

Inclusiveness

Le nostre lezioni Young Kindness in the Classroom insegnano abilità di gentilezza attraverso una combinazione di alfabetizzazione, matematica e scienze, cittadinanza e attività di musica/movimento che danno una possibilità ai nostri studenti più piccoli esplorare concetti astratti difficili attraverso una varietà di concretezza e opportunità.



Questa unità è la terza della nostra serie di sei unità, che dura sei mesi. Se tua scuola funziona tutto l'anno, c'è un secondo ciclo di sei mesi che coprirà gli stessi concetti, ma ad un livello superiore. L'obiettivo in questa giovane età è l'esposizione a livelli di base di inclusività e ampio tempo per praticare le abilità relative a questo concetto.

Panoramica dell'Unità Inclusività

Questo pacchetto contiene tutto il necessario per completare questa unità di quattro settimane. Questo è suddiviso in tre componenti principali:

- **Panoramica unità** Ciò include un'istantanea di tutto ciò che riguarda i seguenti quattro domini di apprendimento:
 - **Alfabetizzazione** Ci sono quattro attività da leggere ad alta voce PLUS e stampabili
 - **Matematica/Scienza** Conteggio, schemi, esperimenti, ecc.
 - **Cittadinanza/Studi sociali** Il nostro personaggio RAK a tema accompagnerà gli studenti attraverso attività INCLUSIVENESS basate sulla comunità
 - **Musica e movimento** Rime, giochi di dita, canti, ecc. per rafforzare l'INCLUSIVITÀ
 - **UNOPROGETTO È ANCHE INCLUSO OGNI SETTIMANA!**
- **Piani settimanali** Ogni settimana include tutti e 4 i domini e copre quanto segue:
 - Settimana 1: **Inclusività, Gentilezza**
 - Settimana 2: **Inclusività, Amicizia**
 - Settimana 3: **Amicizia, Inclusività, Lavoro di squadra**
 - Settimana 4: **Diversità, Inclusività**
- **Stampabili** Ogni dominio di apprendimento include almeno un stampabile per aiutare a rafforzare il concetto e praticare le abilità motorie fini e grossolane di base. L'unità RESPECT comprende quanto segue:
 - I is for INCLUSIVENESS foglio da colorare (**Alfabetizzazione**)
 - Divertiti con i modelli, crea una mappa (**Matematica**)
 - Uguali ma diversi, insieme possono (**Scienza**)
 - Storie di Isaac inclusive (**Cittadinanza**)
 - Fogli di canzoni (**Musica e movimento**)
 - **E altro ancora..!**

Inclusiveness

Concetto RAK: Inclusività	Leggi ad alta voce / Alfabetizzazione	Matematica/Sci enza	Studi sociali/Cittadinanz a	Musica e movimento
Settimana 1 <i>Temì: Inclusività, Gentilezza</i> PROGETTO: Albero genealogico	<i>La nostra classe è una famigliadi Shannon Olsen</i> https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y	Divertimento con i modelli	Far sentire tutti inclusi	Famiglie
Settimana 2 <i>Temì: Amicizia, Inclusività</i> PROGETTO: Regole del parco giochi	<i>Lo stesso ma diverso di Carlo Newson</i> https://youtu.be/p9DB7lRNT6w	Lo stesso ma diverso	Come giocare correttamente	Sono contento di essere io
Settimana 3 <i>Temì: Amicizia, Lavoro di squadra, Inclusività</i> PROGETTO: Divertimento con i puzzle	<i>Insieme possiamo di Caryl Hart e Ali Pye</i> https://youtu.be/fEKZE7pCNlc	Insieme possono!	Isaac e gli animali della fattoria danno il benvenuto ai pulcini!	Se sei amichevole...
Settimana 4 <i>Temì: Diversità, Inclusività</i> PROGETTO: Caccia al tesoro	<i>Chiunque tu siae di Mem Fox</i> https://youtu.be/W8BtVuY02VU	Crea una mappa!	La nostra famiglia globale	Una piccola poesia per il mondo

Inclusiveness Week 1

Tema: IOInclusività, Gentilezza

Libro della settimana: *La nostra classe è una famiglia* di Shannon Olsen <https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y>

Materiali: Libro della settimana, sceneggiatura di Isaac inclusa, canta insieme

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *La nostra classe è una famiglia* di Shannon Olsen

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y>

Insieme, discutete di come la vostra classe è come una famiglia.

