

# Unità di rispetto

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), e il nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese e la matematica. L'utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

## Lezione 1: Tre regole di rispetto

CASEL	NHES	Nucleo comune
<b>Autogestione</b> Controllo dell'impulso  <b>Consapevolezza sociale</b> Rispetto per gli altri  <b>Abilità relazionali</b> Impegno sociale  <b>Processo decisionale responsabile</b> Analizzare le situazioni	<b>Standard 4. Comunicazione interpersonale</b> 4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.  <b>Standard 7. Praticare comportamenti sani</b> 7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.  <b>Norma 8. Avvocato</b> 8.2.2 - Incoraggiare i coetanei a fare scelte sanitarie positive.	<b>Standard artistici della lingua inglese</b> <b>Parlare e ascoltare</b> <b>Comprensione e collaborazione:</b> CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi dell'asilo con coetanei e adulti in piccoli e grandi gruppi. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri e parlare a turno degli argomenti e dei testi in discussione). CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B Continuare una conversazione attraverso più scambi. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2 Confermare la comprensione di un testo letto ad alta voce o di informazioni presentate oralmente o tramite altri media ponendo e rispondendo a domande sui dettagli chiave e chiedendo chiarimenti se qualcosa non è stato compreso. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3 Chiedere e rispondere a domande per cercare aiuto, ottenere informazioni o chiarire qualcosa che non si capisce. <b>Presentazione della conoscenza e delle idee:</b> CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5 Aggiungere disegni o altri display visivi alle descrizioni come desiderato per fornire ulteriori dettagli. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6 Parla in modo udibile ed esprime chiaramente pensieri, sentimenti e idee.  <b>Lingua</b> <b>Convenzioni dell'inglese standard:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1 Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla. <b>Acquisizione e utilizzo del vocabolario:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4 Determinare o chiarire il significato di parole e frasi sconosciute e con significati multipli in base alla lettura e al contenuto della scuola materna. CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5 Con la guida e il supporto degli adulti, esplora le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole. CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.A Ordina gli oggetti comuni in categorie (ad es. Forme, alimenti) per

avere un'idea dei concetti che le categorie rappresentano.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C  
Identifica le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annota i luoghi a scuola che sono colorati).

## Lezione 2: Quanto è grande il tuo Hula Hoop?

### CASEL

#### Autocoscienza

Percezione di sé accurata

#### Autogestione

Controllo dell'impulso

#### Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Empatia

Valorizzare la diversità

Rispetto per gli altri

#### Abilità relazionali

Comunicazione

Impegno sociale

#### Processo decisionale

##### responsabile

Analizzare le situazioni

### NHES

#### Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

#### Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

#### Norma 8. Avvocato

8.2.2 - Incoraggiare i coetanei a fare scelte sanitarie positive.

### Nucleo comune

#### Standard artistici della lingua inglese

##### Lettura: letteratura

##### Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Con suggerimenti e supporto, chiedi e rispondi a domande sui dettagli chiave in un testo.

##### Intervallo di lettura e livello di complessità del testo:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.K.10

Impegnarsi attivamente in attività di lettura di gruppo con scopo e comprensione.

##### Parlare e ascoltare

##### Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi dell'asilo con coetanei e adulti in piccoli e grandi gruppi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri e parlare a turno degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continua una conversazione attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confermare la comprensione di un testo letto ad alta voce o di informazioni presentate oralmente o tramite altri media ponendo e rispondendo a domande sui dettagli chiave e chiedendo chiarimenti se qualcosa non è stato compreso.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Chiedere e rispondere a domande per cercare aiuto, ottenere informazioni o chiarire qualcosa che non si capisce.

##### Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Aggiungi disegni o altri display visivi alle descrizioni come desiderato per fornire ulteriori dettagli.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parla in modo udibile ed esprime chiaramente pensieri, sentimenti e idee.

#### Lingua

##### Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

##### Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determinare o chiarire il significato di parole e frasi sconosciute e con significati multipli in base alla lettura e al contenuto della scuola materna.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Con la guida e il supporto degli adulti, esplora le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifica le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annota i luoghi a scuola che sono colorati).



