

Integrità

Questa è la terza settimana della nostra unità Integrità. Gli studenti applicheranno la loro comprensione dell'integrità e praticheranno la perseveranza in un contesto di scelte oneste indipendentemente dalla tentazione o dalla frustrazione.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

Lezione principale

Lezione di tutta la classe
30 minuti



Inizia in piccolo

Gli studenti esamineranno la connessione tra integrità e perseveranza e lavoreranno per suddividere gli obiettivi di carriera in passaggi positivi, onesti e gestibili. (Vedere pagina 2 per i dettagli della lezione.)

Mini lezioni

Per piccoli gruppi
15 minuti



Perseveranza nel lavoro di squadra

Dividi in gruppi di 4-6. Spiega che ogni gruppo creerà la propria invenzione che aiuta gli studenti a completare i compiti più rapidamente. Il gruppo deve selezionare 3 oggetti dalla classe da utilizzare per creare un modello della loro invenzione. Incoraggia ogni gruppo a usare la perseveranza ed evitare scappatoie mentre lavorano insieme per raggiungere il loro obiettivo.

Per i partner
15 minuti



Esame dei supporti di stampa

Dividi la classe in coppie. Fornisci a ogni coppia una rivista attuale rivolta agli adolescenti. Ogni coppia deve identificare un annuncio ingannevole. Quale messaggio viene inviato? In che modo il reparto marketing potrebbe modificarlo in modo che venda ancora, ma lo faccia in modo onesto e integrale? Condividi il tuo annuncio e le risposte con la classe.

Per gli individui
15 minuti



Lettera a Sé

Usando i seguenti suggerimenti, scrivi una lettera a te stesso. Per cosa voglio essere ricordato dopo che me ne sarò andato? Sto vivendo in un modo che incoraggia questo tipo di memoria? Se no, come posso cambiare? In tal caso, come posso espandere le mie azioni?

Incentrato sulla tecnologia
15 minuti



La verità nei titoli

Usando Internet, leggi i titoli ad alta voce e analizzali in gruppo. Sono bugie oneste, leggermente fuorvianti o vere e proprie? Se il tempo lo consente, riscrivi quelli più fuorvianti per riflettere ciò di cui parlano veramente le storie!

Inizia in piccolo

Gli studenti esamineranno la connessione tra integrità e perseveranza e lavoreranno per suddividere gli obiettivi di carriera in passaggi positivi, onesti e gestibili.

Orario della lezione

30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Carta
- ☐ Matite

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Esamina il loro attuale processo decisionale in relazione a obiettivi impegnativi.
- Esercitati a fare scelte che riflettono ciò che sanno essere giusto e gentile.

Connessione insegnante / cura di sé

Essere un insegnante spesso significa mettere i bisogni degli altri prima dei tuoi. Questo è un atto nobile ma che può lentamente indebolire le nostre identità personali. Parte dell'integrità, come hai insegnato ai tuoi studenti, riguarda l'onestà; prendere decisioni oneste, soprattutto quando vengono fornite opzioni più convenienti o desiderabili. Oggi, pensa onestamente alle scelte che fai ogni giorno. Prendi decisioni che servono solo ai tuoi studenti o servono anche a te e alle tue esigenze professionali? Fai delle scelte in gran parte basate sulla pressione dell'amministrazione, dei genitori o dei colleghi? Oppure difendi ciò che ritieni giusto e gentile? Se una riflessione onesta rivela che prendi decisioni basate sull'influenza o a beneficio di altri, rinunciando a ciò che sai essere una scelta migliore, cosa puoi fare oggi per apportare piccoli cambiamenti alle tue abitudini decisionali? Come puoi onorare le tue buone idee, esperienza e competenza e continuare a lavorare per il bene dei tuoi studenti e della scuola? Ciò potrebbe richiedere alcune conversazioni coraggiose che possono essere difficili, ma vale la pena averle. Inizia oggi.

**Condividere**

3-5 minuti

Siamo a metà della nostra unità sull'integrità. Abbiamo coperto la connessione tra onestà e integrità e come abbiamo più controllo sulle decisioni di quanto avremmo potuto pensare inizialmente. Questa settimana la nostra attenzione si sposta sulla perseveranza e sull'importanza di incorporare l'integrità nei nostri obiettivi generali, grandi o piccoli che siano.