Matematica e scienze



Ispirare

Divertimento con i modelli

Usa questo foglio di lavoro per aiutare gli studenti a creare sia modelli ripetuti che modelli in crescita. Collega questo concetto all'inclusività spiegando che tutto e tutti appartengono, anche se possono appartenere in modi diversi. Gli schemi sono anche come le nostre esperienze - a volte abbiamo la stessa esperienza più e più volte, come lavarci i denti ogni mattina [uno schema che si ripete], e a volte costruiamo sulle nostre esperienze nel tempo (come andare dall'asilo alla scuola materna alla prima elementare alla seconda grado, ecc.) - un modello crescente!

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Presenta ISAAC la Mucca INCLUSIVA. Isaac è sempre gentile e comprensivo di tutti gli altri animali. Ciò significa che lavora sodo per assicurarsi che tutti appartengano. Come puoi aiutare gli altri a sentirsi come se appartenessero? **Leggi la Parte 1 del copione INCLUSIVE ISAAC che si trova alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, recita la seguente rima:

Famiglie

Autore: [Kidsparkz](https://www.kidsparkz.com)

Alcune famiglie sono numerose (allargate le braccia)

Alcune famiglie sono piccole (avvicina le braccia)

Ma amo la mia famiglia (braccia incrociate sul petto) soprattutto!

PROGETTO FACOLTATIVO



Progetto

Albero genealogico

Distribuisci a ogni studente un volantino sull'albero genealogico e invitalo a disegnare i membri della sua famiglia sull'albero. Queste possono essere

persone che vivono con loro o familiari allargati o amici. Chiunque sia una famiglia per loro può salire sul loro albero.

Scuola materna • Ciclo 3

Lezioni della seconda settimana

Inclusiveness Week 2

Tema: Amicizia, Inclusività, Problem Solving

Libro della settimana: *Lo stesso ma diverso* di Carlo Newson <https://youtu.be/p9DB7IRNT6w>

Materiali: Libro della settimana, incluso Isaac Script

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Lo stesso ma diverso* di Carlo Newson

Leggi ad alta voce Link: <https://youtu.be/p9DB7IRNT6w>

Come classe, discuti tutti i modi in cui sono simili tra loro e i modi in cui sono diversi.

Matematica e scienze



Ispirare

Lo stesso ma diverso

Porta coppie di oggetti che hanno sia somiglianze che differenze. Come classe o nelle postazioni, chiedi agli studenti di discutere cosa è uguale in entrambi gli oggetti e cosa è diverso. Esempi: mele e arance, sale e pepe, pennarelli e pastelli, calzini e scarpe, ecc.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Portare ISAAC LA MUCCA INCLUSIVA per girare intorno al tempo. Isaac mostra sempre inclusività. Ogni volta che vediamo Isaac, pensiamo di accogliere gli altri e farli sentire come se appartenessero. Vediamo come Isaac ha mostrato inclusività oggi. **Leggi la Parte 2 del copione INCLUSIVE ISAAC.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, pronuncia la seguente filastrocca

Sono contento di essere io

Autore originale sconosciuto

Nessuno ha l'aspetto che ho io.

Ho notato che è vero!

Nessuno cammina come cammino io.

Nessuno parla come parlo io.

Nessuno gioca come gioco io.

Nessuno dice le cose che dico io.

Io sono speciale!

Io sono me!

Non c'è nessun altro che preferirei essere!



Progetto

Regole del parco giochi

Rivedi le regole su come possiamo essere gentili e inclusivi sul terreno di gioco. Se non hai regole specifiche, creane alcune con il contributo dei bambini. Chiedi agli studenti di disegnare le loro cose preferite da fare nel parco giochi.

