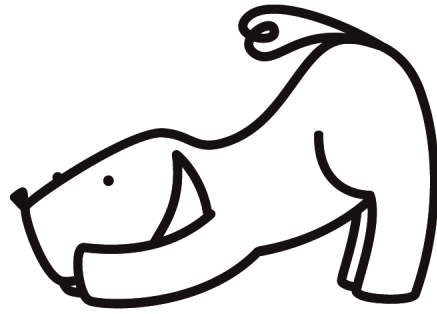


Respect



Sottoconcetti trattati: cura di sé, gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

Questa è la prima unità del *Gentilezza in aula* curriculum. È progettato per coincidere intenzionalmente con le routine dell'inizio dell'anno scolastico, come stabilire le regole e le aspettative della classe, creare un senso positivo della cultura di classe e designare la tua classe come uno spazio sicuro. Ogni settimana consiste in una lezione principale di 30 minuti e 4 lezioni facoltative di 15 minuti che espandono il concetto iniziale. Il curriculum è progettato per farti scegliere almeno due di queste mini lezioni per aiutare la tua classe a scavare più a fondo ogni settimana. Il progetto finale consente una sintesi completa di tutti i concetti introdotti in questa unità. Durante la pianificazione, visualizza in anteprima il progetto del rispetto e apporta le modifiche necessarie per consentire alla tua classe di creare gli spot del rispetto. Questo concetto iniziale pone le basi per l'intero anno!

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Spiegare l'importanza della cura di sé come fulcro del rispetto di sé.
- Espandi la loro comprensione del rispetto attraverso sia le relazioni interpersonali che la tecnologia interazioni basate.
- Sintetizza la loro conoscenza del rispetto come si applica a se stessi, agli altri e al comunità attraverso lo sviluppo di un rispetto commerciale.

Presentazione dello studente

Rispetto. Abbiamo tutti sentito questa parola lanciata a scuola ogni anno, ma cosa significa per te? Come si applica a come tratti te stesso? Altri? La nostra scuola? Perché iniziamo sempre con rispetto prima di esplorare altri concetti di gentilezza? Queste prossime 6 settimane permetteranno a tutti noi di esplorare la radice di questo concetto e come il rispetto deve iniziare con il rispetto di noi stessi prima ancora di poter iniziare a rispettare veramente gli altri e ciò che ci circonda. Preparati a lavorare: sarai sfidato non solo ad

espandere la tua comprensione e applicazione del rispetto, ma anche a lavorare per mostrare maggiore rispetto a te stesso! Ci concentreremo sui seguenti punti:

- Rispetto per sè stessi
- Rispetto attraverso i media e la tecnologia
- Rispetto culturale

Lezioni unitarie

Titolo della lezione principale	Obiettivi settimanali	Principali materiali della lezione	Mini lezioni
Lezione 1 Utilizzo di messaggi I	<ul style="list-style-type: none"> Pratica una comunicazione rispettosa 	<input type="checkbox"/> Nessun materiale richiesto, a parte le frasi di comunicazione annotate durante la lezione (o quelle che scrivi tu stesso)	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Scenette negoziali</p> <p><u>Partner</u>-Abilità di linguaggio</p> <p><u>Individuale</u>-Inventario della comunicazione personale</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Comunicare attraverso il testo</p>
Lezione 2 Ascolto attivo	<ul style="list-style-type: none"> Impara i componenti dell'ascolto attivo e collegali al rispetto e alla gentilezza 	<input type="checkbox"/> Smartboard o altri mezzi di proiezione il video	<p><u>Piccolo gruppo</u>-Osservare le capacità di ascolto attivo</p> <p><u>Partner</u>-Cosa significa per me ascoltare</p> <p><u>Individuale</u>-Inventario e obiettivi di ascolto attivo</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Migliore ascolto grazie alla tecnologia</p>
Lezione 3 Valutazione dei messaggi multimediali per RespecT	<ul style="list-style-type: none"> Valuta i messaggi dei media attraverso la lente del rispetto Identificare elementi di parzialità nei messaggi dei media 	<input type="checkbox"/> Smartboard per proiettando le immagini o dispense stampate delle immagini	<p><u>Piccolo gruppo</u>-Fake news: cos'è e perché è un problema</p> <p><u>Partner</u>-La gentilezza nelle notizie</p> <p><u>Individuale</u>-Richiesta del diario: dove prendo le mie informazioni?</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- La gentilezza nei social media</p>
Lezione 4 Rispetto per le altre culture	<ul style="list-style-type: none"> Grande carta da poster nera per realizzare i crogioli. Confezioni di piccoli foglietti adesivi di qualsiasi colore Foglio di lavoro La mia cultura familiare per un'estensione della casa, se applicabile 	<input type="checkbox"/> Grande poster nero carta per fare i crogioli. <input type="checkbox"/> Confezioni di piccoli foglietti adesivi di qualsiasi colore <input type="checkbox"/> Foglio di lavoro La mia cultura familiare per un'estensione della casa, se applicabile	<p><u>Piccolo gruppo</u>-Segni di rispetto</p> <p><u>Partner</u>-Capovolgere la carta della cultura</p> <p><u>Individuale</u>-Valutazione doganale americana</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Scopri una nuova giornata internazionale</p>

Progetto Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Rispetto commerciale	La classe scriverà un copione ed eseguirà o registrerà uno spot pubblicitario che promuove il rispetto nella scuola. L'obiettivo è promuovere un comportamento rispettoso nel parlare, ascoltare e comunicare.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Dispositivi o materiali per prendere appunti per lo storyboard o per delineare<input type="checkbox"/> Tecnologia appropriata per la registrazione della pubblicità (se la registrazione)<input type="checkbox"/> Se esegui lo spot dal vivo, pianifica in anticipo per chi gli studenti possono esibirsi. L'esibizione dal vivo sarà un'esperienza molto diversa rispetto alla pubblicità registrata, quindi potrebbe essere necessaria ulteriore pratica.<input type="checkbox"/> In caso di registrazione, pianificare in anticipo come mostrare il prodotto finito all'ente scolastico e ad altro personale/amministrazione. Non vuoi che il duro lavoro degli studenti non venga visto!