

Gentilezza Attuazione del progetto Capstone • Giorno 2

Durante le settimane 5-7 del nostro Kindness Capstone Project implementeremo i nostri quattro diversi progetti, connettendoci anche tra di noi in classe per condividere i successi e affrontare le sfide che si presentano. Ogni giovedì e venerdì sono riservati al lavoro in aula.

Obiettivi settimanali

Gli studenti:

- ☐ Implementa il loro progetto Kindness Capstone.
- ☐ Documenta i loro progressi nei loro diari della gentilezza.

Risorse / Materiali

- ☐ **PROFILI DEMOGRAFICI DEL GRUPPO**(vedi sotto)

Rifletti / Valuta

Prodotti finali:

- ☐ **Voce di diario di gentilezza**
Hai mai faticato a trovare un terreno comune con qualcuno nella comunità? Sei riuscito a superarlo? In caso contrario, come potresti ora, utilizzando gli strumenti che abbiamo imparato in classe?
- ☐ Punti di partecipazione giornalieri

NON DIMENTICARE DI TRACCIARE LE ORE DI SERVIZIO DELLA COMUNITÀ!

Condividere

Avviatore di discussione:

- Qual è stata la parte più facile del tuo progetto? Perché?
- Quali concetti di gentilezza hai utilizzato di più durante l'implementazione del tuo progetto? Quali hai visto dimostrare nella comunità?



Ispirare

Oggi esamineremo come diverse prospettive cambiano il modo in cui una persona analizza una situazione. Gran parte di ciò che incontriamo nella comunità sono ostacoli dovuti alla mancanza di comprensione e interpretazione comune di un argomento. L'attività di oggi ti permetterà di metterti nei panni di un'altra persona e poi riesaminare una situazione comune attraverso la sua prospettiva.

Assicurati di abbracciare completamente il ruolo che ti è stato assegnato.

Ciò comprende:

- Età
- Dinamiche familiari
- Bagaglio culturale
- Finanze



Potenziare

Guardalo dal mio punto di vista Attività

Dividi la classe in piccoli gruppi casuali. Assegna a ciascun gruppo uno dei profili demografici del gruppo (vedi sotto). Creeranno un gioco di ruolo che illustri la loro interpretazione della seguente esperienza condivisa:

Ogni gruppo si è ritrovato perso a Manhattan.

Ricorda agli studenti di usare tutti e sei i concetti di gentilezza mentre creano i loro giochi di ruolo. Qualsiasi commento o comportamento maleducato, dispregiativo o diffamatorio non sarà tollerato.

Concedi a ciascun gruppo 5-10 minuti per creare il proprio gioco di ruolo. Assicurati che ogni gruppo abbia il tempo di presentare il proprio gioco di ruolo.

Successivamente, elabora il modo in cui ogni gioco di ruolo era selvaggiamente diverso. Il modo in cui interpretiamo una situazione dipende molto da dove veniamo. Tienilo a mente mentre continuiamo i nostri progetti basati sulla comunità. Alcune persone che sembrano negative potrebbero semplicemente vedere il tuo progetto in



Profili demografici di gruppo

1. Siete un gruppo di agricoltori del Midwest. Non sei mai stato fuori dalla tua città natale e conosci tutti molto bene nel tuo gruppo. Ti senti preoccupato per la grande città poiché i tuoi genitori ti hanno detto molte cose stereotipate sulla città (alto crimine, persone cattive, ecc.) nel corso degli anni.
2. Siete una famiglia numerosa della costa occidentale. Viaggi spesso, ma molte persone commentano le dimensioni della tua famiglia numerosa, quindi a volte ti dividi in gruppi più piccoli per evitare i commenti. Non sei preoccupato per i soldi, ma sei preoccupato che New York City non sarà davvero in grado di ospitare tutta la tua famiglia in ristoranti, spettacoli, ecc.
3. Sei un gruppo casuale di studenti che sono tutti arrivati come parte di un programma di scambio domestico. Non hai mai incontrato nessuno degli altri studenti del tuo gruppo, anche se sei entusiasta di essere a New York City, dove c'è tutta l'azione!
4. Siete un folto gruppo di persone anziane che sono venute a visitare diverse opportunità di investimento immobiliare per investitori interessati in California. Non sei impressionato dal fatto che ti sei perso e il tuo agente deve ancora contattarti.
5. Siete un gruppo di bambini dai 7 ai 10 anni. Eri in gita scolastica in centro e vivi nei 4 distretti periferici di New York City. Hai familiarità con i trasporti pubblici, ma non sei del tutto sicuro di come tornare a casa o di come contattare la tua famiglia. Alcuni di voi potrebbero avere spiccioli, ma nessuno di voi ha abbastanza soldi per chiamare un taxi, ecc.
6. Siete un gruppo di mamme e papà che stanno girando i campus universitari della città con i vostri ragazzi. Sei entusiasta perché tuo figlio sarà la prima persona della tua famiglia a laurearsi e vuoi assicurarti che faccia una scelta che li incontri dove possono prosperare al meglio.