

Responsibility

Le nostre lezioni di Young Kindness in the Classroom insegnano abilità di gentilezza attraverso una combinazione di alfabetizzazione, matematica e scienza, cittadinanza e attività di musica/movimento che consentire ai nostri studenti più giovani la possibilità di esplorare difficili concetti astratti attraverso una varietà di opportunità concrete.



Questa unità è la terza della nostra serie di sei unità, che dura sei mesi. Se tuo la scuola funziona tutto l'anno, c'è un secondo ciclo di sei mesi che lo farà coprono gli stessi concetti, ma ad un livello superiore. L'attenzione a questo giovane l'età è l'esposizione a livelli di base di inclusività e ampio tempo per esercitarsi competenze legate a questo concetto.

Panoramica dell'unità di responsabilità

Questo pacchetto contiene tutto il necessario per completare questa unità di quattro settimane. Questo è suddiviso in tre componenti principali:

- **Panoramica unità** Ciò include un'istantanea di tutto ciò che riguarda i seguenti quattro domini di apprendimento:
 - **Alfabetizzazione** Ci sono quattro attività da leggere ad alta voce PLUS e stampabili
 - **Matematica/Scienza** Conteggio, schemi, esperimenti, ecc.
 - **Cittadinanza/Studi sociali** Il nostro personaggio RAK a tema accompagnerà gli studenti attraverso attività di RESPONSABILITÀ basate sulla comunità
 - **Musica e movimento** Rime, giochi di dita e canzoni per rafforzare la RESPONSABILITÀ
 - **UNOPROGETTO** È ANCHE INCLUSO OGNI SETTIMANA!
- **Piani settimanali** Ogni settimana include tutti e 4 i domini e copre quanto seguitemi:
 - Settimana 1: **Amicizia, Gentilezza**
 - Settimana 2: **Responsabilità, Gentilezza, Amicizia**
 - Settimana 3: **Amicizia, Responsabilità, Gentilezza**
 - Settimana 4: **Diversità, Responsabilità**
- **Stampabili** Ogni dominio di apprendimento include almeno un stampabile per aiutare a rafforzare il concetto e praticare le abilità motorie fini e grossolane di base. L'unità RESPECT comprende quanto segue:
 - R sta per foglio da colorare RESPONSABILITÀ (**Alfabetizzazione**)
 - Linee numeriche, grafici, conteggio (**Matematica**)
 - Ordinamento delle forme (**Scienza**)
 - Reya responsabile (**Cittadinanza**)
 - Fogli di canzoni (**Musica e movimento**)
 - **E altro ancora..!**

Responsibility

Concetto RAK: Responsabilità	Leggi ad alta voce / Alfabetizzazione	Matematica/Sci enza	Studi sociali/Cittadinan za	Musica e movimento
Settimana 1 <i>Tem:</i> Responsabilità, Gentilezza PROGETTO: Revisione della responsabilità	<i>Ho appena dimenticato</i> di Mercer Mayer https://youtu.be/vtiJXg--D6M	Riga numero nota adesiva	Incontra Reya il cavallo responsabile!	Giorni della settimana
Settimana 2 <i>Tem:</i> Responsabilità, Gentilezza PROGETTO: Tabella dei lavori speciali	<i>Lama, lama, pasticcio, pasticcio</i> di Anna Dewdney https://youtu.be/OXqHHs1Vg80	Ordinamento delle forme	Reya pulisce la sua stalla	Canzone per pulire
Settimana 3 <i>Tem:</i> Responsabilità, Animali domestici PROGETTO: Praticare la responsabilità dell'animale domestico	<i>Ho la pipì</i> di Shari Helpren https://youtu.be/lkG5283Dc7M	Grafico a barre "Ho un animale domestico".	Reya aiuta Mr. Farmer con un nuovo animale domestico	Ama la canzone dei tuoi animali domestici
Settimana 4 <i>Tem:</i> Responsabilità, aiutanti della comunità PROGETTO: Diventiamo aiutanti	<i>Gli orsi Berenstain - Lavori in città</i> di Stan e Jan Berenstain https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4	Quanti aiutanti?	Riconoscere i nostri aiutanti della comunità	Canzone di lavoro

Responsibility Week 1

Tema: Responsabilità, Gentilezza

Libro della settimana: *L'ho appena dimenticato* di Mercer Mayer <https://youtu.be/vtiJXg--D6M>

Materiali: Libro della settimana, Sceneggiatura Reya responsabile, Canta insieme,

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Ho appena dimenticato* di Mercer Mayer

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/vtiJXg--D6M>

Insieme, discutete di tutte le cose che Little Critter ha dimenticato. Quali sono alcune cose che a volte dimentichiamo?

