

L'effetto domino

Questa lezione si concentra sulle nostre azioni responsabili e su come influenzano gli altri. Gli studenti lavoreranno insieme per generare un elenco di modi in cui ognuno di noi esercita la responsabilità e come influenza gli altri. Useranno quindi il domino per mostrare come si crea una reazione a catena. Quando qualcuno lascia cadere la palla ed è irresponsabile, gli altri ne risentono.

Concetti secondari di responsabilità

Autodisciplina, gentilezza

Orario della lezione

25-30 minuti

Materiali richiesti

❑ Domino (15 per coppia/gruppo)

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti saranno in grado di:

- Sviluppare un elenco collaborativo di modi/ambienti comuni per mostrare responsabilità
- Usa i domino per dimostrare una comprensione della corrispondenza uno a uno fino a 15

Connessione insegnante / cura di sé

La responsabilità è definita come essere affidabile nel fare le cose che ci si aspetta e si richiedono da te. Spesso, tendiamo a concentrarci sui compiti che ci riguardano personalmente. Pago il mutuo così ho un posto dove vivere. Mi prendo cura del mio corpo così sarò in salute. Questa settimana, concentrati sulle azioni che svolgi che possono avere e hanno un effetto immediato sugli altri. Quali responsabilità hai nel tuo gruppo di insegnanti, nella tua scuola e all'interno della tua comunità? Come puoi lavorare di più per assicurarti che gli altri possano contare su di te in ogni momento? La realtà è che nessuno è perfetto. Ognuno di noi a un certo punto lascerà cadere la palla. Il modo in cui scegli di gestire quei momenti dice molto su come consideri le tue responsabilità. Prenditi del tempo questa settimana per esaminare la tua risposta all'errore umano naturale. Sii gentile con te stesso e vai avanti. Nessuno di noi è perfetto!

Suggerimenti per studenti diversi

- Fornisci le carte numeriche come rappresentazione visiva durante il conteggio del domino.
- Disegna una semplice immagine accanto alle parole comuni utilizzate nella sessione di brainstorming.
- Accoppia gli studenti durante l'attività del domino per aiutare con scarsa destrezza.



Condividere

5 minuti

Come classe, fai un rapido giro nell'area dei ripostigli/appendiabiti. Cerca segni di autodisciplina e responsabilità usando la tua scrivania. (Assicurati di avere aree che dimostrino autodisciplina e aree che potrebbero essere migliorate)

- Quali sono alcuni modi in cui io, come insegnante, ho praticato l'autodisciplina (la mia scrivania è organizzata, i fogli sono ordinati, ecc.) Quali sono alcune aree che richiedono un po' più di attenzione? (assicurati di avere almeno un'area)

Possiamo aiutarci a vicenda a scegliere azioni responsabili mentre iniziamo e finiamo la nostra giornata in quest'area della nostra classe!



Ispirare

Come siamo responsabili?

10-12 minuti

Spiega che ognuno di noi fa scelte responsabili ogni giorno, tutto il giorno! Abbiamo scelto di alzarci oggi. Abbiamo scelto di salire sull'autobus e venire a scuola. Abbiamo scelto di imparare. Abbiamo scelto di essere gentili con i nostri compagni di classe e con l'insegnante. Quando trattiamo altri con gentilezza e rispetto agiamo in modo responsabile. Lavoriamo insieme per creare un elenco gigante di tutti i modi in cui finora abbiamo dimostrato responsabilità ai nostri giorni.

Dividi la tua lavagna in 3 categorie: studenti, insegnanti, persone a casa (genitori/famiglie, tutori, ecc.)

- Fai le seguenti domande per ogni categoria: In che modo (l'insegnante, i genitori, ecc.) hai dimostrato responsabilità questa mattina?
- Studenti: alzarsi in orario, rifare il letto, pulire dopo colazione, trattare gli altri con gentilezza sull'autobus, Ascoltare all'insegnante, eccetera.
- Insegnante: vestito in modo appropriato per il lavoro, pranzo al sacco, programmato per la scuola, allestire l'aula, fare copie per la matematica, ecc.
- Persone a casa/genitori: svegliavano i bambini, andavano al lavoro, facevano colazione, seguivano le regole durante la guida, obbedivano al capo, ecc.
(Assicurati che la tua lista contenga almeno 15 elementi in tutto)

Tutte queste azioni dimostrano responsabilità. Tutti lavoriamo insieme, ognuno fa la sua parte. È molto importante portare a termine le proprie responsabilità.



Potenziare

20 minuti

Gli studenti utilizzeranno un'attività di matematica per illustrare l'importanza di portare a termine le proprie responsabilità.

Dividi gli studenti in coppie o gruppi di tre. Distribuisci 15-20 domino per ogni gruppo.

Spiega che ogni tessera del domino rappresenta una scelta responsabile che qualcuno ha fatto oggi. Vediamo come tutte le nostre scelte responsabili si accumulano e creano una catena positiva di responsabilità.

- Leggi ogni scelta responsabile scritta durante la sessione di brainstorming.
- Mentre lo leggi, chiedi a ogni gruppo di allineare un domino.
- Dovrai dimostrare come allineare le tessere del domino in modo che creino una catena.
- Leggi almeno 15 scelte in modo che ogni gruppo abbia davanti a sé una bella lunga catena del domino.
- Spiega che i domino cadranno durante questa attività. Va bene! Questo rappresenta la nostra dimenticanza a volte.
- A volte cadiamo. A volte ci dimentichiamo di fare le cose che abbiamo detto che avremmo fatto. Tuttavia, possiamo sempre essere onesti sulla nostra dimenticanza e tornare indietro e riprovare. Assicurati di raccogliere quei domino caduti. Anche loro meritano una seconda possibilità!
- Abbiamo tutti giorni in cui sembra che tutto stia andando storto (come se stessero cadendo molte tessere del domino!). Durante questi periodi, possiamo usare la perseveranza per aiutarci a continuare a provare. Hai la possibilità di rialzarti, rispolverarti e cercare di fare scelte responsabili la prossima volta!
- Circolare intorno a coppie/gruppi mentre finiscono. Invitali a contare il numero di scelte responsabili fatte oggi. Questo può servire come valutazione per la corrispondenza uno a uno contando fino a 20 se necessario.



Riflettere

5-10 minuti

Chiedi alla tua classe di riunirsi nell'area di tempo/comunità del tuo cerchio. Rivedi l'importanza di portare a termine le nostre responsabilità personali e come influisce sugli altri intorno a noi.

- Cosa succederebbe se ti dimenticassi sempre di dar da mangiare al tuo cane?
- Cosa succederebbe se non facessi abbastanza copie per la nostra lezione di matematica?
- Come possiamo sistemare le cose quando dimentichiamo?



Idee di estensione

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Valutare la conoscenza di addizioni e sottrazioni utilizzando le tessere del domino. Rimuovi o aggiungi tessere del domino e chiedi agli studenti di creare legami numerici per mostrare i nuovi importi.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>