcuno e vedere le cose dalla sua

prospettiva, il che a sua volta ci motiva a volerlo aiutare nel momento del bisogno. Questa è compassione!



Potenziare

15 minuti

Spiega che la classe ora identificherà i modi in cui possono mostrare più compassione a scuola attraverso impegni indipendenti. Poi inviteranno anche il resto della comunità scolastica a fare un impegno aggiungendo al Compassion Wall mentre passano.

Passo 1: Sulla carta da macellaio, scrivi la frase "Mostro compassione per..." Questo diventerà il tuo Compassion Wall da esporre nel corridoio fuori dalla tua classe. (Se hai una bacheca, puoi usarla anche per configurarla.) Scrivi il titolo "Compassion Wall" in alto, con l'inizio della frase, "I show compassion by..."

Passo 2: Utilizzando una nota adesiva, ogni studente scriverà un impegno personale identificando un modo in cui può mostrare compassione a scuola quest'anno.

Passaggio 3: Alla fine della lezione, usa gli impegni come biglietto d'uscita. Chiedi a ogni studente di leggere ad alta voce la propria promessa e di posizionarla sul Muro della compassione fuori dalla tua classe.

Passaggio 4: Fornisci note adesive e pennarelli aggiuntivi per offrire ai passanti l'opportunità di aggiungere la propria risposta in tutta questa unità! Se lo desideri, tieni alto il Muro della Compassione per tutto l'anno. Man mano che il tempo lo consente, leggi ad alta voce le nuove aggiunte alla tua classe per mantenere il tono premuroso e compassionevole dopo la fine della settimana!



Riflettere

5-7 minuti

Come classe, discutete esempi di compassione che avete osservato nella vostra scuola finora quest'anno. Quali esperienze ti hanno colpito di più? Come puoi prendere questo e capovolgerlo per essere compassionevole con gli altri?

Fai il check-in con ogni studente almeno una volta questa settimana per valutare il loro livello di compassione a scuola. In quali aree stanno lottando? Come possono usare l'empatia come catalizzatore per mostrare compassione?

Scenari di compassione

Scenario 1

Un nuovo ragazzo inizia la scuola a metà anno. Non conosce nessuno e si veste in modo molto diverso da tutti gli altri. Entra nella tua classe per la prima volta ma sembra molto nervoso. Come puoi mostrare compassione?

Scenario #2

La ragazza seduta accanto a te in classe ha ricevuto un voto basso al test. Ha abbassato la testa ed è ovviamente sconvolta. Come puoi mostrare compassione?

Scenario #3

Vedi una donna che parla un'altra lingua e sembra confusa mentre guarda su e giù per la strada. Riconosci la lingua e ne parli un po'. Come puoi mostrare compassione?

Scenario #4

Il tuo amico ha appena sentito dei pettegolezzi su se stesso ed è estremamente turbato per questo. Come puoi mostrare compassione?

Scenario #5

Il tuo amico viene a scuola molto turbato. Ti dice che i suoi genitori stanno per divorziare e suo padre ha lasciato la casa. Come puoi mostrare compassione?

Scenario #6

Il tuo compagno di squadra si è appena infortunato alla gamba durante la partita di campionato e deve stare fermo per il resto della partita. Come puoi mostrare compassione?