

Una classe piena di rispetto

Questa lezione si concentra sul rispetto per il nostro spazio, in particolare l'aula e le aree comuni (corridoi, bagni). Gli studenti lavoreranno insieme come una classe per dimostrare come rispettare i vari spazi. Poiché il tempo è prezioso a causa dei giorni ridotti nell'ambiente della scuola materna, questa lezione si collega direttamente con l'insegnamento alla tua classe su come mantenere pulite le aree comuni.

Sotto-concetti di rispetto

Cura di sé, gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

☐ Materiale artistico di base e carta bianca

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti saranno in grado di:

- Creare un metodo standardizzato per la pulizia delle aree comuni all'interno della classe e della scuola.
- Esamina le aree che richiedono rispetto costante in base all'uso quotidiano.

Connessione insegnante / cura di sé

Il rispetto per la tua comunità è un risultato naturale quando si possiede rispetto per se stessi e rispetto per gli altri. Questo è il terzo pezzo del puzzle sotto il titolo del rispetto. Come lo dimostri nella tua scuola e nella tua comunità? Essere coinvolti in opportunità organizzate ti consente di restituire in modo strutturato e concreto. Tuttavia, non trascurare gli atti casuali quotidiani di gentilezza a cui hai accesso all'interno della scuola e della tua città. Attività semplici come pulire il campus o spegnere le luci inutilizzate in casa per ridurre il consumo di elettricità sono anche modi validi per rispettare la tua comunità. Stai attento alle opportunità che ti si presentano. Questo a sua volta ti aiuterà a trasmettere questa pratica ai tuoi studenti.

Suggerimenti per studenti diversi

- Identifica i modi in cui ogni bambino può aiutare a rispettare ogni spazio indipendentemente dai limiti fisici o verbali.
- Usa semplici schede di sequenza per aiutare nella comprensione.



Condividere

3-5 minuti

Chiedi agli studenti di identificare i modi in cui gli altri in classe hanno chiesto il permesso e condiviso dall'ultima lezione.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Come ti sei sentito quando qualcuno ha chiesto rispettosamente il permesso per il tuo giocattolo?
- Che tipo di parole gentili ti hanno aiutato a sapere che stavano usando il rispetto? (Per favore, grazie, ecc.)



Ispirare

Panoramica del rispetto per il nostro spazio

5-7 minuti

Spiega che questa lezione si concentrerà su come rispettiamo i nostri spazi comuni.

Il modo in cui trattiamo gli spazi della nostra classe e le altre aree comunicano i corridoi e bagni ci permette di mostrare gentilezza e rispetto per la nostra scuola. Ogni giorno entri nella nostra classe pulita e organizzata per imparare e giocare. Perché l'aula è così ordinata e pulita ogni mattina? Che aspetto ha la classe quando usciamo per tornare a casa ogni giorno? Il nostro spazio in classe diventa disordinato più volte durante il giorno. Se trattiamo il nostro spazio con rispetto e gentilezza, i nostri giocattoli e le nostre forniture durano più a lungo e possiamo dedicare più tempo all'apprendimento di cose nuove. Per rispettare il nostro spazio, dobbiamo essere disposti e in grado di seguire le indicazioni.

Riproduci questo video di danza lungo per esercitarti seguendo le indicazioni prima dell'attività: <https://www.youtube.com/watch?v=Qr9ge4XGUys>

Nota: se non hai accesso a Internet, giocaDice invece Simone.



Potenziare

20 minuti

Apri 2-3 centri/aree nella tua stanza contemporaneamente. Invita gli studenti ad andare a giocare per i prossimi 10 minuti. Concedi abbastanza tempo perché i giocattoli e le provviste vengano portati fuori e sparpagliati mentre giocano ed esplorano. Dopo che ogni area è stata in qualche modo incasinata, segnala l'interruzione dell'attività (questo è il segnale che hai stabilito per la tua classe, come un campanello, dammi cinque, ecc.). Non farli pulire. In effetti, evita deliberatamente di annunciare un avvertimento o parole di pulizia.

Invita la classe a riunirsi nell'ora del tuo cerchio/area di incontro della comunità e annuncia che la classe uscirà per una passeggiata. Aspettare che qualcuno si accorga che non hanno ripulito. Se nessuno dice nulla, fornisci un suggerimento, ad esempio "Uh oh, cosa abbiamo dimenticato?". Usalo come strumento didattico per discutere del rispetto dello spazio.

- Perché dobbiamo pulire?
- Se lasciamo fuori tutti i giocattoli e le provviste, cosa succederà quando torneremo?

Guida la classe alla prima area disordinata (es. Blocchi) e chiedi ai volontari di spiegare come possono mostrare rispetto per lo spazio ripulendo. Invitali a spiegare i passaggi per trattare questo spazio specifico con rispetto e gentilezza. Poiché questo è il primo mese di scuola, potrebbe essere necessario ricordare loro i passaggi che hai stabilito. Se disponi di un grafico

della sequenza di immagini per ciascuna area, utilizzalo per aiutare gli studenti di lingua inglese e non verbali. Ripeti questa attività con tutte e tre le aree utilizzate. Se il tempo lo consente, esplora i corridoi per identificare i modi in cui anche quell'area potrebbe richiedere rispetto (non correre, raccogliere spazzatura, voci silenziose, ecc.).



Riflettere

3-5 minuti

Usando le immagini, chiedi a ogni studente di scegliere un'area della classe e disegnare un'immagine di come dovrebbe essere quello spazio quando lo trattiamo con rispetto e gentilezza. L'obiettivo è che l'immagine mostri un'area ordinata e organizzata in base agli standard della classe che hai stabilito.

- Chiedi a ogni studente di condividere la propria foto, evidenziando l'area che ha scelto e come dovrebbe essere alla fine della giornata.
- Appendi le immagini sopra ogni spazio come promemoria amichevole su come rispettare i diversi spazi in classe.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>