Matematica e scienze



Ispirare

Riga numero nota adesiva

Sulla lavagna, disegna una linea numerica con tutti i trattini numerici che ritieni appropriati per i tuoi studenti (forse uno per ogni studente o solo fino a 5 o 10). Quindi, su tante note adesive quante sono le cancellette, scrivi i numeri corrispondenti (1, 2, 3, 4, ecc.). Chiedi agli studenti, a turno, di mettere i numeri appiccicosi nell'ordine corretto sulla linea dei numeri. Se dimenticano quale numero va dopo, falli lavorare insieme per ricordarlo.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Presenta Reya, il cavallo responsabile. Reya è molto responsabile, il che significa che le persone possono contare su di lei! Ogni volta che vedremo Reya, penseremo alla RESPONSABILITÀ ea come possiamo essere responsabili anche noi. **Leggi la Parte 1 del copione REYA RESPONSABILE che si trova alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone:

Canzone dei giorni della settimana
(Sulle note di "La famiglia Addams")

C'è domenica e c'è lunedì,
C'è martedì e c'è mercoledì.
C'è giovedì e c'è venerdì,
Poi sabato

Giorni della settimana! (Clap clap)
Giorni della settimana, giorni della settimana,
Giorni della settimana! (Clap clap)

PROGETTO FACOLTATIVO



Progetto

Revisione della responsabilità

Questo è un buon momento per rivedere (o creare!) le regole di responsabilità nella tua classe. Spiega agli studenti che devi spiegare a Reya il cavallo responsabile tutti i lavori speciali che gli studenti devono svolgere

ogni giorno! Di cosa sono responsabili quando arrivano, entrano nella stanza, si siedono all'ora del cerchio o si preparano per uno spuntino o un pranzo, ecc. Scegli 2-3 responsabilità principali e chiedi agli studenti di modellare ogni compito mentre ne parli per rafforzare il comportamento responsabile desiderato (mostrando a Reya cosa fare, ovviamente!).

Scuola materna • Ciclo 1

Lezioni della seconda settimana

Responsibility Week 2

Tema: Responsabilità, Gentilezza

Libro della settimana: *Lama, lama, pasticcio, pasticcio, pasticciodi* Anna Dewdney <https://youtu.be/OXqHHs1Vg80>

Materiali: Libro della settimana, Copione Reya responsabile, oggetti da ordinare per forma, nastro adesivo (facoltativo)

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Lama, lama, pasticcio, pasticcio, pasticciodi* Anna Dewdney

Leggi ad alta voce Link: <https://youtu.be/OXqHHs1Vg80>

Discutere insieme

Matematica e scienze



Ispirare

Ordinamento delle forme

Ogni cosa ha il suo posto! Usa blocchi o altri ritagli di forma per fare in modo che gli studenti si esercitino a ordinare gli oggetti in base alla loro forma. Possono mettere le forme in pile o per ricordare loro quale forma va dove, usare del nastro adesivo per creare i contorni delle forme (ad esempio, quadrato, triangolo, cerchio) sui loro tavoli o sul pavimento e lasciare che i bambini ordinino le forme in quelle registrate linee. Gli studenti possono lavorare in gruppo o da soli. Potresti anche fare l'ordinamento dei colori con i Lego se non hai abbastanza forme di blocco per tutti.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Portare REYA IL CAVALLO RESPONSABILE per fare il giro del tempo. Reya mostra sempre responsabilità. Ogni volta che vediamo Reya, pensiamo di essere affidabili per fare ciò che ci si aspetta o ci viene richiesto. Vediamo come Reya ha mostrato responsabilità oggi. **Leggi la parte 2 della sceneggiatura di REYA RESPONSABILE.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone:

Canzone per pulire

(Sulle note di "Twinkle, Twinkle, Little Star" - Autore Sconosciuto)

Pulisci, pulisci stellina, fermati e pulisci dove sei.
È ora di mettere via i giocattoli, li tireremo fuori un altro giorno. (o "più tardi oggi")
Pulisci, pulisci stellina, fermati e pulisci dove sei!



