

Attuazione del progetto Kindness Capstone • Giorno 3

Durante le settimane 5-7 del nostro Kindness Capstone Project implementeremo i nostri quattro diversi progetti, connettendoci anche tra di noi in classe per condividere i successi e affrontare le sfide che si presentano. Ogni giovedì e venerdì sono riservati al lavoro in aula.

Obiettivi settimanali

Gli studenti:

- ☐ Implementa il loro progetto Kindness Capstone.
- ☐ Documenta i loro progressi nei loro diari della gentilezza.

Risorse / Materiali

- ☐ **BASTONE PARLANTE** o altro oggetto

Rifletti / Valuta

Prodotti finali:

- ☐ **Voce di diario di gentilezza**
Se potessi rifare questo progetto, qual è una cosa che cambieresti e perché?
- ☐ Punti di partecipazione giornalieri

CONTINUA A REGISTRARE LE ORE DI SERVIZIO DELLA TUA COMUNITÀ!

Condividere

Avviatore di discussione:

Completa un Project Check-In con la tua classe.

- Come si sentono i team di progetto riguardo ai loro progressi mentre ci avviciniamo alla fine delle nostre tempistiche di implementazione del progetto?
- Qual è il cambiamento più positivo che hai notato nella comunità dall'inizio dei nostri progetti?



Ispirare

Analogamente alla scorsa settimana, oggi ci mescoleremo in piccoli gruppi che sono una miscela uguale di membri di ogni team di progetto. Ogni team si trova a un punto diverso in questo processo di implementazione del progetto. Usa questo tempo per fare il check-in con le altre squadre. Ricorda, il viaggio avrà un aspetto diverso poiché stiamo tutti lavorando su diversi aspetti della gentilezza nella comunità.



REVISIONE: Per facilitare una discussione gentile e compassionevole, ogni piccolo gruppo utilizzerà un bastone parlante. Solo la persona con il bastone parlante può parlare. Altri possono fare domande solo dopo che la persona ha dichiarato di aver finito. La persona con una domanda deve quindi chiedere il bastone.

Le regole durante la discussione in piccoli gruppi sono le seguenti:

- A ogni persona deve essere concesso almeno un minuto intero con il bastone parlante.
- Limita il follow-up a 3 domande o commenti in modo che tutti abbiano la possibilità di parlare e ricevere indicazioni e feedback.

Potenziare

Mashup per piccoli gruppi

Dividi la classe in piccoli gruppi con ogni team di progetto rappresentato in ogni piccolo gruppo. L'obiettivo è avere almeno 2-3 membri di ogni squadra in tutti i piccoli gruppi. Chiedi a ciascun gruppo di discutere la seguente domanda:

- Qual è il compito più importante che il tuo team deve completare?
- Ci sono modi in cui altri membri della classe possono aiutare il tuo team a raggiungere questo obiettivo?

Incoraggia ogni piccolo gruppo a presentare un'azione concreta che la classe nel suo insieme può fare per aiutare una delle squadre.

Questo potrebbe aiutare a raccogliere oggetti donati, fare telefonate ai collaboratori della comunità, ecc.