Cosa significa perseveranza per te? (Invita gli studenti a rispondere).



Ispirare

4-6 minuti

Molti di noi pensano a frasi comuni come "Non mollare mai!" o "Continua a provare!" Questo è un ottimo punto di partenza per esplorare questo concetto. Per questa unità, la definizione di perseveranza è continuare a provare, rifiutandosi di arrendersi, anche quando qualcosa è difficile. Questo può essere estremamente difficile quando i tuoi obiettivi sembrano lontani e irraggiungibili. A questo punto della tua esperienza di scuola media, molte persone si aspettano che tu abbia una visione abbastanza chiara di dove vuoi andare e cosa vuoi essere nella vita. Tuttavia, dire che vuoi diventare un medico e in realtà sederti e scrivere tutti i passaggi necessari per raggiungere questo obiettivo è molto diverso.

Ci vuole perseveranza per raggiungere obiettivi di questa portata. Tuttavia, quella travolgente sensazione di panico e dubbio che spesso riempie gli adolescenti quando cercano di capire ogni piccolo passo di come raggiungeranno gli obiettivi ambiziosi che si sono prefissati nella loro vita non deve prendere il sopravvento. Alcune persone abbandonano persino i propri sogni perché non riescono a scomporli in una serie gestibile di passaggi fattibili.

Il mondo è grande per realizzare i tuoi sogni e raggiungere obiettivi che potrebbero sembrare impossibili quando inizi per la prima volta. Tuttavia, dobbiamo anche assicurarci di mantenere l'onestà e l'integrità in prima linea nel nostro percorso verso il raggiungimento dei nostri obiettivi. Ci sono molte persone al mondo che hanno realizzato i loro sogni, ma lo hanno fatto attraverso modi disonesti che hanno richiesto loro di compromettere la loro integrità. Il nostro obiettivo qui è diventare una persona più gentile e onesta attraverso ogni obiettivo che raggiungiamo. Ricorda che la definizione di integrità è fare ciò che sai essere giusto e gentile in tutte le situazioni. Se lo teniamo a mente mentre perseveriamo verso i nostri obiettivi, sarà meno probabile che cercheremo di raggiungerli in modo disonesto!



Potenziare

15 minuti

Spiega che la classe ora farà un gioco per esaminare i grandi obiettivi che cambiano la vita e lavorerà insieme per stabilire i primi 5 passi che possono essere compiuti per avvicinarsi un po' di più a quel sogno.

1. Come classe, fai un brainstorming sugli obiettivi di carriera che le persone hanno. Il classico "Cosa vuoi fare da grande?" si può fare una domanda. Tuttavia, potresti porre una domanda più ampia, come "Se potessi essere qualsiasi cosa, quale sarebbe?" Seleziona 3-5 obiettivi di carriera per questa attività. Se lo desideri, salva l'elenco e ripeti il gioco con gli altri obiettivi durante tutto l'anno per rafforzare l'abilità nel tempo.
2. Dividi la classe in piccoli gruppi. Assegna a ciascun gruppo uno degli obiettivi di carriera. Fai un brainstorming sui primi cinque passi che un adolescente potrebbe compiere verso questo obiettivo. Chiedi a una persona di registrare i passaggi e chiedi a un'altra di condividerli con tutta la classe.

- a. Esempio:
Diventare presidente degli Stati Uniti.
Il primo passo potrebbe essere quello di conoscere come funziona il nostro governo. Il passaggio 2 potrebbe essere scrivere una lettera all'attuale presidente.
3. Chiedi a ogni gruppo di condividere l'obiettivo di carriera che gli è stato assegnato e i passaggi che hanno identificato. Come gruppo intero, discutete su come compiere ogni passo rimanendo onesti e praticando l'integrità personale.



Riflettere

5-7 minuti

Come classe, discutete della tentazione di essere disonesti nei passi che fate verso un obiettivo più grande.

- Se ne avessi l'opportunità, come risponderesti a qualcuno che ti offre un modo "più semplice" per raggiungere il tuo obiettivo?
- Perché il "percorso facile" spesso non è il "percorso migliore"?
- Cosa puoi fare se il tuo tentativo iniziale di raggiungere il tuo obiettivo non funziona?
- A chi puoi rivolgerti se ti senti impreparato o sopraffatto dall'obiettivo che desideri raggiungere?