Scuola materna • Ciclo 3

Settimana 3 Lezioni

Inclusiveness Week 3

Tema: Amicizia, Inclusività

Libro della settimana: *Insieme possiamo* di Caryl Hart e Ali Pye <https://youtu.be/fEKZE7pCNlc>

Materiali: Libro della settimana, sceneggiatura di Isaac inclusa, foglio da cantare, puzzle

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Insieme possiamo* di Caryl Hart e Ali Pye

Leggi ad alta voce Link: <https://youtu.be/fEKZE7pCNlc>

Discuti tutti i modi in cui possiamo essere buoni amici gli uni con gli altri.

Matematica e scienze



Ispirare

Insieme possono

Scegli un semplice esperimento di reazione chimica, come guardare l'aceto e il bicarbonato di sodio che si schiumano quando mescolati, o pulire i penny di rame appannati in una ciotola poco profonda di aceto, o guardare 2 litri di Diet Coke "esplodere" dopo aver lasciato cadere un Mentos (gusto originale) dentro (fallo fuori o in una piscina per bambini!). Mostra come quando due cose diverse si uniscono, può accadere qualcosa di nuovo ed eccitante.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Parla con ISAAC THE INCLUSIVE COW di quanto la tua classe ha imparato sull'inclusività. Isaac mostra sempre inclusività. Ogni volta che vediamo Isaac, pensiamo di accogliere tutti a braccia aperte. Anche se questa è la nostra ultima settimana di inclusività, Isaac rimarrà con noi quest'anno per ricordarci di essere sempre accoglienti. **Leggi la Parte 4 di INCLUSIVE ISAAC copione sotto.**

**Riflettere**

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone

Se sei amichevole...

(Sulle note di "Se sei felice e tu lo sai")

Se sei amichevole e lo sai,
batti le mani.
Se sei amichevole e lo sai,
batti le mani.
Se sei amichevole e lo sai,
e vuoi davvero mostrarlo,
Se sei amichevole e lo sai,
batti le mani!

**PROGETTO
FACOLTATIVO****Progetto****Divertimento con i puzzle**

Chiedi agli studenti di lavorare in piccoli gruppi per mettere insieme un puzzle. Enfatizza il lavoro di squadra e i turni per portare a termine il lavoro. Insieme possono!

Scuola materna • Ciclo 3

Settimana 4 Lezioni

Inclusiveness Week 4

Tema: Diversità, Inclusività

Libro della settimana: *Chiunque tu sia* di Mem Fox <https://www.youtube.com/watch?v=VSCbCuGxkVc>

Materiali: Libro della settimana, sceneggiatura di Isaac inclusiva, Canta insieme, tazze trasparenti, acqua, colorante alimentare

Alfabetizzazione**Condividere**

Leggere *Chiunque tu sia* di Mem Fox

Leggi ad alta voce Link: <https://www.youtube.com/watch?v=VSCbCuGxkVc>
Discuti tutte le diverse sfumature di colore che abbiamo. Usando una tabella dei colori, chiedi ai bambini di descrivere i colori senza usare i loro nomi di colore (ad esempio giallo = sole; verde = erba).

**Matematica e
scienze****Ispirare****Fare un'Carta geografica!**

Chiedi ai bambini di esercitare la loro consapevolezza spaziale e le abilità di base nella creazione di mappe facendo loro disegnare una semplice mappa della loro camera da letto. Puoi modellare questo per loro disegnando una mappa della tua camera da letto sulla lavagna. Poi, in piccoli gruppi o come classe, possono spiegarsi a vicenda le loro mappe. Anche se le loro camere da letto hanno un aspetto diverso, hanno tutti bisogno di un posto dove dormire!

**Cittadinanza e studi
sociali****Potenziare**

Parlare con ISAAC THE INCLUSIVE COW su quanto la tua classe ha imparato sull'inclusività. Isaac mostra sempre inclusività. Ogni volta che vediamo Isaac, pensiamo di accogliere tutti a braccia aperte. Anche se questa è la nostra ultima settimana di inclusività, Isaac rimarrà con noi quest'anno per ricordarci

di essere sempre accoglienti. **Leggi la Parte 4 di INCLUSIVE ISAAC** copione sotto.

Musica e movimento



Riflettere

Usando il foglio Sing-Along alla fine dell'unità, leggi la poesia di Kid President. Se vuoi mostrare il video di Kid President che legge la sua poesia, vai a questo link: <https://www.youtube.com/watch?v=-JhwaRYOqxo>

PROGETTO FACOLTATIVO



Progetto

Caccia al tesoro!