Progetto

"Grafico delle faccende domestiche" o grafico dei lavori speciali

Se non ne hai già uno, prendi in considerazione la possibilità di creare una tabella delle faccende o una tabella dei lavori speciali per la classe. Spiega agli studenti che è importante mantenere l'aula pulita e ordinata in modo che le persone possano muoversi nella stanza in sicurezza, in modo che i materiali della classe rimangano in buone condizioni e che noi stiamo bene. È bello trovarsi in uno spazio pulito ed è responsabilità di tutti tenerlo pulito! Inizia a dare agli studenti lavori speciali e poi alternali ogni giorno o settimana.

Scuola materna • Ciclo 1

Settimana 3 Lezioni

Responsibility Week 3

Tema: Responsabilità, Animali domestici

Libro della settimana: *Ho un animale domestico* di Shari Helpren <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

Materiali: Libro della settimana, copione Reya responsabile, foglio da cantare, lavagna e pennarelli

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Ho un animale domestico* di Shari Helpren

Leggi ad alta voce Link: <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

Parla degli animali domestici che gli studenti hanno a casa. Quali sono le loro responsabilità con i loro animali domestici?

Matematica e scienze



Ispirare

Grafico a barre "Ho un animale domestico".

Interroga gli studenti sui loro animali domestici. Conta, come classe, quanti bambini hanno cani, gatti, uccelli, criceti e lucertole. Disegna un semplice grafico a barre sulla lavagna per dimostrare i numeri. Quale animale domestico ha di più la tua classe? Qual è il minimo? Spiega che un grafico a barre ci aiuta a confrontare diversi gruppi di cose, come diversi tipi di animali domestici.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Porta REYA IL CAVALLO RESPONSABILE al tempo del cerchio. Reya mostra sempre responsabilità. Ogni volta che vediamo Reya, ci ricordiamo di fare le cose che la gente si aspetta da noi. Vediamo come Reya è stata responsabile oggi. **Leggi la parte 3 della sceneggiatura di REYA RESPONSABILE.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone:

Ama i tuoi animali domestici

(Autore sconosciuto; sulle note di "Row, Row, Row Your Boat")

Ama, ama, ama i tuoi animali domestici

Amali ogni giorno,

Dai loro cibo e anche acqua,

**PROGETTO
FACOLTATIVO**



Progetto

Praticare la responsabilità dell'animale domestico

Metti gli studenti in coppia e fai un gioco di ruolo di "animali domestici" e "proprietari". La metà degli studenti saranno proprietari e l'altra metà saranno animali domestici (gli studenti possono scegliere quale animale domestico saranno). Parla di tutte le responsabilità che i proprietari hanno con i loro animali domestici. Quindi lascia che gli studenti svolgano quelle responsabilità con il loro "partner domestico". Dopo qualche minuto, cambia ruolo. Al termine, sedetevi insieme in gruppo e parlate di cosa significa essere un proprietario responsabile di animali domestici.

Scuola materna • Ciclo 1

Settimana 4 Lezioni

Responsibility Week 4

Tema: Responsabilità, aiutanti della comunità

Libro della settimana: *Gli orsi Berenstain - Lavori in città* di Stan e Jan

Berenstain <https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

Materiali: Libro della settimana, Copione Reya responsabile, Sing-Along, carta da disegno, pastelli/pennarelli

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Gli orsi Berenstain - Lavori in città* di Stan e Jan Berenstain

Leggi ad alta voce Link: <https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

Discuti di tutti i lavori che gli orsi hanno visto in città. Che tipo di lavoro svolgi nella tua comunità?

**Matematica e
scienze**



Ispirare

Quanti aiutanti?

Chiedi agli studenti di completare il foglio di lavoro Quanti aiutanti. Quindi chiedi loro di parlare di tutti gli aiutanti che hai nella tua comunità.

**Cittadinanza e studi
sociali**



Potenziare

Parlare con REYA IL CAVALLO RESPONSABILE su quanto la tua classe ha imparato sulla responsabilità. Reya mostra sempre responsabilità. Ogni volta che vediamo Reya, pensiamo di essere affidabili per fare le cose che ci si aspetta o che ci vengono richieste. Anche se questa è la nostra ultima settimana di responsabilità, quest'anno Reya resterà con noi per ricordarci di essere sempre accoglienti. **Leggi la Parte 4 del REYA RESPONSABILE** copione sotto.

**Riflettere**

Usando il foglio Canta insieme alla fine dell'unità, recita la seguente poesia:

Canzone di lavoro

(Credito: Kidsparkz)

Se fossi un fornaio (fai finta di indossare cappello e grembiule)

Cosa farei?

