

Caring



Sottoconcetti coperti: compassione, disponibilità, gratitudine, gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

Questa unità è la seconda della nostra serie di sei unità. Questa unità si basa sul rispetto ed espande il concetto per incorporare la cura come un'aggiunta naturale al comportamento rispettoso. L'obiettivo di questa unità è prendersi cura di noi stessi e degli altri, anche quelli che non abbiamo mai incontrato. Gli studenti esploreranno anche i concetti di disponibilità, gratitudine, compassione, empatia e gentilezza come aiutanti che assistono la cura in vari modi.

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Definisci i termini chiave della gentilezza, tra cui disponibilità, gratitudine e premura.
- Spiegare la connessione tra disponibilità e gratitudine.
- Capire come l'empatia e la compassione vanno insieme.

Presentazione dello studente

Benvenuti nella nostra unità di cura! Abbiamo imparato così tanto su come rispettare noi stessi, gli altri e il nostro spazio. Ora è il momento di usare quel rispetto anche per mostrare affetto! Nelle prossime settimane ci concentreremo sulla cura e sono quattro aiutanti: disponibilità, gratitudine, compassione ed empatia. Tutti questi concetti lavorano insieme per aiutarci a trattare sia noi stessi che gli altri con gentilezza.

La cura è gentile! Iniziamo!

Lezioni unitarie

Titolo della lezione	Obiettivi della lezione	Materiali richiesti
Lezione 1 Ricordati di prenderti cura!	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare come mostrare attenzione, disponibilità, gratitudine e compassione per gli altri. • Identificare la cura in più contesti, tra cui casa e scuola. 	<input type="checkbox"/> Gioco di memoria interattivo Powerpoint <input type="checkbox"/> Memory Game Pieces (se decidi di giocare a questo gioco senza tecnologia) <input type="checkbox"/> Sceneggiatura dell'insegnante
Lezione 2 Tic-Tac-Toe	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenzia le azioni e le parole di gratitudine tra i loro coetanei. • Dimostrare gratitudine attraverso l'espressione verbale. • Diventa più consapevole della disponibilità che gli altri forniscono durante la loro giornata. 	<input type="checkbox"/> Mchiedendo Nastro
Lezione 3 Guarisci presto	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra compassione creando buoni biglietti per i bambini malati in ospedale. • Spiegare la compassione attraverso l'arte. 	<input type="checkbox"/> Cartoncino <input type="checkbox"/> Materiale artistico (a tua scelta) <input type="checkbox"/> Grande Manila Invelluto <input type="checkbox"/> Francobolli (se lo spedisce)
Lezione 4 L'ora del tè	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare come mostrare attenzione attraverso l'uso di buone maniere. • Dimostrare buone maniere in un pasto. 	<input type="checkbox"/> Tè freddo o tè caldo <input type="checkbox"/> Tazze Dixie <input type="checkbox"/> Argenteria <input type="checkbox"/> Piatti di carta <input type="checkbox"/> Tovaglioli (facoltativi) <input type="checkbox"/> Foglio delle istruzioni <input type="checkbox"/> Forniture artistiche di base

Progetti Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Progetto 1 100 modi per prendersi cura	Gli studenti lavoreranno insieme per sorprendersi a vicenda mentre compiono 100 diverse azioni premurose/gentili e documentarle su una bacheca.	<input type="checkbox"/> Piccoli sassi, blocchi o biglietti <input type="checkbox"/> 1 tazza per ogni studente <input type="checkbox"/> adesivi stellari <input type="checkbox"/> forniture per bacheche
Progetto 2 Una mano d'aiuto	Gli studenti eserciteranno il concetto di cura b aiutando gli adulti all'interno della scuola in modo divertente e tangibile.	<input type="checkbox"/> IOindice Carte <input type="checkbox"/> Timbri semplici o adesivi (4-5 tipi diversi)