

Tic-Tac-Toe

Questa lezione si concentra sulla cura attraverso la gratitudine. La tua classe è essenzialmente una squadra gigante che deve lavorare insieme ogni giorno per completare le attività di gruppo. Ogni squadra ha bisogno di un po' di team building per sollevare il morale e ispirare collaborazione e cooperazione.

Questa versione cinestetica del tris fa proprio questo.

Sottotitoli premurosiConcetti

Gratitudine, Disponibilità, Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

☐ Nastro adesivo

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti saranno in grado di:

- Evidenzia le azioni e le parole di gratitudine tra i loro coetanei.
- Dimostrare gratitudine attraverso l'espressione verbale.
- Diventa più consapevole della disponibilità che gli altri forniscono durante la loro giornata.

Connessione insegnante / cura di sé

Utilità: la sola parola può richiamare alla mente sia immagini positive che negative. Sei il tipo che aiuta con tutto? O sei uno che evita di aiutare perché non riesci a trovare il tempo? Trovare un equilibrio quando si tratta di disponibilità è vitale per l'autoconservazione in questa professione.

Stabilire e mantenere confini chiari con la tua squadra, la tua scuola e sì, anche la tua stessa famiglia, ti aiuterà a organizzare meglio il tuo tempo, permettendoti così di accoppiare l'aiuto che stai fornendo o di trovare il tempo per impegnarti di più occasioni. La disponibilità è un tratto caratteriale formidabile, ma spesso ci si può aspettare troppo dagli insegnanti. Parla quando sei tassato. A nessuno piace un aiutante scontroso! Hai bisogno di idee su COME dire di no? Dai un'occhiata a questa risorsa: <http://teacherhabits.com/effect-way-teachers-say-no/>

Suggerimenti per studenti diversi

- Chiedi agli studenti che non parlano o parlano poco di essere i pezzi del tris per ridurre le esigenze di parola.
- Disegna un modello di tris sulla lavagna per tenere traccia delle mosse per gli studenti visivi.
- Chiedi agli studenti che sono seduti nel cerchio esterno di reagire ai saluti di gratitudine dei compagni di classe agitando strumenti musicali/battendo le ginocchia/sfregandosi le mani. Questo coinvolgerà i compagni di classe che stanno aspettando il loro turno e li aiuterà a mantenere la concentrazione.

- Usa le carte illustrate per rappresentare diversi esempi di cura e chiedi agli studenti nel cerchio esterno di tenerle in mano in modo che le squadre possano usarle per idee.



Condividere

3-5 minuti

Invita gli studenti a riunirsi nell'area del circle time/riunione della comunità.

- Qual è il tuo lavoro in classe preferito?
- In che modo mostra cura e disponibilità per la nostra classe?
- Come puoi rispondere con gentilezza quando ottieni un lavoro che è difficile per te o che non ti piace davvero?



Ispirare

Cos'è la gratitudine?

5-7 minuti

Abbiamo parlato di come ci prendiamo cura degli altri, ma che dire di quando gli altri si prendono cura di noi? Il sentimento che proviamo quando si prendono cura di noi si chiama Gratitudine. Siamo grati per le loro gentili parole e le loro azioni premurose. Hanno contribuito a rendere la nostra giornata un po' più facile o più felice e siamo grati per loro. Qual è una cosa per cui sei grato a casa? Hai mostrato gratitudine per queste cose dicendo ai tuoi genitori grazie?

Come mostriamo gratitudine nella nostra classe?

7-10 minuti

Incanta la tua tabella di lavoro in classe, rivedere i modi in cui possiamo mostrare gratitudine per le persone quando completano i loro compiti di classe.

- Possiamo usare parole gentili per ringraziarli.
- Possiamo usare azioni rispettose per mostrare la nostra gratitudine.
- Possiamo dire agli altri quanto sono utili (come l'insegnante!)



Potenziare

20 minuti

Usando il nastro adesivo, crea un gigantesco modello di tris sul terreno. (se hai un assistente, puoi avere 2 giochi in corso alla volta.)

Fai sedere tutti in cerchio attorno al gioco. Usando la lavagna, spiega come giocare a tris. Esercitati con un gioco regolare veloce sulla lavagna come esempio.

Crea squadre di 5-6. Una persona per ogni squadra sarà la guida della gratitudine e tutti gli altri saranno un pezzo del gioco. Se lo desideri, puoi dare a ogni squadra un cartoncino colorato da fissare sulla schiena per aiutare i giocatori a ricordare le loro mosse. Puoi anche tenere traccia di ogni mossa sulla lavagna in modo che le squadre possano vedere dove si trovano tutti i loro pezzi umani sul tabellone.

- Affinché la prima squadra possa posizionare una persona sulla tavola del tris, devono scambiarsi i saluti di gratitudine usando il seguente suggerimento: "Ti sono grato perché_____". Una volta che il capitano e il "pezzo del gioco" hanno risposto alla domanda l'uno per l'altro (nessun duplicato se possibile!), possono decidere dove posizionare la persona sulla griglia gigante del pavimento.
- Ripeti fino a quando tutti i pezzi sono sul tabellone. Quindi controlla per 3 di fila, tic-tac-toe.
- Ripeti questo gioco finché tutti gli studenti non hanno ricevuto almeno un saluto di gratitudine. Potrebbero essere necessari 3-4 giri di tris.
- Le persone che non fanno parte del gioco dal vivo rimangono sedute in un ampio cerchio esterno attorno al tavolo da gioco.



Riflettere

5-7 minuti

- *Quale Gratitudine hai ricevuto durante questo gioco?*
- *Come ti ha fatto sentire?*
- *Quale Gratitudine hai espresso (detto agli altri) durante questo gioco?*
- *Come ti sei sentito a usare le tue parole gentili in questo modo?*
- *In che modo le persone hanno mostrato disponibilità durante il nostro gioco? Qualcuno ha mostrato gratitudine per queste azioni?*



Idee di estensione

- Utilizzando modelli standard di tris, chiedi alle famiglie di completare la stessa attività su carta. Ogni giocatore deve completare la frase iniziale "Ti sono grato perché..." prima di segnare una X o una O in bassotavolo da gioco.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®