

Ogni lavoro conta!

Questo è la quarta lezione dell'unità Integrità. A questa età, il concetto di integrità può essere difficile da comprendere. In quanto tale, l'attenzione sarà focalizzata sull'apprendimento dell'onestà e della perseveranza. Questa lezione si concentra sull'integrità attraverso la disponibilità. Gli studenti sono una parte preziosa della classe e la loro disponibilità consente alla classe di svolgersi senza intoppi, ma è importante sottolineare che essere un aiuto richiede onestà, perseveranza e portare a termine ciò che si inizia. Per evidenziare il loro valore e dimostrare quanto siano utili, questa lezione sottolineerà l'importanza vitale dei lavori in classe e come possono mostrare integrità attraverso il loro duro lavoro nella nostra classe ogni giorno.

Concetti secondari di integrità

Perseveranza, Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Foglio bianco
- ☐ Forniture artistiche di base

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Lezione Obiettivo

Gli studenti saranno in grado di:

- Spiega in che modo la disponibilità di ogni persona contribuisce all'efficienza della classe.
- Dimostrare integrità attraverso il completamento del lavoro assegnato giornalmente / settimanalmente.

Connessione insegnante / cura di sé

L'ultima promessa all'interno della tua classe si riferisce al nostro primo concetto di quest'anno: Rispetto. La promessa n. 4 è: "Prometto di mostrare rispetto ai miei studenti in ogni momento". Questo può sembrare ovvio. Ovviamente rispettiamo i nostri studenti! Ma se dobbiamo essere veramente onesti con noi stessi, possiamo riconoscere che ci saranno sempre alcuni studenti che saranno una lotta per noi in un modo o nell'altro. Potremmo avere personalità opposte, potrebbero avere difficoltà a stare in un contesto di gruppo, potrebbero esserci problemi comportamentali, ecc. Indipendentemente dal motivo alla base, devi lavorare per garantire lo stesso livello di rispetto per loro come per il resto della classe. Prenditi un po' di tempo con la promessa di questa settimana. Esamina esattamente COME mostri rispetto a ogni studente. Le tue parole e azioni sia all'interno che all'esterno della classe trasmettono rispetto nei confronti di ogni studente? Quando discuti questioni difficili relative a uno studente, sei in grado di farlo in modo onesto, ma rispettoso e compassionevole? Continui a difendere i tuoi studenti anche quando il livello di rispetto che dai non è ricambiato dallo studente e/o dalla famiglia? L'integrità inizia con te. Di ciò che pensi e pensa a ciò che dici. Le tue parole e azioni gentili fanno la differenza!

Suggerimenti per studenti diversi

- Assegna i lavori in base alle abilità e alle capacità di conversazione.
- Usa le schede illustrate per rappresentare ogni lavoro e tienile a disposizione durante questa lezione. (Le cartoline illustrate possono essere utilizzate durante il canto per aiutare a dare idee agli studenti.)



Condividere

3-5 minuti

Nell'ultima lezione, abbiamo lavorato insieme attraverso una varietà di stazioni matematiche divertenti ma impegnative! In che modo hai usato la perseveranza per aiutare te e il tuo partner a superare ogni stazione?

Invita le risposte degli studenti.

Ci sono state stazioni in cui hai sentito di non poter finire quello che hai iniziato?

Invita le risposte degli studenti.



Ispirare

5-7 minuti

Spiega che la disponibilità è aiutare gli altri senza essere interpellato. Questo si lega all'integrità perché a volte sappiamo di dover aiutare, anche se non ne abbiamo voglia. Ciò significa che potremmo dover perseverare attraverso compiti o lavori, anche se non lo vogliamo.

Chiedi agli studenti di guardarsi intorno e identificare un modo in cui potrebbero mostrare disponibilità in questo momento. (Esempi potrebbero essere: prendere una matita, pulire la lavagna, raccogliere cappotti, ecc.) Usa un ritmo costante (batti le mani) per guidare la classe in un canto per fornire struttura e rafforzare/sostenere le loro idee. Chiedi ai compagni di classe di ripetere ogni idea quando richiesto dall'insegnante.

Esempio: "Possiamo aiutare in classe ogni giorno! Insieme possiamo trovare un modo! Sally può aiutare, oh sì, è vero. Spiega alla classe cosa sai fare".
Sally: "Posso prendere una matita!" "Sally può aiutare, oh sì, è vero. Può..."
Classe: "Prendi una matita".

Come dimostriamo disponibilità nella nostra classe?

7-10 minuti

Usando la tua tabella di lavoro, rivedi ogni lavoro elencato e chiedi agli studenti di spiegare COME quel lavoro mostra disponibilità e integrità all'interno della classe.

- In che modo ogni lavoro è utile alla nostra classe?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- In che modo ogni lavoro dimostra che ci prendiamo cura della nostra classe?
- Cosa puoi dire a te stesso che ti aiuterà a perseverare in un lavoro anche se non vuoi farlo?



Potenziare

15-20 minuti

Gli studenti risponderanno alla domanda, "Cosa succederebbe se non facessi il mio lavoro?" utilizzando immagini e dettatura. Questi saranno simmagini illy che mostrano una mancanza di integrità e disponibilità nella nostra classe. Fornisci esempi senza utilizzare un lavoro specifico che ha qualcuno. (Cosa succederebbe se non dessi da mangiare ai pesci, svuotassi la spazzatura, ecc.)

- Fai questa domanda ad alta voce a ogni studente mentre li congedi per disegnare la loro immagine. Ciò manterrà l'idea fresca nelle loro menti. Dare suggerimenti utili se sono bloccati. (Il cestino traboccherebbe. Puoi disegnarlo!)
- Mentre gli studenti finiscono le loro immagini, chiedi loro di dettarti la risposta. Scrivi esattamente quello che dicono sotto la loro immagine. Il suo può anche servire come campione di lingua orale per il primo trimestre, se necessario.
- Quando gli studenti hanno finito, invitali a riunirsi nell'area del tappeto/cerchio.



Riflettere

5-7 minuti

Chiedi agli studenti di condividere le loro foto e di spiegare cosa accadrebbe se non aiutassero a prendersi cura della classe. Dopo ogni bambino, rivedi con la classe il modo corretto di completare quel lavoro.

- Sottolinea il valore e l'importanza dei lavori che gli studenti svolgono ogni giorno e l'importanza di ogni persona in questa classe. Quando una persona smette di aiutare o è assente, la nostra classe lo sente.
- Ricorda agli studenti che devono essere onesti se stanno facendo il loro lavoro. Sapremo se, per esempio, uno studente dice lui / lei ha raccolto tutti i pastelli nella stazione artistica ma in realtà non l'ha fatto. La stazione artistica sarebbe un gran casino per la prossima persona! È importante finire un lavoro che hai iniziato o che hai detto che avresti fatto!



Idee di estensione

- Estendi l'attività chiedendo agli studenti di accoppiarsi e ripetere questo esercizio rispondendo alla domanda "Cosa accadrebbe se _____ fosse assente?" Concentrati su quanto sia importante quella persona. La loro presenza è fondamentale per la nostra classe!



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

