

# Premuroso Unità

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), e il nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese e la matematica. L'utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

## Lezione 1: Ricordati di aver cura!

### CASEL

#### Autocoscienza

Identificare le emozioni

#### Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Empatia

Rispetto per gli altri

#### Abilità relazionali

Impegno sociale

Costruzione di relazioni

#### Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni

### NHES

#### Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1- Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

### Nucleo comune

#### Standard artistici della lingua inglese

##### Parlare e ascoltare

##### Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi dell'asilo con coetanei e adulti in piccoli e grandi gruppi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri e parlare a turno degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continuare una conversazione attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confermare la comprensione di un testo letto ad alta voce o di informazioni presentate oralmente o tramite altri media ponendo e rispondendo a domande sui dettagli chiave e chiedendo chiarimenti se qualcosa non è stato compreso.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Chiedere e rispondere a domande per cercare aiuto, ottenere informazioni o chiarire qualcosa che non si capisce.

##### Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parla in modo udibile ed esprime chiaramente pensieri, sentimenti e idee.

#### Lingua

##### Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

##### Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determinare o chiarire il significato di parole e frasi sconosciute e con significati multipli in base alla lettura e al contenuto della scuola materna.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Con la guida e il supporto degli adulti, esplora le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.A

Ordina gli oggetti comuni in categorie (ad es. Forme, alimenti) per avere un'idea dei concetti che le categorie rappresentano.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifica le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad

esempio, annota i luoghi a scuola che sono colorati).

## Lezione 2: Tic Tac Toe

### CASEL

#### **Autocoscienza**

Identificare le emozioni  
Riconoscere i punti di forza

#### **Consapevolezza sociale**

Assunzione di prospettiva  
Rispetto per gli altri

#### **Abilità relazionali**

Comunicazione  
Impegno sociale  
Costruzione di relazioni  
Lavoro di squadra

#### **Processo decisionale responsabile**

Analizzare le situazioni

### NHES

#### **Standard 4. Comunicazione interpersonale**

4.2.1 - Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

#### **Standard 7. Praticare comportamenti sani**

7.2.1- Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

### Nucleo comune

#### **Standard artistici della lingua inglese**

##### **Parlare e ascoltare**

##### **Comprensione e collaborazione:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi dell'asilo con coetanei e adulti in piccoli e grandi gruppi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri e parlare a turno degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continua una conversazione attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confermare la comprensione di un testo letto ad alta voce o di informazioni presentate oralmente o tramite altri media ponendo e rispondendo a domande sui dettagli chiave e chiedendo chiarimenti se qualcosa non è stato compreso.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Chiedere e rispondere a domande per cercare aiuto, ottenere informazioni o chiarire qualcosa che non si capisce.

##### **Presentazione della conoscenza e delle idee:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parla in modo udibile ed esprime chiaramente pensieri, sentimenti e idee.

#### **Lingua**

##### **Convenzioni dell'inglese standard:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

##### **Acquisizione e utilizzo del vocabolario:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determinare o chiarire il significato di parole e frasi sconosciute e con significati multipli in base alla lettura e al contenuto della scuola materna.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Con la guida e il supporto degli adulti, esplora le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifica le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annota i luoghi a scuola che sono colorati).

## Lezione 3: Guarisci presto

### CASEL

#### Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva  
Empatia  
Valorizzare la diversità  
Rispetto per gli altri

#### Abilità relazionali

Comunicazione  
Impegno sociale  
Lavoro di squadra

#### Processo decisionale responsabile

Riflettendo  
Responsabilità etica

### NHES

#### Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.2 - Riconoscere che esistono molteplici dimensioni della salute.

#### Standard 3. Accesso a informazioni valide

3.2.2 - Identificare i modi per individuare gli assistenti sanitari scolastici e comunitari.

### Nucleo comune

#### Standard artistici della lingua inglese

##### Scrivere

##### Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-Alfabetizzazione.W.K.2

Utilizzare una combinazione di disegno, dettatura e scrittura per comporre testi informativi/esplicativi in cui nominano ciò di cui stanno scrivendo e forniscono alcune informazioni sull'argomento.

##### Ricerca per costruire e presentare conoscenza:

CCSS.ELA-Alfabetizzazione.W.K.8

Con la guida e il supporto degli adulti, richiama informazioni da esperienze o raccogli informazioni da fonti fornite per rispondere a una domanda.

##### Parlare e ascoltare

##### Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi dell'asilo con coetanei e adulti in piccoli e grandi gruppi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri e parlare a turno degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continua una conversazione attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confermare la comprensione di un testo letto ad alta voce o di informazioni presentate oralmente o tramite altri media ponendo e rispondendo a domande sui dettagli chiave e chiedendo chiarimenti se qualcosa non è stato compreso.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Chiedere e rispondere a domande per cercare aiuto, ottenere informazioni o chiarire qualcosa che non si capisce.

##### Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-Alfabetizzazione.SL.K.5

Aggiungi disegni o altri display visivi alle descrizioni come desiderato per fornire ulteriori dettagli.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parla in modo udibile ed esprime chiaramente pensieri, sentimenti e idee.

##### Lingua

##### Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-Alfabetizzazione.L.K.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-Literacy.L.K.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

##### Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determinare o chiarire il significato di parole e frasi sconosciute e con significati multipli in base alla lettura e al contenuto della scuola materna.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Con la guida e il supporto degli adulti, esplora le relazioni tra le parole e le sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifica le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annota i luoghi a scuola che sono colorati).

## Lezione 4: L'ora del tè

### CASEL

#### Autogestione

Controllo dell'impulso  
Autodisciplina

#### Consapevolezza sociale

Valorizzare la diversità  
Rispetto per gli altri

#### Abilità relazionali

Comunicazione  
Impegno sociale

### NHES

#### Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.2 - Riconoscere che esistono molteplici dimensioni della salute.

#### Standard 2. Analisi delle influenze

2.2.1 - Identificare come la famiglia influenza le pratiche e i comportamenti di salute personale.

#### Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.2 - Dimostrare capacità di ascolto per migliorare la salute.

#### Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1- Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

### Nucleo comune

#### Standard artistici della lingua inglese

##### Scrivere

##### Ricerca per costruire e presentare conoscenza:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Con la guida e il supporto degli adulti, richiama informazioni da esperienze o raccogli informazioni da fonti fornite per rispondere a una domanda.

##### Parlare e ascoltare

##### Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi dell'asilo con coetanei e adulti in piccoli e grandi gruppi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri e parlare a turno degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continua una conversazione attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confermare la comprensione di un testo letto ad alta voce o di informazioni presentate oralmente o tramite altri media ponendo e rispondendo a domande sui dettagli chiave e chiedendo chiarimenti se qualcosa non è stato compreso.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Chiedere e rispondere a domande per cercare aiuto, ottenere informazioni o chiarire qualcosa che non si capisce.

##### Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Descrivi persone, luoghi, cose ed eventi familiari e, con suggerimenti e supporto, fornisci ulteriori dettagli.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Aggiungi disegni o altri display visivi alle descrizioni come desiderato per fornire ulteriori dettagli.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parla in modo udibile ed esprimi chiaramente pensieri, sentimenti e idee.

#### Lingua

##### Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

##### Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifica le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annota i luoghi a scuola che sono colorati).

#### Standard per la pratica matematica

##### Geometria

##### Identificare e descrivere le forme.

CCSS.Math.Content.KGA2

Denominare correttamente le forme indipendentemente dal loro orientamento o dalle dimensioni complessive.





DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>