Cuocere tanti biscotti (fare un cerchio con pollice e indice)

Per me e te. (indica se stesso e un amico)

Vedi il foglio delle canzoni per altri versi

**PROGETTO
FACOLTATIVO****Progetto****Diventiamo aiutanti!**

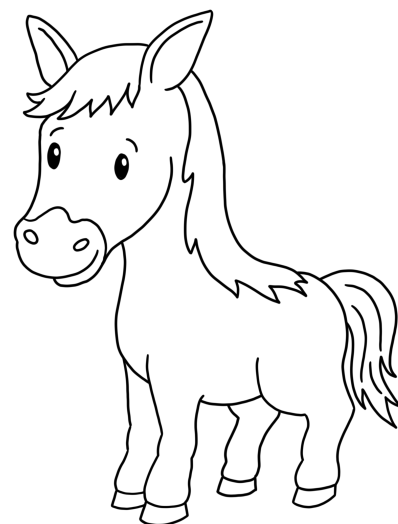
Parla di tutti i meravigliosi aiutanti che hai nella tua scuola e comunità. Parla di ciò che fanno che li rende aiutanti. Quindi, lascia che gli studenti giochino a travestirsi e giochi di ruolo come aiutanti della comunità di cui hai discusso. Se possibile, disponi i vestiti e i giocattoli nelle stazioni e fai ruotare gruppi di bambini.

Responsabilità prescolare - Ciclo 1, W1-W4

"REYA RESPONSABILE" Sceneggiatura

MODO RESPONSABILE Sceneggiatura - PARTE 1

Incontra Reia! Reya è un cavallo **RESPONSABILE**! Vive nella fattoria della gentilezza con Raphael il cane rispettoso, Chloe il gatto premuroso, Harry la gallina onesta e Isaac la mucca inclusiva. Il compito principale di Reya è essere **responsabile**, che significa **essere affidabile per fare ciò che è previsto o richiesto da te**. Ciò significa che facciamo ciò che sappiamo che qualcun altro vuole o ha bisogno che facciamo, come camminare in silenzio nel corridoio o appendere le giacche al chiodo quando arriviamo a scuola. Cosa succederebbe se corressimo nel corridoio o lasciassimo le nostre cose in giro per tutta la classe? **Invita le risposte degli studenti.** Giusto! Reya, quali sono alcune delle cose di cui sei responsabile nella Kindness Farm? Sappiamo che Isacco è incaricato di accogliere tutti coloro che visitano; cosa fai? **Fai finta che Reya ti sussurri all'orecchio.** Oh wow! Sono molte le cose di cui essere responsabili! Classe, Reya dice che è suo compito assicurarsi che i cancelli siano chiusi di notte e aperti al mattino.



Porta Mr. Farmer in giro per la fattoria, così può controllare che tutti abbiano cibo e acqua a sufficienza. È anche responsabile della pianificazione e dell'organizzazione del Family Farm Festival ogni anno! Reya, dicci di più sul Family Farm Festival! **Fai finta che Reya ti sussurri all'orecchio.** Sembra davvero carino, Reya! Classe, Reya dice che il Family Farm Festival è come una grande festa alla fattoria. Ci sono giochi, c'è cibo squisito, c'è musica e persone da tutto il mondo vengono a godersi una giornata divertente in fattoria. Reya aiuta a pianificarlo con gli altri animali e, il giorno del festival, è responsabile di assicurarsi che tutti gli animali della fattoria facciano il loro lavoro e che tutti i visitatori si divertano. Questo è un grande lavoro! Classe, quali sono alcune cose di cui sei responsabile nella nostra classe? **Collabora questo con il progetto della settimana 1.** Non è fantastico che tutti noi abbiamo un lavoro speciale da fare? Quando siamo tutti affidabili per fare le cose che ci si aspetta o che ci vengono richieste, le nostre giornate scorrono molto meglio. Grazie a tutti per essere così responsabili!

