

Coraggio

Questa è l'ultima settimana della nostra unità Courage. Gli studenti si concentreranno sul coraggio e su come la massima dimostrazione di coraggio sia abbracciare la gentilezza in ogni situazione, indipendentemente da come vieni trattato.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

Lezione principale

Lezione di tutta la classe
30 minuti



Costruiscimi!

La classe nel suo insieme si alternerà a rafforzarsi a vicenda con affermazioni pubbliche e gentili parole di incoraggiamento in un semplice gioco di "scimmia nel mezzo". (Vedere pagina 2 per i dettagli della lezione.)

Mini lezioni

Per piccoli gruppi
15 minuti



Attributi di gentilezza

Dividi la classe in gruppi di 4-6. Che cosa sono gli attributi di un pari gentile? Usando un'idea web (vedi sotto per la dispensa di esempio), crea uno strumento per aiutare a identificare un pari gentile. Condividi le tue risposte con tutta la classe.

Per i partner
15 minuti



Contratto di gentilezza

Con il tuo partner, completa il contratto di gentilezza allegato. Assicurati di identificare 3-5 modi CONCRETI in cui voi due potete dimostrare gentilezza l'uno verso l'altro sia a scuola che nella vostra comunità, indipendentemente dal fatto che siate amici al di fuori della classe o meno.

Per gli individui
15 minuti



Carte di dialogo interno

Usando le schede indice, crea 5-10 schede di conversazione positiva da utilizzare ogni mattina. Ogni affermazione deve essere presente, autorizzante e gentile con te stesso. Esempio: "Sono un oratore eccezionale in pubblico". Tieni le carte accanto al tuo letto e leggerli ad alta voce ogni mattina per tutta la settimana!

Incentrato sulla tecnologia
15 minuti



Le parole hanno potere

Come classe, fai un brainstorming su 3-5 testi comunemente fraintesi che potrebbero causare danni a seconda di come qualcuno li interpreta. Esempio: "Sei così zoppo lol." Discuti le opzioni più gentili e l'importanza della voce implicita dietro le parole quando qualcuno non è fisicamente presente per aggiungere espressioni facciali vitali alle loro parole per aiutare gli altri a interpretarle correttamente.

Costruiscimi!

La classe nel suo insieme si alternerà a rafforzarsi a vicenda con affermazioni pubbliche e gentili parole di incoraggiamento in un semplice gioco di "scimmia nel mezzo".

Orario della lezione

30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Schede
- ☐ Matite

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Esplora la connessione tra coraggio e gentilezza.
- Esercitati a usare il coraggio e la gentilezza a scuola ea casa.

Connessione insegnante / cura di sé

Benvenuti all'ultima lezione dell'ultima unità! Congratulazioni! Questo è un ottimo momento per celebrare tutto ciò che hai realizzato quest'anno, sia personalmente che professionalmente, sapendo che probabilmente sei cresciuto attraverso il dolore, hai raggiunto obiettivi attraverso le prove e hai trovato il successo dopo il fallimento. Sappiamo che la crescita non è la strada facile; spesso è la strada meno battuta ea volte bisogna avere il coraggio di andare avanti, di dire la verità, di condividere la gentilezza e di essere vulnerabili. Oggi, però, celebra il viaggio. Goditi le lezioni apprese e le sfide affrontate. Riconosci quanto sei stato coraggioso, buono, gentile e perseverante quest'anno. Scrivi una dichiarazione affermativa sui tuoi risultati quest'anno. Per esempio:

"Quest'anno, il mio programma di lezioni su ____ ha funzionato davvero e ha reso i miei studenti studenti migliori."
"Quest'anno ho dato il meglio di me quando ____."
"Quest'anno sono stato un leader in ____."

Quindi, scrivi un obiettivo coraggioso per il prossimo anno attorno a uno dei concetti di gentilezza che hai insegnato quest'anno. Come puoi infondere rispetto, cura, integrità, inclusività, rispetto e coraggio nel tuo insegnamento e nella tua guida, e cosa dovrai fare per arrivarci? Festeggia oggi, ma continua il lavoro domani.



Condividere

3-5 minuti

Che aspetto ha per te la gentilezza? (Invita gli studenti a rispondere).

Ripensa alla nostra definizione originale di coraggio: il coraggio è essere disposti a provare cose nuove, a difendere te stesso e gli altri e a fare la cosa giusta anche se gli altri ti spingono a fare la cosa sbagliata.

Come possiamo applicare la gentilezza a questa definizione? (Invita gli studenti a rispondere).



Ispirare

4-6 minuti

Questa è la quarta settimana nella nostra unità di coraggio. Finora abbiamo esplorato il coraggio e come si connette con la vulnerabilità e l'umiltà. Quest'ultima settimana si concentra sull'ultima dimostrazione di coraggio: l'atto di gentilezza! La gentilezza potrebbe non sembrare un atto di coraggio, ma mostrare veramente gentilezza in TUTTI i contesti può sicuramente essere una sfida.

Anche in situazioni difficili, come difendere se stessi e gli altri, possiamo ancora mettere la gentilezza al centro delle nostre parole e azioni. Questo richiede coraggio perché potremmo non essere accettati. Potremmo anche essere presi in giro, presi in giro o vittime di bullismo. Usare il coraggio per essere gentili vale sempre il rischio!



Potenziare

15 minuti

Spiega che la classe ora giocherà a un gioco volto a usare la gentilezza per edificare ogni studente della classe.