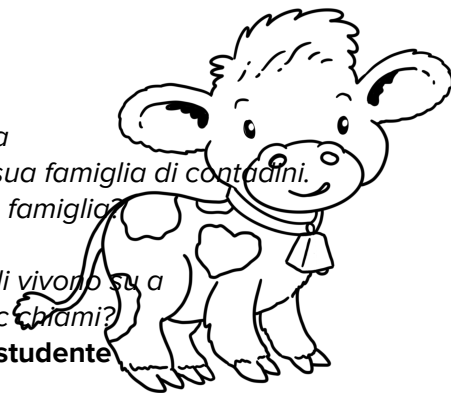
Disegna alla lavagna una semplice mappa dell'aula. Prepara 2-3 oggetti "tesoro nascosto" piantati nella stanza. Sulla tua mappa, fai una "X" dove uno degli oggetti è nascosto e seleziona uno o due studenti per vedere se riescono a trovare dove "X segna il punto" e individuare il tesoro nascosto. Il resto della classe può incoraggiarli o dar loro indicazioni. Ripeti l'operazione finché non vengono trovati tutti gli elementi nascosti.

Inclusività prescolare - Ciclo 1, W1-W4

"ISAAC INCLUSIVO" Sceneggiatura

INCLUSO ISAAC Sceneggiatura - PARTE 1

Ciao Isacco! Classe, ti ricordi Isaac, vero? Isaac è il nostro amico **inclusivo** mucca e ci mostra come invitare tutti a entrare, accogliendoli con apertura braccia. Non è meraviglioso? Oggi Isaac ha voluto raccontarci tutto sulla sua famiglia di contadini. Lo sapevi che tutti nella nostra fattoria della gentilezza fanno parte di una famiglia? Sono! Ora, non sono tutte mucche, vero? Chi vive della nostra gentilezza azienda agricola? ***Invita le risposte degli studenti.** Bene! Quali altri animali vivono su a azienda agricola? ***Invita le risposte degli studenti.** Perché pensi che Isaac chiami questi animali la sua famiglia, anche se non sono tutte mucche? ***Invita lo studente a risposte; crea collegamenti con il libro della settimana e come sei a famiglia in classe, anche se in realtà non sei imparentato.** Bene! Sai perché i nostri animali da fattoria di gentilezza possono essere una buona famiglia? Perché fanno sentire tutti i benvenuti e inclusi nella fattoria. Se Raphael e Chloe stanno giocando, chiedono sempre se Isaac vuole unirsi a loro. Se Isaac passerà del tempo a pascolare nei campi e godersi il sole, chiede se qualcuno vuole venire con lui. Sono una famiglia di contadini! Come facciamo a far sentire tutti inclusi nella famiglia della nostra classe? ***Invita le risposte degli studenti.** Bene! Ora, a volte Isaac vuole stare da solo sul campo. Vuole fare un pisolino o sente di aver bisogno di un po' di tempo da solo. Va bene anche così, no? A volte nelle nostre famiglie vorremmo un po' di tempo da soli. Come possiamo dire agli altri che vorremmo un po' di tempo da soli in modo gentile? ***Invita le risposte degli studenti; potrebbe essere necessario richiedere o compilare le risposte.** Bene! Solo perché apparteniamo tutti e siamo una famiglia non significa che dobbiamo stare insieme tutto il tempo. Va bene sentirsi tranquilli. Va bene prendersi del tempo per se stessi.



