

Coraggio Unità

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in Aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), th Standard della Società internazionale per la tecnologia nell'istruzione (ISTE), quando applicabile, e nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese, la matematica, la storia / studi sociali e le materie scientifiche e tecniche. L'utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allinearsi ai propri standard statali con ogni lezione.

Lezione 1: L'hai mai fatto?

CASEL	NHES	Nucleo comune
Autocoscienza Percezione di sé accurata Riconoscere i punti di forza Fiducia in se stessi Autoefficacia Consapevolezza sociale Assunzione di prospettiva Abilità relazionali Comunicazione Impegno sociale Processo decisionale responsabile Analizzare le situazioni Valutare Riflettendo	Standard 1. Comprensione dei concetti 1.8.1 - Analizzare la relazione tra comportamenti sani e salute personale. 1.8.2 - Descrivere le interrelazioni della salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale nell'adolescenza. Standard 4. Comunicazione interpersonale 4.8.1 - Applicare efficaci capacità di comunicazione verbale e non verbale per migliorare la salute. Standard 7. Praticare comportamenti sani 7.8.2 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani che manterranno o miglioreranno la salute propria e degli altri.	Standard artistici della lingua inglese Scrivere Tipi di testo e scopi: CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.7.2 Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee, concetti e informazioni attraverso la selezione, l'organizzazione e l'analisi di contenuti pertinenti. Parlare e ascoltare Comprensione e collaborazione: CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie. CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad es. visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiegare come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema oggetto di studio. Lingua Convenzioni dell'inglese standard: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla. Conoscenza della lingua: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti. Acquisizione e utilizzo del vocabolario: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.
RICERCATO 3. Costruttore di conoscenza: Gli studenti curano in modo critico una varietà di risorse utilizzando strumenti digitali per costruire conoscenza, produrre artefatti creativi e creare esperienze di apprendimento significative per se stessi e per gli altri.*		

*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

Lezione 2: Eroe autoproclamato

CASEL

Autocoscienza

Percezione di sé accurata
Riconoscere i punti di forza
Fiducia in se stessi
Autoefficacia

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi
Analizzare le situazioni
Risolvere problemi
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

RICERCATO

3. Costruttore di conoscenza:

Gli studenti curano in modo critico una varietà di risorse utilizzando strumenti digitali per costruire conoscenza, produrre artefatti creativi e creare esperienze di apprendimento significative per se stessi e per gli altri.*

NHES

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.8.1 - Applicare efficaci capacità di comunicazione verbale e non verbale per migliorare la salute.

Standard 6. Definizione degli obiettivi

6.8.1 - Valutare le pratiche sanitarie personali.

Norma 8. Avvocato

8.8.2 - Dimostrare come influenzare e supportare gli altri a fare scelte sanitarie positive.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.7.2

Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee, concetti e informazioni attraverso la selezione, l'organizzazione e l'analisi di contenuti pertinenti.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Segui le regole per le discussioni collegiali, monitora i progressi verso obiettivi e scadenze specifici e definisci i ruoli individuali secondo necessità.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad es. visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiegare come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema oggetto di studio.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Scrivi correttamente.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

Lezione 3: Leader servitori

CASEL

Autocoscienza

Percezione di sé accurata

Autogestione

Autodisciplina

Auto motivazione

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Empatia

Valorizzare la diversità

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione

Impegno sociale

Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi

Analizzare le situazioni

Risolvere problemi

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

RICERCATO

1. Studente potenziato: Gli

studenti sfruttano la tecnologia per assumere un ruolo attivo nella scelta, nel raggiungimento e nella dimostrazione della competenza nei loro obiettivi di apprendimento, informati dalle scienze dell'apprendimento.*

NHES

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.8.2 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani che manterranno o miglioreranno la salute propria e degli altri.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad es. visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiegare come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema oggetto di studio.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Usa la relazione tra parole particolari (ad es. sinonimo/contrario, analogia) per comprendere meglio ciascuna parola.

*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

Lezione 4: comunicazione verbale e non verbale

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Percezione di sé accurata
Riconoscere i punti di forza
Autoefficacia

Autogestione

Controllo dell'impulso
Autodisciplina

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Empatia
Valorizzare la diversità
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni
Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Valutare
Riflettendo

RICERCATO

3. Costruttore di conoscenza:

Gli studenti curano in modo critico una varietà di risorse utilizzando strumenti digitali per costruire conoscenza, produrre artefatti creativi e creare esperienze di apprendimento significative per se stessi e per gli altri.*

NHES

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.8.1 - Applicare efficaci capacità di comunicazione verbale e non verbale per migliorare la salute.
4.8.3 - Dimostrare efficaci strategie di gestione o risoluzione dei conflitti.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.8.2 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani che manterranno o miglioreranno la salute propria e degli altri.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.7.2

Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee, concetti e informazioni attraverso la selezione, l'organizzazione e l'analisi di contenuti pertinenti.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Segui le regole per le discussioni collegiali, monitora i progressi verso obiettivi e scadenze specifici e definisci i ruoli individuali secondo necessità.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad es. visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiegare come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema oggetto di studio.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Scrivi correttamente.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Usa la relazione tra parole particolari (ad es. sinonimo/contrario, analogia) per comprendere meglio ciascuna parola.

*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

Progetto 1: diario fotografico di atto casuale di gentilezza

CASEL

Autocoscienza

Percezione di sé accurata

Autogestione

Autodisciplina

Auto motivazione

Definizione degli obiettivi

Capacità organizzative

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Empatia

Valorizzare la diversità

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione

Impegno sociale

Costruzione di relazioni

Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni

Valutare

Riflettendo

Responsabilità etica

RICERCATO

3. Costruttore di conoscenza:

Gli studenti curano in modo critico una varietà di risorse utilizzando strumenti digitali per costruire conoscenza, produrre artefatti creativi e creare esperienze di apprendimento significative per se stessi e per gli altri.

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.8.1 - Analizzare la relazione tra comportamenti sani e salute personale.

1.8.2 - Descrivere le interrelazioni della salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale nell'adolescenza.

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.8.1 - Applicare efficaci capacità di comunicazione verbale e non verbale per migliorare la salute.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.8.2 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani che manterranno o miglioreranno la salute propria e degli altri.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.7.2

Scrivere testi informativi/esplicativi per approfondire un argomento e veicolare idee, concetti e informazioni attraverso la selezione, organizzazione, e analisi dei contenuti rilevanti.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.D

Usa parole e frasi precise, dettagli descrittivi pertinenti e un linguaggio sensoriale per catturare l'azione e trasmettere esperienze ed eventi.

Produzione e distribuzione della scrittura:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produrre una scrittura chiara e coerente in cui lo sviluppo, l'organizzazione e lo stile siano appropriati al compito, allo scopo e al pubblico.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 7, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Segui le regole per le discussioni collegiali, monitora i progressi verso obiettivi e scadenze specifici e definisci i ruoli individuali secondo necessità.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analizza le idee principali e i dettagli di supporto presentati in diversi media e formati (ad es. visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiegare come le idee chiariscono un argomento, un testo o un problema oggetto di studio.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Scrivi correttamente.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.