

Integrità

Questa è la terza settimana della nostra unità Integrità. Gli studenti applicheranno la loro comprensione dell'integrità e praticheranno la perseveranza in un contesto di scelte oneste indipendentemente dalla tentazione o dalla frustrazione.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

Lezione principale

Lezione di tutta la classe
30 minuti



Abbattendolo

Gli studenti esamineranno la connessione tra integrità e perseveranza e lavoreranno per rompere gli obiettivi "impossibili" in passi positivi, onesti e gestibili. (Vedere pagina 2 per i dettagli della lezione.)

Mini lezioni

Per piccoli gruppi
15 minuti



Superare le lotte

Dividi in gruppi di 4-6. Dai a ogni piccolo gruppo una pila di cartoncini e un rotolo di nastro adesivo. Spiega loro che devono creare un veicolo utilizzando solo i materiali forniti. Discutete la questione della perseveranza dopo che tutti i gruppi saranno terminati. Sei stato tentato di trovare una scappatoia nelle regole fornite per raggiungere il tuo obiettivo e vincere?

Per i partner
15 minuti



Obiettivo comune

Con un partner, identifica un obiettivo condiviso che hai a scuola (voti migliori, amici di qualità, ecc.) Crea un elenco passo dopo passo di come raggiungere questo obiettivo insieme. Come potete aiutarvi a vicenda per perseverare e realizzare insieme questo sogno?

Per gli individui
15 minuti



Collina della Perseveranza

Scegli un obiettivo che vorresti raggiungere nella tua vita (può essere grande o piccolo). Disegna una semplice collina e scrivi i passaggi facili in basso e quelli più difficili verso l'alto. Sul lato destro della collina, scrivi tutti i modi positivi che sentirai e le cose che accadranno una volta raggiunto il tuo obiettivo in cima!

Incentrato sulla tecnologia
15 minuti



Strumenti per il monitoraggio degli obiettivi

Dividi la classe in piccoli gruppi. Quali strumenti sono online per aiutarti a rimanere in linea con i tuoi obiettivi? Esplora diverse opzioni e seleziona quella che si rivolge a uno studente visivo, uditivo o cinestetico. Presenta le tue scoperte alla classe!

Abbattendolo

Gli studenti esamineranno la connessione tra integrità e perseveranza e lavoreranno per rompere obiettivi "impossibili" in passi positivi, onesti e gestibili.

Orario della lezione

30 minuti

Materiali richiesti

☐ Palla o altro oggetto morbido

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Esamina il loro attuale processo decisionale in relazione a obiettivi impegnativi
- Esercitati a fare scelte che riflettono ciò che sanno essere giusto e gentile

Connessione insegnante / cura di sé

Essere un insegnante spesso significa mettere i bisogni degli altri prima dei tuoi. Questo è un atto nobile ma che può lentamente indebolire le nostre identità personali. Parte dell'integrità, come hai insegnato ai tuoi studenti, riguarda l'onestà; prendere decisioni oneste, soprattutto quando vengono fornite opzioni più convenienti o desiderabili. Oggi, pensa onestamente alle scelte che fai ogni giorno. Prendi decisioni che servono solo ai tuoi studenti o servono anche a te e alle tue esigenze professionali? Fai delle scelte in gran parte basate sulla pressione dell'amministrazione, dei genitori o dei colleghi? Oppure difendi ciò che ritieni giusto e gentile? Se una riflessione onesta rivela che prendi decisioni basate sull'influenza o a beneficio di altri, rinunciando a ciò che sai essere una scelta migliore, cosa puoi fare oggi per apportare piccoli cambiamenti alle tue abitudini decisionali? Come puoi onorare le tue buone idee, esperienza e competenza e continuare a lavorare per il bene dei tuoi studenti e della scuola? Ciò potrebbe richiedere alcune conversazioni coraggiose che possono essere difficili, ma vale la pena averle. Inizia oggi.

**Condividere**

2-3 minuti

Siamo a metà della nostra unità sull'integrità. Abbiamo coperto la connessione tra onestà e integrità e come abbiamo più controllo sulle decisioni di quanto avremmo potuto pensare inizialmente. Questa settimana la nostra attenzione si sposta sulla perseveranza e sull'importanza di incorporare l'integrità nei nostri obiettivi generali, grandi o piccoli che siano.

