

Coraggio

Questa è l'ultima settimana della nostra unità Courage. Gli studenti si concentreranno sul coraggio e su come la massima dimostrazione di coraggio sia abbracciare la gentilezza in ogni situazione, indipendentemente da come vieni trattato.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

Lezione principale

Lezione di tutta la classe
30 minuti



Comunicazione verbale e non verbale

La classe nel suo insieme, a turno, esplorerà l'importanza di allineare la comunicazione verbale e non verbale quando si dimostra genuina gentilezza in situazioni difficili. (Vedere pagina 2 per i dettagli della lezione.)

Mini lezioni

Per piccoli gruppi
15 minuti



Catene di gentilezza

Dividi la classe in piccoli gruppi di 4-6 persone. Ogni gruppo è responsabile della creazione di una catena di parole gentili attorno a un particolare argomento scelto dall'insegnante (gli esempi includono amici, personale, famiglia, la nostra comunità, il nostro ambiente, ecc.). Ogni studente del gruppo deve creare un anello di catena con una frase gentile collegata all'argomento del gruppo. Alla fine, collega insieme tutte le catene di gruppo. Appendi la tua catena della gentilezza fuori nel corridoio e invita il resto della scuola ad aggiungerla!

Per i partner
15 minuti



Gentilezza in azione

Con il tuo partner, condividi un esempio di qualcosa che hai visto o letto di recente sulla dimostrazione di gentilezza. Quali attributi comuni avevano entrambi i tuoi esempi? Quali temi comuni attraversano coloro che sono coraggiosi?

Per gli individui
15 minuti



Il coraggio di essere gentili

Ripensa a un momento in cui tu o qualcuno che conosci hai dimostrato il coraggio di essere gentile di fronte alle avversità. Come sono state accolte le belle parole? Come hanno cambiato la conversazione? Cosa sarebbe potuto accadere se le parole di odio o rabbia fossero state accolte con parole ugualmente arrabbiate rispetto a parole gentili?

Incentrato sulla tecnologia
15 minuti



L'app della sfida della grande gentilezza

Esplora l'app The Great Kindness Challenge. Se possibile, dividi la classe in piccoli gruppi e utilizza la tecnologia in classe per scaricare l'app e acquisire familiarità con i suoi componenti. In caso contrario, rivedi l'app come classe e cerca di ritagliarti del tempo per annunciare la sfida quotidiana della

Comunicazione verbale e non verbale

La classe nel suo insieme, a turno, esplorerà l'importanza di allineare la comunicazione verbale e non verbale quando si dimostra genuina gentilezza in situazioni difficili.

Orario della lezione

30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Schede
- ☐ Matite
- ☐ Carte Scenario (vedi sotto)

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Esplora la connessione tra coraggio e gentilezza
- Esercitati a usare il coraggio e la gentilezza a scuola ea casa

Connessione insegnante / cura di sé

Benvenuti all'ultima lezione dell'ultima unità! Congratulazioni! Questo è un ottimo momento per celebrare tutto ciò che hai realizzato quest'anno, sia personalmente che professionalmente, sapendo che probabilmente sei cresciuto attraverso il dolore, hai raggiunto obiettivi attraverso le prove e hai trovato il successo dopo il fallimento. Sappiamo che la crescita non è la strada facile; spesso è la strada meno battuta ea volte bisogna avere il coraggio di andare avanti, di dire la verità, di condividere la gentilezza e di essere vulnerabili. Oggi, però, celebra il viaggio. Goditi le lezioni apprese e le sfide affrontate. Riconosci quanto sei stato coraggioso, buono, gentile e perseverante quest'anno. Scrivi una dichiarazione affermativa sui tuoi risultati quest'anno. Per esempio:

"Quest'anno, il mio programma di lezioni su ____ ha funzionato davvero e ha reso i miei studenti studenti migliori."

"Quest'anno ho dato il meglio di me quando ____."

"Quest'anno sono stato un leader in ____."

Quindi, scrivi un obiettivo coraggioso per il prossimo anno attorno a uno dei concetti di gentilezza che hai insegnato quest'anno. Come puoi infondere rispetto, cura, integrità, inclusività, rispetto e coraggio nel tuo insegnamento e nella tua guida, e cosa dovrai fare per arrivarci? Festeggia oggi, ma continua il lavoro domani.



Condividere

3-5 minuti

Questa è la quarta settimana nella nostra unità di coraggio. Finora abbiamo esplorato il coraggio e come si connette con la vulnerabilità e l'umiltà. Quest'ultima settimana si concentra sull'ultima dimostrazione di coraggio: l'atto di gentilezza! Mentre stai per finire il tuo secondo anno di scuola media, puoi probabilmente capire la connessione tra coraggio e gentilezza.

Pensa alla connessione tra questi due concetti. Come hai usato il coraggio per essere gentile in una situazione che non era molto positiva? (Invita gli studenti a rispondere).