INCLUSIVE ISAAC Script - PARTE 2

Ciao Isacco! È bello rivederti! Come stanno andando le cose alla Kindness Farm questa settimana?* **Fai finta che Isaac ti sussurri all'orecchio.** OH! Sembra divertente! Classe, Isaac mi stava raccontando di come lui, Raphael il cane rispettoso e Chloe il gatto premuroso giocassero tutti insieme. Ma si sono imbattuti in un problema: Raphael voleva giocare a tag. Chloe voleva giocare a nascondino. E Isaac voleva giocare a palla. Non riuscivano a mettersi d'accordo su quale gioco giocare e si sentivano tutti molto tristi. Classe, se tu fossi lì, come potresti aiutare Isaac, Raphael e Chloe a risolvere questo problema?* **Invita gli studenti a rispondere: idealmente ascolterai suggerimenti come "fai a turno a giocare a giochi diversi" o "forse possono giocare a un gioco come 'Sasso, carta, forbici' per aiutarli a decidere chi può scegliere il primo gioco", ecc.).** Queste sono tutte grandi idee! Ricordiamoci queste idee la prossima volta che suoneremo insieme e non puoi essere d'accordo su cosa suonare per primo. Ricorda che è gentile dare il benvenuto a tutti nei giochi a cui stai giocando, ed è giusto fare a turno e lasciare che gli altri ti aiutino a scegliere cosa giocare per primo.

INCLUSIVE ISAAC Script - PARTE 3

Bentornato, Isacco! Questa settimana stiamo imparando tutto su come quando lavoriamo insieme e siamo buoni amici l'uno con l'altro, possiamo fare una grande differenza! Classe, Isaac ha alcune notizie entusiasmanti da condividere! Ci sono nuovi pulcini che si trasferiscono nella fattoria questa settimana. Classe, come suonano i pulcini?* **Invita tutti a fare piccoli rumori "cheep".** È giusto! I pulcini suonano proprio così. Ora, di cosa pensi che abbiano bisogno i pulcini per diventare grandi polli forti, come Harry la gallina?* **Invita le risposte degli studenti: cibo, acqua, calore, stia, ecc.** Grande! Isaac dice che tutti gli animali della fattoria hanno lavorato insieme per preparare i pulcini. Chloe e Harry hanno contribuito ad ampliare il pollaio in modo che ci fosse abbastanza spazio per tutti. Raphael si assicurò che ci fossero abbeveratoi in più e Isaac, invece di mangiare l'erba del campo, ne raccolse alcuni per l'area speciale dove avrebbero vissuto i pulcini finché non fossero stati abbastanza grandi da unirsi agli altri polli nel pollaio più grande. Quindi, hanno lavorato tutti su uno striscione molto grande e colorato che diceva "Welcome Baby Chicks!" Classe, quando qualcuno viene a trovarci nella nostra classe, quali sono alcune cose che possiamo fare insieme per accoglierlo?* **Invita le risposte degli studenti.** Queste sono tutte grandi idee! L'obiettivo è far sentire accolti tutti coloro che visitano la nostra classe e sentirsi parte. Isaac e i suoi amici della fattoria hanno accolto i nuovi pulcini a braccia aperte e quei pulcini si sono sentiti come a casa.

INCLUSIVO ISAAC Script - PARTE 4 -Meglio se letto con un mappamondo per indicare i paesi ancestrali degli animali da allevamento.

Ciao Isacco! E bello rivederti! Però, Isaac, oggi siamo un po' tristi. Questa è la nostra ultima settimana con te!

Hai fatto un ottimo lavoro facendoci sentire tutti i benvenuti nella fattoria della gentilezza attraverso le nostre lezioni di inclusività. Grazie! Classe, possiamo tutti gridare "GRAZIE" a Isaac? ***Invita gli studenti a gridare "GRAZIE!"** Classe, Isaac ha alcuni fatti interessanti da condividere con noi questa settimana sugli animali della fattoria. Potremmo pensare a Isaac e pensare: "So da dove vengono le mucche... una fattoria! Ma sapevi che le mucche, come le conosciamo oggi, sono venute dall'India, molto, molto tempo fa?" ***Indica l'India sulla mappa, se la usi.** E il gatto Chole ha una famiglia felina originaria del Nord Africa e dell'Asia! ***Indica queste posizioni sulla mappa.** Raphael the Dog ha una famiglia originaria dell'Europa. ***Indica l'Europa sulla mappa.** Class, questi animali e tutti gli animali della nostra fattoria RAK provenivano originariamente da tutto il mondo. Eppure, eccoli qui: vivono insieme come un'unica famiglia di contadini. Non è meraviglioso! Sapevi che tutti noi abbiamo una famiglia di tanto, tanto, tanto tempo fa che probabilmente proveniva da luoghi diversi, eppure eccoci qui tutti insieme! Ora siamo una grande famiglia qui a scuola, e ognuno di voi ha famiglie speciali a casa. Non è meraviglioso che siamo tutti inclusi nel grande grande **famiglia umana** tutto il mondo? Apparteniamo tutti.