REYA RESPONSABILE Sceneggiatura - PARTE 2

Ciao, Reia! Come sei stata questa settimana? ***Fai finta che Reya ti sussurri all'orecchio.** OH! Vedo. Bene, penso che molti dei nostri studenti qui possano identificarsi. Classe, qualcuno di voi ha dovuto pulire la stanza prima? Alza le mani. Così ho pensato. Reya ha detto che questa settimana, il signor Farmer ha detto a tutti gli animali della fattoria questa settimana che erano responsabili della pulizia dei loro recinti questa settimana! Reya aveva paglia ovunque! Aveva anche rovesciato la sua avena su tutto il pavimento, quindi aveva fatto un gran casino. E indovina cosa? Non voleva pulire! Voleva uscire nei campi e mangiare l'erba e correre in giro con i suoi amici. Ti suona come te? Quanti di noi preferirebbero giocare piuttosto che pulire? ***Aspetta che gli studenti alzino la mano.** Così ho pensato. Reya, possiamo relazionarci con te! Ma quando abbiamo posti speciali e cose come camere da letto e giocattoli, è nostra responsabilità prendercene cura. È importante pulire le nostre stanze o rifare i letti o riprenderci dopo noi stessi. Questo mostra anche rispetto per i luoghi e le cose che sono importanti per noi. Ricordi come abbiamo imparato a conoscere il rispetto? Essere responsabili mostra anche rispetto! Quindi, cosa pensi che Reya dovrebbe fare in questo momento? Dovrebbe pulire la sua stalla come ha chiesto il signor Farmer o dovrebbe uscire nei campi e giocare? ***Invita le risposte degli studenti.** Sì, sono d'accordo. Penso che Reya dovrebbe prima pulire la sua stanza e poi andare a giocare. Può effettivamente fare entrambe le cose! Non è fantastico! Ricordiamoci che la prossima volta abbiamo un lavoretto o un lavoro speciale da svolgere. Possiamo essere responsabili e divertirci comunque.

REYA RESPONSABILE Sceneggiatura - PARTE 3

Bentornata Reia! Quali cose nuove ed entusiasmanti sono successe alla fattoria questa settimana? ***Fai finta che Reya ti sussurri all'orecchio.** Oh wow! È eccitante! Classe, Reya ha detto che Mr. Farmer ha ricevuto un nuovo animale domestico questa settimana: una tartaruga domestica! Qualcuno qui ha una tartaruga domestica? ***Invita le risposte degli studenti.** Classe, Reya dice che il signor Farmer ha bisogno di qualche consiglio su come prendersi cura della sua nuova tartaruga domestica. Quali sono alcune cose che potresti dire a Mr. Farmer su come prendersi cura di un nuovo animale domestico? ***Invita le risposte degli studenti.** Queste sono tutte grandi idee! Reya, pensi di poter tornare indietro e dire a Mr. Farmer tutte queste fantastiche idee? Lo farà! È una grande responsabilità avere animali domestici, vero, classe? Quando abbiamo un animale domestico, significa che un'altra creatura vivente dipende da noi per cibo, acqua, riparo e cure - anche le tartarughe, che forse non sono così coccolose come gattini o cuccioli - hanno bisogno di cure e attenzioni molto speciali. Grazie, Reya, per aver parlato del nuovo animale domestico di Mr. Farmer e per aver aiutato Mr. Farmer a essere un proprietario di animali domestici responsabile!

REYA RESPONSABILE Sceneggiatura - PARTE 4

Ciao Reia! E bello rivederti! Però, Reya, oggi siamo un po' tristi. Questa è la nostra ultima settimana con te! Hai fatto un ottimo lavoro insegnandoci di più sulla responsabilità. Grazie! Classe, possiamo tutti gridare "GRAZIE" a Reya? ***Invita gli studenti a gridare "GRAZIE!"** Prima di finire la nostra ultima settimana, Reya ha voluto condividere di più sulla responsabilità nella Kindness Farm. Sappiamo tutti che il signor Farmer e tutti gli animali hanno responsabilità speciali - cose che dovrebbero fare. Ma ci sono anche altre persone che hanno compiti e responsabilità speciali nella fattoria. Reya dice che ci sono alcuni aiutanti della comunità che sono molto importanti per la Kindness Farm. Innanzitutto, c'è il dottor Maya che è un veterinario. Qualcuno di voi ha sentito parlare di un veterinario? ***Invita le risposte degli studenti.** Giusto! Un veterinario è un medico solo per gli animali. La dottoressa Maya visita la Kindness Farm per assicurarsi che tutti gli animali si sentano

