

# Coraggio Giorno 3 • Connessione personale

**RAK Definizione:** Il coraggio è essere coraggiosi quando si affrontano circostanze nuove o difficili.

In questa lezione gli studenti penseranno alle sfide nuove o difficili che hanno affrontato in passato e che dovranno affrontare in futuro e poi faranno un brainstorming di risposte coraggiose a quelle situazioni.

## Obiettivi settimanali

Gli studenti:

- ☐ Identifica i simboli e gli atti di coraggio.
- ☐ Valuta la differenza tra vulnerabilità e condivisione eccessiva.
- ☐ Valuta la loro comunità attraverso la lente del coraggio.

## Risorse / Materiali

- ☐ **Forniture per la scrittura:** Utensili per carta/scrittura

## Rifletti / Valuta

**Prodotti finali:**

- ☐ Punti di partecipazione giornalieri
- ☐ **Voce di diario del coraggio:** Qual è qualcosa che puoi ripetere a te stesso che ti ricorderà di essere coraggioso, anche quando la situazione è nuova o difficile? Concediti un mantra di coraggio che puoi ripetere quando le cose si fanno difficili.

## Condividere

**Iniziatori di discussioni:**

- Qual è una circostanza nuova o difficile che hai affrontato nella tua vita e come l'hai gestita? Ti sei sentito coraggioso in quel momento?
  - *Ricorda agli studenti di condividere solo ciò che si sentono a proprio agio con gli altri che sanno di loro. Ricorda inoltre a tutti di essere gentili e rispettosi della loro vulnerabilità.*



## Ispirare

Anche se finora potresti aver avuto alcune circostanze nuove o difficili nella tua vita, sei quasi "da solo" e affronterai sicuramente circostanze nuove e difficili nella tua vita adulta.



**Discutere:**

- ☐ Quali sono alcune circostanze universali nuove o difficili che colpiscono la maggior parte degli adolescenti durante il liceo e richiedono molto coraggio per navigare?
- ☐ In che modo pensi che sia più facile o più difficile essere coraggiosi da adolescenti rispetto a quando sei un adulto?

## Potenziare

Chiedi agli studenti di dividersi in cinque gruppi in base ai loro piani dopo il liceo (se la maggior parte dei bambini seleziona una o due opzioni e i gruppi sono sbilanciati, puoi dividere anche i gruppi più grandi).



- Collegio quadriennale
- Apprendistato/Scuola commerciale/Community College
- Forza lavoro
- Militare
- Indeciso

**\*Insegnanti:** Sentiti libero di modificare questi gruppi in base ai tuoi studenti.

Come gruppo, fai un brainstorming su sfide nuove o difficili che vedi accadere in questo particolare ambiente o esperienza post-universitaria. Pensa almeno a 3-5 sfide. Quindi, per ognuno, pensa almeno *uno coraggioso* modo per affrontare questa sfida. Annota sia la sfida che la tua risposta coraggiosa. Se il tempo lo consente, riporta gli elenchi al gruppo numeroso per la condivisione e la discussione.