Quindi, ricorda che ogni volta che vediamo Isaac nella nostra Kindness Farm, dobbiamo pensare all'essere **inclusivo**- il che significa che includiamo altri, li invitiamo e li accogliamo a braccia aperte. Abbiamo imparato da Isaac che siamo tutti diversi eppure tutti uguali. Abbiamo imparato a far sentire le persone benvenute sorridendo loro, salutandole e imparando i loro nomi.



Famiglie

Autore: Kidsparkz

Alcune famiglie sono numerose (allargate le braccia)
Alcune famiglie sono piccole (avvicina le braccia)
Ma amo la mia famiglia (braccia incrociate sul petto)
soprattutto!



Sono contento di essere io

Autore originale sconosciuto

Nessuno ha l'aspetto che ho io.
Ho notato che è vero!
Nessuno cammina come cammino io.
Nessuno parla come parlo io.
Nessuno gioca come gioco io.
Nessuno dice le cose che dico io.
Io sono speciale!
Io sono me!
Non c'è nessun altro che preferirei essere!



Se sei amichevole...

(Sulle note di "Se sei felice e tu lo sai")

Se sei amichevole e lo sai,
batti le mani.

Se sei amichevole e lo sai,
batti le mani.

Se sei amichevole e lo sai,
e vuoi davvero mostrarlo,
Se sei amichevole e lo sai,
batti le mani!



Una piccola poesia per il mondo

(Di Kid President © 2013)

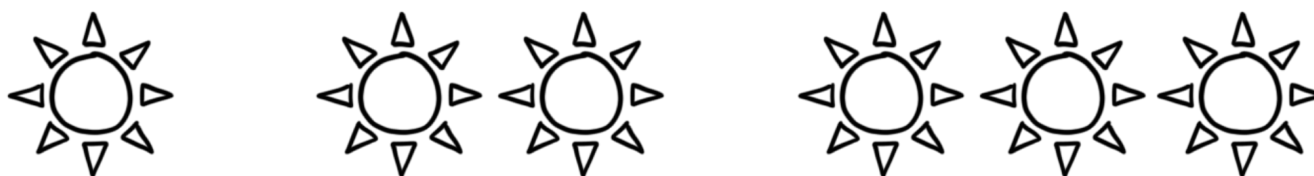
Il mondo è così grande,
e siamo tutti così piccoli.
A volte sembra che non possiamo fare proprio niente.
Ma il mondo può essere migliore
nonostante i suoi difetti.
Il mondo può essere migliore,
e tu sarai la causa.
E anche se le onde sono più grandi delle nostre barche,
il vento ci fa navigare,
il suo amore ci dà speranza.
Alcuni giorni è buio,
ma continueremo a remare.
Perché le persone come te sussurrano,
"Continuare,
continuare,
continuare."

Indicazioni: Guarda i modelli qui sotto. Il primo modello è un modello ripetuto e il secondo modello è un modello crescente. Disegna le forme per completare i motivi.

Esempio di motivo ripetuto:

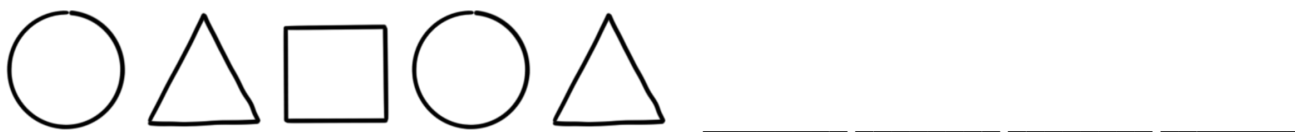


Esempio di modello in crescita:

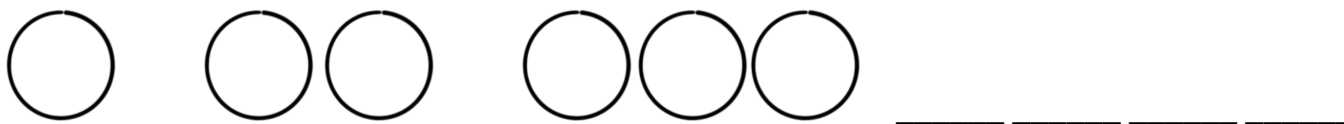


Ora, completa gli schemi seguenti:

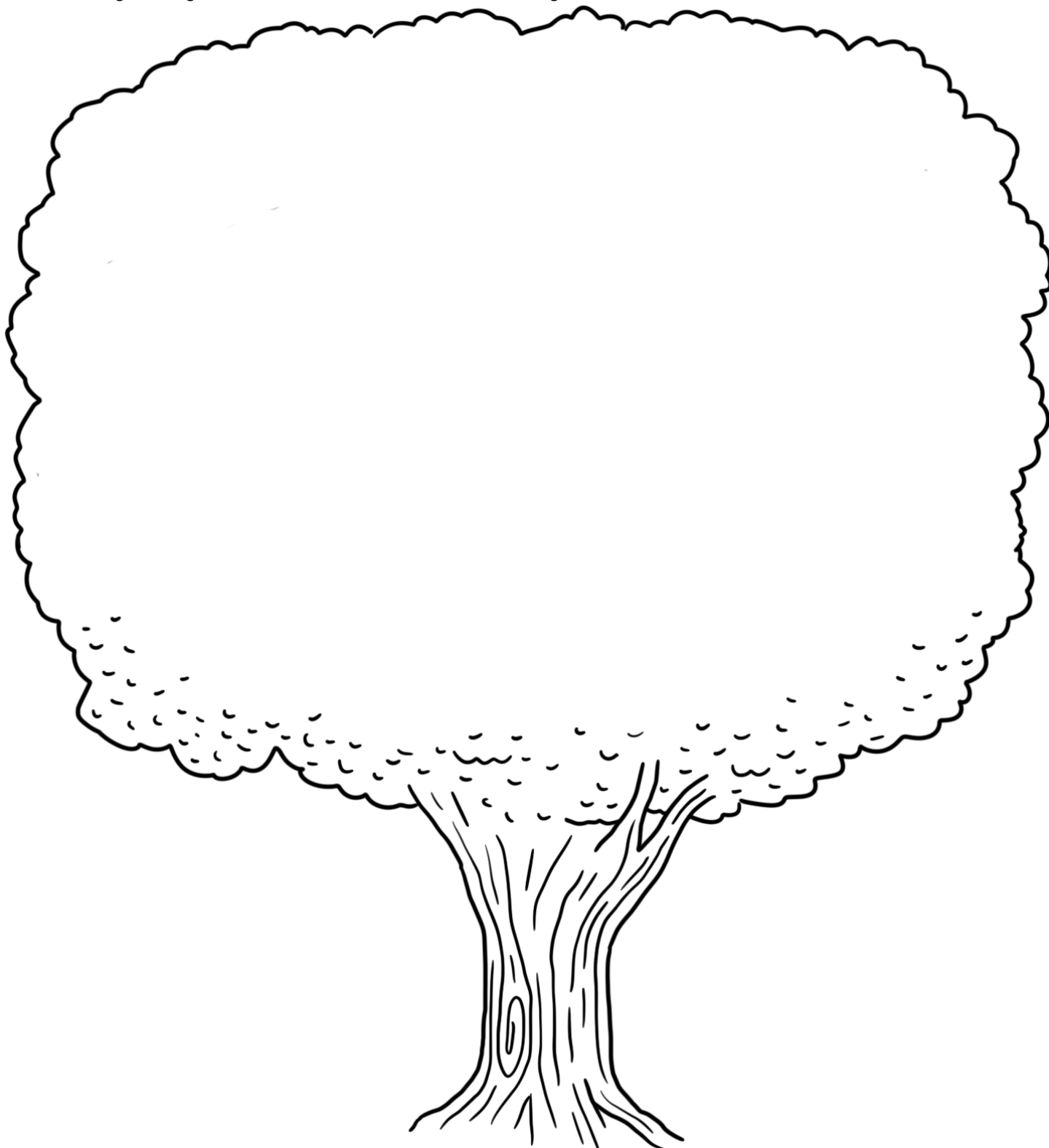
Ripetendo:

