

# Attuazione del progetto Kindness Capstone • Giorno 3

Durante le settimane 5-7 del nostro Kindness Capstone Project implementeremo i nostri quattro diversi progetti, connettendoci anche tra di noi in classe per condividere i successi e affrontare le sfide che si presentano. Il venerdì è riservato al lavoro in classe.

## Obiettivi settimanali

Gli studenti:

- ☐ Implementa il loro progetto Kindness Capstone.
- ☐ Documenta i loro progressi nei loro diari della gentilezza.

## Risorse / Materiali

- ☐ **BASTONE PARLANTE** o altro oggetto

## Rifletti / Valuta

**Prodotti finali:**

- ☐ **Voce di diario di gentilezza**  
Quale tema comune è emerso durante la discussione in piccoli gruppi? Perché pensi che ogni squadra abbia sperimentato questo?
- ☐ Punti di partecipazione giornalieri

**CONTINUA A REGISTRARE LE ORE DI SERVIZIO DELLA TUA COMUNITÀ**

## Condividere

**Avviatore di discussione:**

Completa un Project Check-In con la tua classe.

- Come si sentono i team di progetto rispetto ai loro progressi fino ad ora?
- Come squadra, trarresti vantaggio da più tempo in classe per elaborare i dettagli?
- Se ti senti bene con i tuoi progressi finora, come puoi aiutare le altre squadre che sono meno a loro agio?



## Ispirare

Oggi ci mescoleremo in piccoli gruppi che sono una miscela uguale di membri di ogni team di progetto. Ogni team si trova a un punto diverso in questo processo di implementazione del progetto. Usa questo tempo per fare il check-in con le altre squadre. Ricorda, il viaggio avrà un aspetto diverso poiché stiamo tutti lavorando su diversi aspetti della gentilezza nella comunità. Per facilitare una discussione gentile e compassionevole, ogni piccolo gruppo utilizzerà un bastone parlante. Solo la persona con il bastone parlante può parlare. Altri possono fare domande solo dopo che la persona ha dichiarato di aver finito. La persona con una domanda deve quindi chiedere il bastone.

Le regole durante la discussione in piccoli gruppi sono le seguenti:

- A ogni persona deve essere concesso almeno un minuto intero con il bastone parlante.
- Limita il follow-up a 3 domande o commenti in modo che tutti abbiano la possibilità di parlare e ricevere indicazioni e feedback.



## Potenziare

**Mashup per piccoli gruppi**

Dividi la classe in piccoli gruppi con ogni team di progetto rappresentato in ogni piccolo gruppo. L'obiettivo è avere almeno 2-3 membri di ogni squadra in tutti i piccoli gruppi. Chiedi a ciascun gruppo di discutere la seguente domanda:

- Come ti senti riguardo allo stato di avanzamento del tuo progetto a questo punto della nostra sequenza temporale? Spiega chiaramente e supporta la tua risposta con ragionamenti ed esempi concreti.
- Incoraggia i piccoli gruppi a identificare un tema comune che ogni squadra aveva, indipendentemente dal loro argomento (gestione del tempo, pianificazione rispetto all'esecuzione, sfide con la collaborazione della comunità, ecc.)