- Forma un cerchio nella tua classe. Se lo spazio lo consente, usa le sedie per creare un cerchio con una sedia posta al centro. Se lo spazio è limitato, fai in modo che ogni persona rimanga seduta sulla scrivania.
- A partire dall'insegnante (o da un volontario se lo si desidera) fate sedere una persona al centro del cerchio. Se non sei riuscito a fare un cerchio, falli semplicemente alzare per indicare che sono al centro del primo round.
- Ogni persona all'esterno del cerchio deve condividere un commento gentile sulla persona al centro. Se lo desideri, usa una frase iniziale come "_____ (nome) spacca perché _____!"
- Non dovrebbero esserci duplicati o "chiamate ravvicinate". Ogni persona deve trovare un'affermazione personale per la persona nel mezzo.
- Nessuna dichiarazione vaga come "Kaiya spacca perché è forte!" Le dichiarazioni devono riflettere la persona specifica.
- Continua a ruotare fino a quando l'intera classe, incluso l'insegnante, non ha sperimentato una svolta al centro del cerchio.

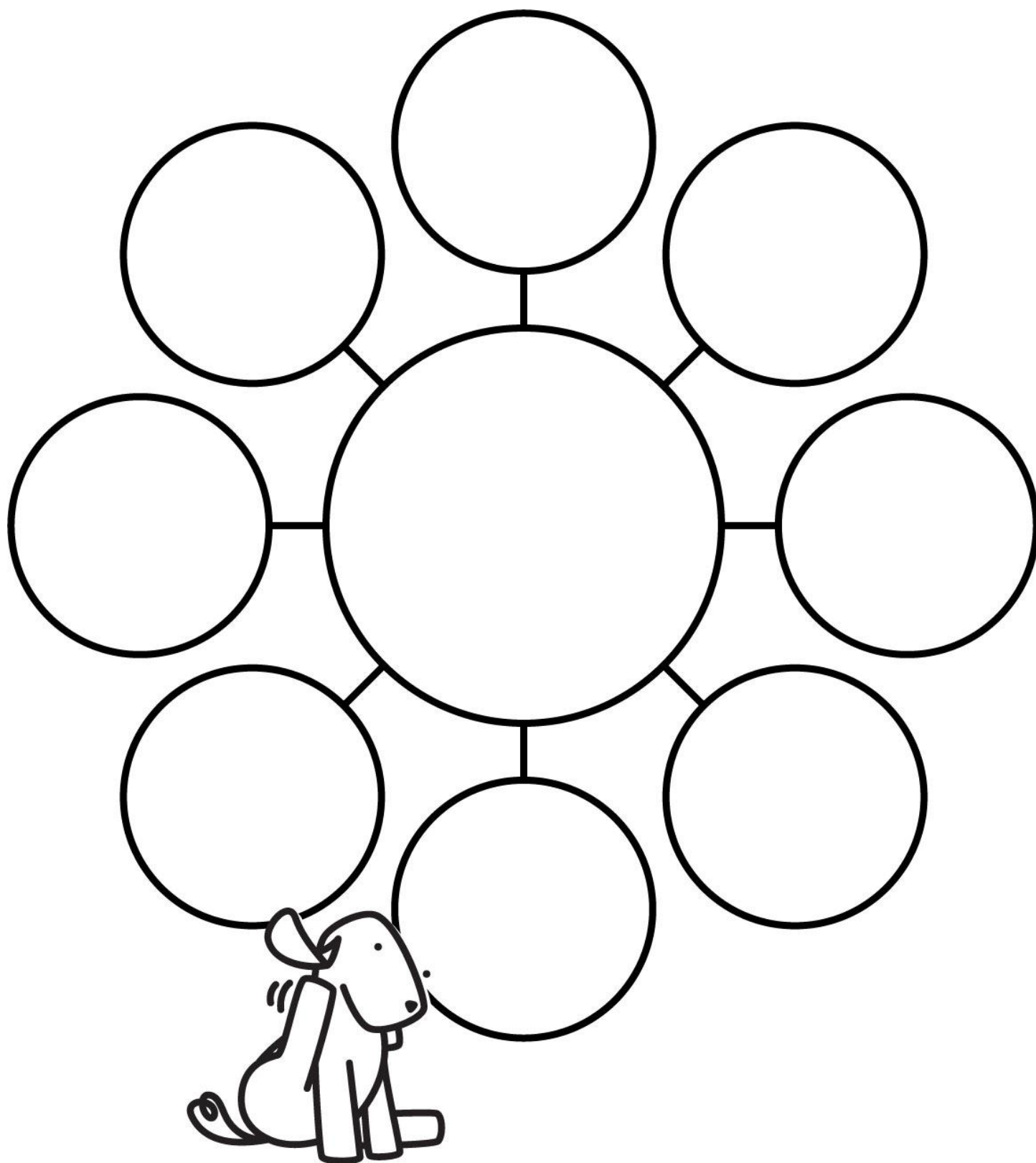


Riflettere

5-7 minuti

Usando le schede, chiedi a ogni studente di completare un biglietto di uscita evidenziando la loro affermazione preferita. Cosa riempi di più il tuo secchio? Quali parole gentili puoi portare con te per il resto della giornata? Come puoi usare il coraggio per trasmettere questa gentilezza agli altri durante la tua giornata di oggi?

Attributi dei pari gentili



Contratto di gentilezza

Il contratto di gentilezza di seguito è stipulato tra

_____ E _____

Entrambi accettiamo di dimostrarci gentilezza reciproca
se siamo a scuola o nella nostra comunità.

Per mostrare gentilezza, accettiamo di fare le seguenti cose:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Firma

Firma

Data

Data

