

Integrità Giorno 3 • Connessione personale

RAK Definizione: Integrità è agire in un modo che sai essere giusto e gentile in tutte le situazioni.

In questa lezione gli studenti rifletteranno sul loro lavoro dei giorni 1 e 2 e trascorreranno del tempo a pensare a un obiettivo che hanno correlato al loro lavoro in questa classe. Scriveranno un obiettivo SMART che possono utilizzare come motivazione per perseverare fino alla fine di questa lezione, anche quando le cose si fanno difficili.

Obiettivi settimanali

Gli studenti:

- ☐ Creare modi pratici per ricordare a tutti gli studenti di mostrare integrità quando interagiscono con gli altri, in particolare a scuola.
- ☐ Comprendi che ci vuole perseveranza per vivere con integrità.
- ☐ Valuta la loro comunità attraverso la lente dell'integrità.

Risorse / Materiali

- ☐ **VIDEO:** [L'incredibile stambecco sfida la gravità e si arrampica su una diga | Forze della natura con Brian Cox - BBC](#)
- ☐ **FOGLIO DI LAVORO:** Mappa degli obiettivi SMART

Rifletti / Valuta

Prodotti finali:

- ☐ Punti di partecipazione giornalieri
- ☐ **Voce del diario di integrità:**
Qual è qualcosa che ti fa venire voglia di smettere? Cosa puoi fare per incoraggiarti a mantenerlo la prossima volta che provi quella sensazione di "smettita" o vivi un'esperienza scoraggiante?

Condividere

Iniziatori di discussioni:

- Come ti sei sentito a inviare la tua "campagna pubblicitaria" per promuovere gli sforzi anti-bullismo della scuola?
- Cosa hai sentito dire da altri studenti finora?
- Cosa speri succeda ora?

Anche se nell'immediato non cambia nulla, è importante avere perseveranza, "fare la partita lunga" come si suol dire. Vivere con integrità richiede intenzione, tenacia e la volontà di non rinunciare mai a se stessi e di fare la cosa giusta, anche quando è difficile.



Ispirare

Quindi, come perseveri e mantieni la tua integrità quando le cose si fanno difficili? Vediamo un esempio di estrema perseveranza nell'animale, lo stambecco.

Lo stambecco ha il potere, nelle zampe, negli zoccoli e nel corpo, di scalare pareti verticali per raggiungere cibo o acqua densa di sale o depositi minerali, necessari per mantenerlo sano e vivo. Farà qualsiasi cosa per raggiungere questi nutrienti.

Orologio: [L'incredibile stambecco sfida la gravità e si arrampica su una diga | Forze della natura con Brian Cox - BBC](#)

Questa è un'incredibile impresa di determinazione e perseveranza, guidata dal bisogno e dall'istinto di sopravvivere.

Pensaci:

- Quali sono alcune cose che sei disposto a perseguire anche se è difficile?
- Come vedi gli ostacoli, le paure o le tentazioni di smettere quando le cose si fanno difficili?



Potenziare

Tra poche settimane lavorerai a un importante progetto comunitario. Hai già studiato la nostra comunità per prepararti. Hai anche altre classi, attività, lavori e obblighi familiari. C'è molto che richiede il tuo tempo.

Per aiutare a superare queste pressioni e migliorare la nostra capacità di perseveranza per fare le cose di cui abbiamo bisogno, ti fisserai un



obiettivo SMART correlato al lavoro che stai svolgendo in questa classe.

Istruzioni:

- Valuta i tuoi sforzi, il tuo lavoro e i tuoi progressi nelle ultime cinque settimane. Cosa è andato bene per te e dove c'è un'opportunità di miglioramento?
- Per quanto riguarda l'opportunità di miglioramento (o un'aspirazione legata al tuo progetto comunitario), qual è un obiettivo SMART che puoi impostare per aiutarti a migliorare in quest'area e completare con successo questo corso?

Completa il tuo obiettivo nella mappa SMART GOAL. Questo dovrebbe essere finito entro la fine della lezione. Il tuo insegnante li raccoglierà e può aiutarti a renderti responsabile. Riceverai questo foglio alla fine della lezione per rivedere e riflettere come parte del documento di riflessione della settimana 15.

Insegnanti: Assicurati che gli studenti stiano, infatti, scrivendo obiettivi SMART. Conserva questi fogli degli obiettivi con i materiali della tua classe ma non dividerli con altri studenti. Controlla i progressi su questi obiettivi durante il resto del corso e chiedi loro di tenere traccia dei loro progressi. Incoraggia gli studenti se sembra che stiano dimenticando o rinunciando ai loro obiettivi e rafforza la loro perseveranza quando li stanno raggiungendo.

ACCORTO. MAPPA GOL

Per creare un obiettivo "INTELLIGENTE" su quale abilità personale vorresti apprendere per la mini lezione di tecnologia, compila ogni sezione di seguito.

<p>S</p> <p>Fare unSobiettivo specifico</p>	Cosa vuoi realizzare esattamente?
<p>M</p> <p>FalloMmisurabile</p>	Come saprai quando avrai raggiunto il tuo obiettivo? Quale misura specifica ti dirà?
<p>UN</p> <p>FalloUNraggiungibile</p>	Il tuo obiettivo può essere realisticamente raggiungibile? Quali sono i passaggi che devi compiere?
<p>R</p> <p>FalloRun elefante</p>	Ne varrà la pena raggiungere questo obiettivo? Sarà rilevante per te?
<p>T</p> <p>FalloTbasato sul tempo</p>	Quanto tempo ci vorrà per raggiungere questo obiettivo? Fornisci un periodo di tempo specifico (e realistico) (dovrebbe essere almeno entro la fine di questa lezione).

ACCORTO. MAPPA GOL

Utilizza la tabella sottostante per tenere traccia di tutte le modifiche necessarie per raggiungere il tuo obiettivo SMART.

Data	Stato(In pista o Non in pista)	Adeguamenti all'obiettivo