## Lezione 3: Un arcobaleno di rispetto

### CASEL

#### **Autocoscienza**

Identificare le emozioni  
Autoefficacia

#### **Autogestione**

Controllo dell'impulso  
Gestione dello stress  
Autodisciplina

#### **Consapevolezza sociale**

Assunzione di prospettiva  
Rispetto per gli altri

#### **Abilità relazionali**

Comunicazione  
Impegno sociale  
Costruzione di relazioni  
Lavoro di squadra

#### **Processo decisionale responsabile**

Analizzare le situazioni  
Risolvere problemi  
Riflettendo  
Responsabilità etica

### NHES

#### **Standard 4. Comunicazione interpersonale**

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.  
4.2.2 - Dimostrare capacità di ascolto per migliorare la salute.  
4.2.3 - Dimostrare modi per reagire in una situazione indesiderata, minacciosa o pericolosa.

#### **Standard 7. Praticare comportamenti sani**

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

#### **Norma 8. Avvocato**

8.2.1 - Fare richieste per promuovere la salute personale.

### Nucleo comune

#### **Standard artistici della lingua inglese**

##### **Parlare e ascoltare**

##### **Comprensione e collaborazione:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi dell'asilo con coetanei e adulti in piccoli e grandi gruppi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri e parlare a turno degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continua una conversazione attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confermare la comprensione di un testo letto ad alta voce o di informazioni presentate oralmente o tramite altri media ponendo e rispondendo a domande sui dettagli chiave e chiedendo chiarimenti se qualcosa non è stato compreso.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Chiedere e rispondere a domande per cercare aiuto, ottenere informazioni o chiarire qualcosa che non si capisce.

##### **Presentazione della conoscenza e delle idee:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Aggiungi disegni o altri display visivi alle descrizioni come desiderato per fornire ulteriori dettagli.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parla in modo udibile ed esprime chiaramente pensieri, sentimenti e idee.

#### **Lingua**

##### **Convenzioni dell'inglese standard:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

##### **Acquisizione e utilizzo del vocabolario:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determinare o chiarire il significato di parole e frasi sconosciute e con significati multipli in base alla lettura e al contenuto della scuola materna.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Con la guida e il supporto degli adulti, esplora le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifica le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annota i luoghi a scuola che sono colorati).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.D

Distinguere le sfumature di significato tra i verbi che descrivono la stessa azione generale (ad esempio, camminare, marciare, pavoneggiarsi, saltellare) mettendo in scena i significati.

## Lezione 4: Una classe piena di rispetto

### CASEL

#### Autogestione

Autodisciplina  
Auto motivazione  
Capacità organizzative

#### Consapevolezza sociale

Rispetto per gli altri

#### Abilità relazionali

Comunicazione  
Impegno sociale  
Lavoro di squadra

#### Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi  
Analizzare le situazioni  
Risolvere problemi  
Riflettendo  
Responsabilità etica

### NHES

#### Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1 - Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.

#### Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

7.2.2 - Dimostrare comportamenti che evitano o riducono i rischi per la salute.

#### Norma 8. Avvocato

8.2.2 - Incoraggiare i coetanei a fare scelte sanitarie positive.

### Nucleo comune

#### Standard artistici della lingua inglese

##### Scrivere

##### Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.K.3

Usa una combinazione di disegno, dettatura e scrittura per narrare un singolo evento o più eventi vagamente collegati, raccontare gli eventi nell'ordine in cui si sono verificati e fornire una reazione a ciò che è accaduto.

##### Parlare e ascoltare

##### Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi dell'asilo con coetanei e adulti in piccoli e grandi gruppi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri e parlare a turno degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continua una conversazione attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confermare la comprensione di un testo letto ad alta voce o di informazioni presentate oralmente o tramite altri media ponendo e rispondendo a domande sui dettagli chiave e chiedendo chiarimenti se qualcosa non è stato compreso.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Chiedere e rispondere a domande per cercare aiuto, ottenere informazioni o chiarire qualcosa che non si capisce.

##### Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Aggiungi disegni o altri display visivi alle descrizioni come desiderato per fornire ulteriori dettagli.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parla in modo udibile ed esprime chiaramente pensieri, sentimenti e idee.

#### Lingua

##### Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.K.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

##### Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifica le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annota i luoghi a scuola che sono colorati).



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>