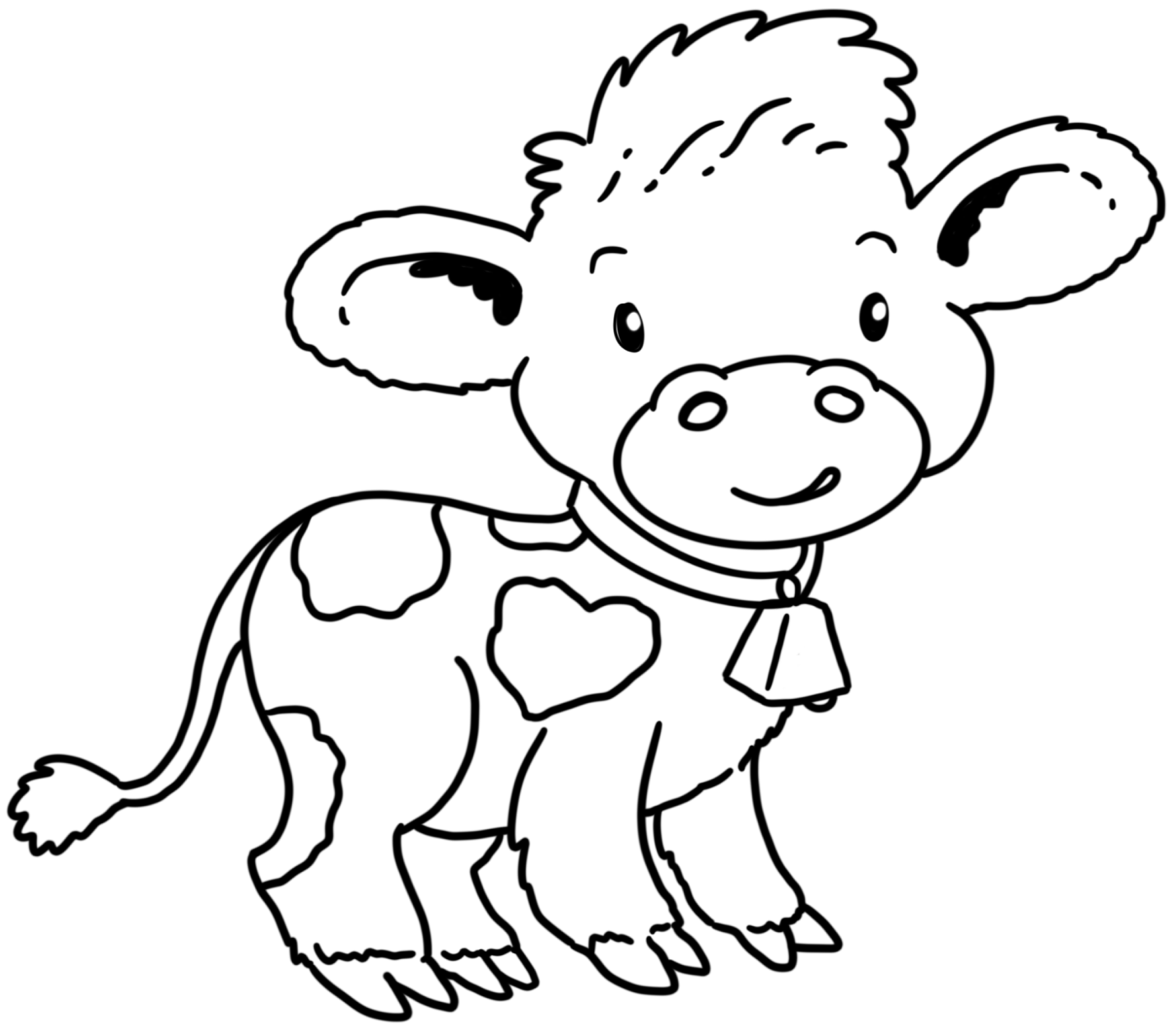


Crescente:



Indicazioni: Disegna le immagini della tua famiglia nell'albero sottostante. Queste possono essere persone che vivono con te, la tua famiglia allargata o amici che sono vicini come una famiglia.





I sta per Inclusività