

# Guarisci presto

Questa lezione si concentra sulla cura attraverso l'atto di compassione. Questo subconcetto può essere difficile da spiegare isolatamente, quindi i due sono presentati insieme per aumentare l'applicabilità all'interno di questa fascia di età. Gli studenti esploreranno il concetto di malattia e creeranno schede di guarigione per altri bambini che soffrono di malattia nell'ospedale pediatrico locale (o nel reparto pediatrico, se non c'è un intero ospedale dedicato ai bambini nelle vicinanze).

## Sottotitoli premurosi Concetti

Compassione, Disponibilità, Gentilezza

## Orario della lezione

45 minuti

## Materiali richiesti

- ☐ Cartoncino
- ☐ Materiale artistico (a tua scelta)
- ☐ Busta grande Manila
- ☐ Francobolli (se lo spedisce)

## Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO  
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.  
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

## Obiettivo della lezione

Gli studenti saranno in grado di:

- Mostra compassione creando buoni biglietti per bambini malati in ospedale.
- Spiegare la compassione attraverso l'arte.

## Connessione insegnante / cura di sé

L'atto di compassione per gli altri sembra spesso facile per noi adulti quando guardiamo un documentario commovente o un telegiornale. Tuttavia, la lotta per mostrare compassione all'interno della nostra stessa comunità a volte è un po' più difficile. Diventiamo immuni alla persona in piedi all'angolo con un cartello o alla madre single alle prese con i pacchi. Questa settimana dai uno sguardo concentrato alla tua comunità, alla tua scuola e persino alla tua classe. Chi potrebbe essere nel bisogno che potresti aver trascurato in passato? Comporre la tua compassione per ciò che ti circonda può davvero aumentare la connettività con i tuoi studenti, i tuoi coetanei e la tua comunità nel suo insieme. Quando siamo connessi, siamo presenti; dai un'occhiata in giro. Chi è caduto attraverso le fessure?

## Suggerimenti per studenti diversi

- Accoppia gli studenti e chiedi a uno di disegnare l'immagine per la carta mentre l'altro aggiunge del testo.
- Usa immagini di riviste o clipart pretagliate per studenti con difficoltà di destrezza.
- Crea schede di guarigione nelle lingue native dei bambini da condividere con altri bambini malati che condividono la loro lingua.
- Crea una scheda "basata su immagini" per gli studenti che non stanno ancora scrivendo.



## Condividere

3-5 minuti

Chiedi agli studenti di riunirsi nel tempo del tuo cerchio o nell'area della comunità.

Usa i seguenti suggerimenti per chiedere agli studenti di generare idee su come mostrare attenzione:

- *Una ragazza è nel parco giochi senza cappello né guanti e fa freddo. Indossi sia un cappello che dei guanti.*
- *Il tuo insegnante non ha un posto dove sedersi durante il film di classe. C'è spazio accanto a te.*
- *Un ragazzo della tua classe non sa come allacciarsi le scarpe. Hai imparato la scorsa settimana.*



## Ispirare

### Cosa è Compassione?

7-10 minuti

Spiega che la compassione è un sentimento che può essere difficile da descrivere! È la sensazione che provi dentro di te quando vuoi aiutare qualcuno che ha bisogno. Questa persona potrebbe essere un amico, il tuo insegnante, i tuoi genitori, un fratello o forse anche qualcuno che non hai mai incontrato! Quando una persona è triste o nel dolore o ha bisogno di aiuto, proviamo naturalmente compassione per loro. Il nostro cuore ci dice di aiutare. A volte non ci fermiamo nemmeno a pensare a dare questo aiuto perché il sentimento di compassione è così forte. Elenchiamo alcune volte in cui abbiamo provato compassione e siamo stati in grado di mostrare attenzione e gentilezza ai nostri amici e familiari:

- Scrivi queste risposte alla lavagna man mano che sono elencate.
- Evidenza COME è stata provata la compassione durante ogni esempio fornito (provo compassione quando vedo il mio amico farsi male, ecc.).
- Dopo aver sentito quella compassione, come sei stato in grado di mostrare cura per il tuo amico/famiglia/ecc.?

Spiega che si può provare compassione per le persone che non abbiamo mai nemmeno visto o incontrato. Spiega la differenza tra stare male per qualche giorno e stare male in ospedale. (Puoi usare esempi di nonni, cancro, ecc. per aiutare gli studenti a capire la differenza). Discuti su come alcuni bambini rimangono in ospedale per periodi di tempo molto lunghi - una settimana, un mese, persino un anno intero - a causa della loro malattia.

- Come ti fa sentire dentro quando pensi a questi bambini?
- Questo sentimento è compassione!
- Oggi useremo questo sentimento di compassione per mostrare cura e gentilezza ad altri bambini che sono malati e in ospedale in questo momento.



## Potenziare

20 minuti

Ogni bambino creerà una carta di guarigione per un altro bambino che attualmente riceve cure ospedaliere presso l'ospedale pediatrico locale (o il reparto pediatrico, se non si dispone di un ospedale dedicato solo ai bambini). Usa i seguenti suggerimenti per guidare le carte:

- Scrivi la frase "Guarisci presto!" sul tabellone. Questa frase deve essere inclusa da qualche parte.
- Chiedi suggerimenti su quali tipi di immagini potrebbero essere incluse nelle carte (temi di amicizia, supereroi popolari, ecc.)
- Sottolinea che queste carte sono spesso appese nella stanza del bambino, quindi l'orgoglio è molto importante! Ti prendi cura di un altro bambino attraverso il tuo atto di compassione. Fai del tuo meglio e prenditi il tuo tempo.
- Quando tutti hanno finito, chiedi a tutti gli studenti di mettere le loro carte in una busta gigante e di spedire o consegnare a mano il pacco allo specialista della vita infantile o all'assistente sociale per il reparto di oncologia/ematologia (questi bambini sono quelli che trascorrono il tempo più consistente in ospedale a causa delle loro malattie e cure).
- Potresti incorporare materiali artistici più fantasiosi come glitter, adesivi, album di ritagli, riviste, ecc. Per enfatizzare il tuo ruolo nella cura dei destinatari della tua carta di guarigione. Questa non è una carta semplice e veloce.



## Riflettere

3-5 minuti

Non tutti gli studenti di questa fascia di età avranno familiarità con le malattie croniche, il cancro e i bambini malati in generale. Tuttavia, è una conversazione che deve iniziare ora in modo che i bambini nel loro mondo che sono colpiti da queste lotte possano provare compassione e accettazione durante il momento del bisogno. Se lo affronti da un punto di vista di gentilezza e compassione, i bambini di questa età si sentiranno entusiasti e onorati di prendersi cura dei loro coetanei in modo così personale.



## Idee di estensione

- TUnisciti al tuo insegnante di arte e crea una carta gigante utilizzando materiali artistici multimediali per contenere tutte le carte di guarigione più piccole
- Contatta lo specialista della vita infantile o l'assistente sociale del piano di oncologia/ematologia e vedise a pazienti specifici piacerebbe ricevere carte più personalizzate (con nome, ecc.)



DESIGNATO DA CASSEL  
COME PROGRAMMA

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASSEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASSEL ed è incluso nel CASSEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASSEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.  
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>