Quali parole o frasi ti vengono in mente quando senti la parola "perseveranza"?



Ispirare

5-7 minuti

Quando pensiamo alla perseveranza, potremmo essere riportati alle semplici frasi della nostra infanzia: "Non mollare mai!" o "Continua a provare!". Questo è un ottimo punto di partenza per esplorare questo concetto. Per questa unità, la definizione di perseveranza è continuare a provare anche quando qualcosa è difficile, rifiutandosi di arrendersi. Questo può essere molto impegnativo quando stai cercando di realizzare qualcosa che ha molti, molti passaggi o è estremamente impegnativo. Inoltre, la tentazione di saltare i passaggi, scegliere metodi disonesti per ottenere qualcosa o raggiungere i tuoi obiettivi senza concentrarti sulla tua integrità personale aumenta quando qualcosa è estremamente difficile.

Ripensa a quando hai imparato a leggere. Per alcuni di voi, questo obiettivo non sembra così grande. Forse la lettura ti è venuta facilmente o non ricordi esattamente COME hai imparato perché ti è appena venuta. Per altri, imparare a leggere era un obiettivo ENORME che richiedeva molti, molti approcci diversi e a volte poteva sembrare impossibile. Tuttavia, tutti noi ce l'abbiamo fatta qui. Abbiamo tutti perseverato e siamo riusciti a diventare lettori (anche se non è la tua attività preferita!) e alla fine siamo in grado di fare cose che richiedono la lettura come ottenere la patente di guida.

Il mondo è grande per realizzare i tuoi sogni e raggiungere obiettivi che potrebbero sembrare impossibili quando inizi per la prima volta. Tuttavia, dobbiamo anche assicurarci di mantenere l'onestà e l'integrità in prima linea nel nostro percorso verso il raggiungimento dei nostri obiettivi. Ci sono molte persone al mondo che hanno realizzato i loro sogni, ma attraverso modi disonesti che hanno richiesto loro di compromettere la loro integrità. Il nostro obiettivo qui è diventare una persona più gentile e onesta attraverso ogni obiettivo che raggiungiamo. L'integrità è definita come fare ciò che sai essere giusto e gentile in tutte le situazioni. Se lo teniamo a mente mentre perseveriamo verso i nostri obiettivi, sarà meno probabile che cercheremo di raggiungerli in modo disonesto!



Potenziare

15 minuti

Spiega che la classe ora farà un gioco per abbattere obiettivi apparentemente impossibili in piccoli passi che sono molto più gestibili.

1. Come classe, fai un brainstorming su obiettivi che sembrano impossibili e travolgente da realizzare. Scrivi queste idee alla lavagna.
2. Seleziona 2-3 obiettivi per questa attività. Se lo desideri, salva l'elenco e ripeti il gioco con gli altri obiettivi durante tutto l'anno per rafforzare l'abilità nel tempo.
3. Usando una palla (o qualche altro piccolo oggetto che può essere lanciato), fatti strada attraverso la stanza lanciando la palla a una nuova persona. Identificheranno un piccolo passo verso il raggiungimento del primo obiettivo identificato.
Esempio: Divenire Presidente negli Stati Uniti. Il passaggio 1 potrebbe essere A conoscere come funziona il nostro governo. Il passaggio 2 potrebbe essere scrivere una lettera all'attuale presidente.
4. Continua a lanciare la palla e ad aggiungere passaggi fino a raggiungere l'obiettivo. Non preoccuparti se alcuni passaggi vengono saltati. Lo scopo del gioco è illustrare come anche gli obiettivi "impossibili" possano essere scomposti in piccoli passi.
5. Ripeti con l'obiettivo successivo finché ogni persona non ha avuto la possibilità di identificarsi in uno o più passaggi durante il gioco.



Riflettere

5-7 minuti

Come classe, discutete della tentazione di essere disonesti nei passi che fate verso un obiettivo più grande.

- Se ne avessi l'opportunità, come risponderesti a qualcuno che ti offre un modo "più semplice" per raggiungere il tuo obiettivo?
- Come potresti indagare su questa offerta per vedere se proviene da un luogo di gentilezza e integrità?
- Cosa puoi fare se il tuo tentativo iniziale di raggiungere il tuo obiettivo non funziona?
- A chi puoi rivolgerti se ti senti impreparato o sopraffatto dall'obiettivo che desideri raggiungere?