

Unità di rispetto

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in Aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionale di educazione sanitarie (NHS), IL Standard della Società internazionale per la tecnologia nell'istruzione (ISTE), quando applicabile, e nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese, la matematica, la storia / studi sociali e le materie scientifiche e tecniche. L'utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

Lezione 1: Utilizzo degli I-Message

CASEL	NHES	Nucleo comune
Autocoscienza Percezione di sé accurata Autogestione Controllo dell'impulso Autodisciplina Consapevolezza sociale Assunzione di prospettiva Rispetto per gli altri Abilità relazionali Comunicazione Impegno sociale Costruzione di relazioni Processo decisionale responsabile Analizzare le situazioni Valutare Riflettendo	Standard 1. Comprensione dei concetti 1.8.2 - Descrivere le interrelazioni della salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale nell'adolescenza. Standard 2. Analisi delle influenze 2.8.6 - Analizzare l'influenza della tecnologia sulla salute personale e familiare.* Standard 4. Comunicazione interpersonale 4.8.1 - Applicare efficaci capacità di comunicazione verbale e non verbale per migliorare la salute. 4.8.3 - Dimostrare efficaci strategie di gestione o risoluzione dei conflitti. Standard 6. Definizione degli obiettivi 6.8.1 - Valutare le pratiche sanitarie personali. Standard 7. Praticare comportamenti sani 7.8.2 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani che manterranno o miglioreranno la salute propria e degli altri.	Standard artistici della lingua inglese Scrivere Tipi di testo e scopi: CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2 Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee, concetti e informazioni attraverso la selezione, l'organizzazione e l'analisi di contenuti pertinenti. Parlare e ascoltare Comprensione e collaborazione: CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie. CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad esempio, visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiega come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema in fase di studio. Lingua Convenzioni dell'inglese standard: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla. CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2 Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura. CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B Scrivi correttamente. Conoscenza della lingua: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti. Acquisizione e utilizzo del vocabolario: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole. CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B Usa la relazione tra parole particolari (ad es. sinonimo/contrario, analogia) per comprendere meglio ciascuna parola.

*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

Lezione 2: Ascolto attivo

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Percezione di sé accurata

Autogestione

Controllo dell'impulso
Autodisciplina

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Empatia
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Valutare
Riflettendo

RICERCATO

2. Cittadino digitale: Gli studenti riconoscono i diritti, le responsabilità e le opportunità di vivere, apprendere e lavorare in un mondo digitale interconnesso e agiscono e modellano in modi sicuri, legali ed etici.*

NHES

Standard 2. Analisi delle influenze

2.8.6 - Analizzare l'influenza della tecnologia sulla salute personale e familiare.*

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.8.1 - Applicare efficaci capacità di comunicazione verbale e non verbale per migliorare la salute.
4.8.3 - Dimostrare efficaci strategie di gestione o risoluzione dei conflitti.

Standard 6. Definizione degli obiettivi

6.8.1 - Valutare le pratiche sanitarie personali.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.8.2 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani che manterranno o miglioreranno la salute propria e degli altri.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Segui le regole per le discussioni collegiali, monitora i progressi verso obiettivi e scadenze specifici e definisci i ruoli individuali secondo necessità.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad esempio, visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiega come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema in fase di studio.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

Lezione 3: Valutare i messaggi dei media per il rispetto

CASEL

Autocoscienza

Percezione di sé accurata

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Empatia

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione

Impegno sociale

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

RICERCATO

2. Cittadino digitale: Gli studenti riconoscono i diritti, le responsabilità e le opportunità di vivere, apprendere e lavorare in un mondo digitale interconnesso e agiscono e modellano in modi sicuri, legali ed etici.

NHES

Standard 2. Analisi delle influenze

2.8.2- Descrivere l'influenza della cultura su credenze, pratiche e comportamenti relativi alla salute.

2.8.5 - Analizzare come i messaggi dei media influenzano i comportamenti di salute.

2.8.6 - Analizzare l'influenza della tecnologia sulla salute personale e familiare.

Standard 6. Definizione degli obiettivi

6.8.1 - Valutare le pratiche sanitarie personali.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: testo informativo

CCSS.ELA-LITERACY.RI.7.3

Analizzare le interazioni tra individui, eventi e idee in un testo (ad esempio, come le idee influenzano individui o eventi, o come gli individui influenzano idee o eventi).

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee, concetti e informazioni attraverso la selezione, l'organizzazione e l'analisi di contenuti pertinenti.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad esempio, visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiega come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema in fase di studio.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Scrivi correttamente.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

Lezione 4: Rispetto per le altre culture

CASEL

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Empatia
Valorizzare la diversità
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni
Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

RICERCATO

3. Costruttore di conoscenza:

Gli studenti curano in modo critico una varietà di risorse utilizzando strumenti digitali per costruire conoscenza, produrre artefatti creativi e creare esperienze di apprendimento significative per se stessi e per gli altri.*

NHES

Standard 2. Analisi delle influenze

2.8.1 - Esaminare come la famiglia influenza la salute degli adolescenti.
2.8.2- Descrivere l'influenza della cultura su credenze, pratiche e comportamenti relativi alla salute.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee, concetti e informazioni attraverso la selezione, l'organizzazione e l'analisi di contenuti pertinenti.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Segui le regole per le discussioni collegiali, monitora i progressi verso obiettivi e scadenze specifici e definisci i ruoli individuali secondo necessità.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad esempio, visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiega come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema in fase di studio.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Scrivi correttamente.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

Progetto 1: Rispetto Commerciale

CASEL

Autogestione

Capacità organizzative

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Empatia

Valorizzare la diversità

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione

Impegno sociale

Costruzione di relazioni

Lavoro di squadra

Processo decisionale

responsabile

Identificazione dei problemi

Analizzare le situazioni

Risolvere problemi

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

RICERCATO

6. Comunicatore creativo:

Gli studenti comunicano in modo chiaro ed esprimono se stessi in modo creativo per una varietà di scopi utilizzando le piattaforme, gli strumenti, gli stili, i formati e i media digitali appropriati ai loro obiettivi.

NHES

Standard 2. Analisi delle influenze

2.8.4- Analizzare come la scuola e la comunità possono influenzare pratiche e comportamenti di salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee, concetti e informazioni attraverso la selezione, l'organizzazione e l'analisi di contenuti pertinenti.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2.A

Introdurre un argomento in modo chiaro, prevedendo cosa seguirà; organizzare idee, concetti e informazioni, utilizzando strategie come definizione, classificazione, confronto/contrasto e causa/effetto; includere formattazione (ad es. intestazioni), grafica (ad es. grafici, tabelle) e multimedia quando utile per favorire la comprensione.

Produzione e distribuzione della scrittura:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produrre una scrittura chiara e coerente in cui lo sviluppo, l'organizzazione e lo stile siano appropriati al compito, allo scopo e al pubblico.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Segui le regole per le discussioni collegiali, monitora i progressi verso obiettivi e scadenze specifici e definisci i ruoli individuali secondo necessità.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad esempio, visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiega come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema in fase di studio.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Presentare affermazioni e risultati, sottolineando i punti salienti in modo mirato e coerente con descrizioni, fatti, dettagli ed esempi pertinenti; usa un contatto visivo appropriato, un volume adeguato e una pronuncia chiara.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Includere componenti multimediali e display visivi nelle presentazioni per chiarire affermazioni e risultati e sottolineare i punti salienti.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Scrivi correttamente.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.