Ispirare

4-6 minuti

La gentilezza potrebbe non sembrare un atto di coraggio, ma mostrare veramente gentilezza in TUTTI i contesti può sicuramente essere una sfida. È importante essere genuini nella nostra gentilezza verso gli altri. Le tue parole e le tue azioni devono corrispondere quando ti esprimi. Quando dici una cosa, ma il tuo linguaggio del corpo e le espressioni facciali mostrano qualcos'altro, non stai mostrando integrità e questo è tutt'altro che gentile.

Anche in situazioni difficili, come difendere se stessi e gli altri, possiamo ancora mettere la gentilezza al centro delle nostre parole e azioni. Questo richiede coraggio perché potremmo non essere accettati. Potremmo anche essere presi in giro, presi in giro o vittime di bullismo. Usare il coraggio per essere gentili vale sempre il rischio!



Potenziare

15 minuti

Spiega che la classe ora farà un gioco volto ad allineare le nostre parole e la comunicazione non verbale in un modo che trasmetta gentilezza.

Passo 1 Spiega la comunicazione verbale e non verbale

Sapevi che le tue parole comunicano solo il 10% di ciò che intendi? L'altro 90% è attraverso il linguaggio del corpo, le espressioni facciali e il tono della voce. Oggi, a turno, faremo pratica su come la nostra comunicazione non verbale influenza il messaggio che stiamo cercando di trasmettere alla persona con cui stiamo parlando. Quando cerchiamo di usare la gentilezza in situazioni difficili, dobbiamo prestare attenzione non solo alle nostre parole, ma anche al nostro tono, alle espressioni facciali e al linguaggio del corpo.

Passo 2 Giochi di ruolo

Dividi la classe in gruppi di 4-6. Spiega che ogni gruppo deve presentare il proprio scenario usando le parole fornite, ma la prima scena deve includere negativenon verbale comunicazione che non si allinea con le belle parole pronunciate. La seconda scena deve ripetere lo scenario, ma questa volta sia con parole gentili che con una comunicazione non verbale gentile.

Fornisci a ogni gruppo uno dei seguenti scenari (vedi allegato per le carte da distribuire se lo desideri):

- Un bullo ti ha appena chiamato perdente. Ti giri e dici: "Va bene se a volte perdo; Sono fiducioso in me!"
- Uno studente con cui non vai d'accordo è nel tuo gruppo per un grande progetto. Chiedono di essere il tuo partner per la sezione di scrittura. Rispondi con "Certo, possiamo lavorare insieme".
- È il tuo turno come capitano della squadra durante l'E.P. Finisci per dover scegliere una persona a cui non piacciono davvero gli sport e sei molto competitivo. Mentre li scegli dici "Benvenuto nella squadra!"
- Il tuo insegnante ti mette in coppia con uno studente molto intelligente e non vedi davvero il motivo di fare qualsiasi lavoro,

perché potresti sbagliare qualcosa. Dici loro: "Per fortuna ho te che mi aiuti!"

- I tuoi genitori ti fanno lavorare con tuo fratello per ripulire il garage. Non vuoi davvero lavorare con tuo fratello, ma stai cercando di essere ottimista, quindi dici: "Va bene, lavoriamo insieme e smettiamola!"



Riflettere

5-7 minuti

Usando le schede, chiedi a ogni studente di rispondere alla seguente domanda come biglietto di uscita:

- Quale forma di non verbale la comunicazione è la più difficile da controllare e perché? (facciale espressioni, tono, linguaggio del corpo, ecc.)

Sulla base delle risposte della classe, rivedi di nuovo questo argomento in futuro, se il tempo lo consente. Puoi anche presentarlo in modo organico se si verificano situazioni in cui la comunicazione verbale e non verbale non si allinea all'interno della tua classe.

Scenari di gioco di ruolo verbali e non verbali

Scenario 1:Un bullo ti ha appena chiamato perdente. Ti giri e dici: "Va bene se a volte perdo; Sono fiducioso in me!"

Scenario 2:Uno studente con cui non vai d'accordo è nel tuo gruppo per un grande progetto. Chiedono di essere il tuo partner per la sezione di scrittura. Rispondi con "Certo, possiamo lavorare insieme".

Scenario 3:È il tuo turno come capitano della squadra durante l'E.P. Finisci per dover scegliere una persona a cui non piacciono davvero gli sport e sei molto competitivo. Mentre li scegli dici "Benvenuto nella squadra!"

Scenario 4:Il tuo insegnante ti mette in coppia con uno studente molto intelligente e non vedi davvero il motivo di fare qualsiasi lavoro, perché potresti sbagliare qualcosa. Dici loro: "Per fortuna ho te che mi aiuti!"

Scenario 5:I tuoi genitori ti fanno lavorare con tuo fratello per ripulire il garage. Non vuoi davvero lavorare con tuo fratello, ma stai cercando di essere ottimista, quindi dici: "Va bene, lavoriamo insieme e smettiamola!"