sani e forti, e se qualcuno degli animali non si sente bene, li aiuta a sentirsi meglio! Sam il proprietario del negozio è anche un aiutante della comunità che visita la fattoria. Sam possiede una fattoria locale e un negozio di mangimi in città dove Mr. Farmer compra mangime in pellet per le galline e grossi blocchi di sale da far leccare a Reya e Isaac (lo sapevi che alle mucche e ai cavalli piace leccare grossi blocchi di sale?!) Cassie il Co-op Manager è anche uno speciale aiutante della comunità con cui lavora Mr. Farmer. Compra le uova di gallina del signor Farmer e le vende nella cooperativa alimentare alle persone che vivono nella loro comunità. Tutti adorano comprare le uova che provengono dalla Kindness Farm - so che lo farei! Vedi, ci sono molte persone che contribuiscono a rendere la Kindness Farm davvero speciale. Pensa a tutti gli aiutanti che rendono la nostra scuola e la nostra comunità luoghi speciali. Abbiamo bisogno che tutti nella nostra comunità lavorino insieme. La prossima volta che vedi o riconosci qualcuno che contribuisce a rendere speciale la nostra scuola o comunità, fagli un bel sorriso e un pollice in su. Facciamo pratica ora. Tutti danno a Reya un grande pollice in su e sorridi! Grazie Reia!



Canzone dei giorni della settimana

Autore originale sconosciuto
(Melodia: "La famiglia Addams")

C'è domenica e c'è lunedì,
C'è martedì e c'è mercoledì.
C'è giovedì e c'è venerdì,
Poi sabato
Giorni della settimana! (Clap clap)
Giorni della settimana, giorni della settimana,
Giorni della settimana! (Clap clap)



Canzone per pulire

(Sulle note di "Twinkle, Twinkle, Little Star" - Autore Sconosciuto)

Pulisci, pulisci piccola stella,
fermati e pulisci dove sei.
È ora di mettere via i giocattoli,
li tireremo fuori un altro giorno. (o "più tardi oggi")
Pulisci, pulisci piccola stella,
fermati e pulisci dove sei!



Ama i tuoi animali domestici

(Autore sconosciuto; sulle note di "Row, Row, Row Your Boat")

Ama, ama, ama i tuoi animali domestici
Amali ogni giorno,
Dai loro cibo e anche acqua,
E lasciali correre e giocare!



Canzone di lavoro

(Credito: Kidsparkz)

Se fossi un fornaio (fai finta di indossare cappello e grembiule)

Cosa farei?

Cuocere tanti biscotti (fare un cerchio con pollice e indice)

Per me e te. (indica se stesso e un amico)

Se fossi un veterinario, (fingi di mettere uno stetoscopio nelle orecchie)

Cosa farei?

Prenditi cura del tuo animale domestico (fingi di esaminare un gatto o un cane)

È speciale per te.

Se fossi un dentista, (guarda nella bocca di un amico)

Cosa farei?

Controlla quei denti (fingi di trapanare o radiografare i denti di un amico)

Ti fa bene!

Se fossi un parrucchiere (fingi di pettinare i capelli di un amico)

Cosa farei?

Lava e taglia i capelli (fingi di lavare e tagliare i capelli di un amico)

Ti sta bene!

Responsabilità prescolare - C1, W4

Quanti aiutanti?

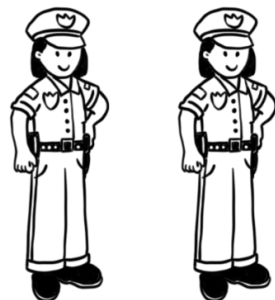
Indicazioni: Di seguito sono riportate le immagini degli aiutanti della comunità. Quanti ne conti? Traccia una linea dal gruppo di aiutanti al numero corrispondente corretto. Ad esempio, se vedi DUE aiutanti, traccia una linea da quei due aiutanti al numero "2".



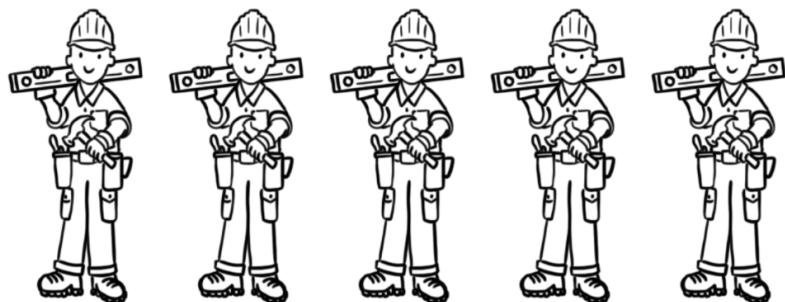
1



2



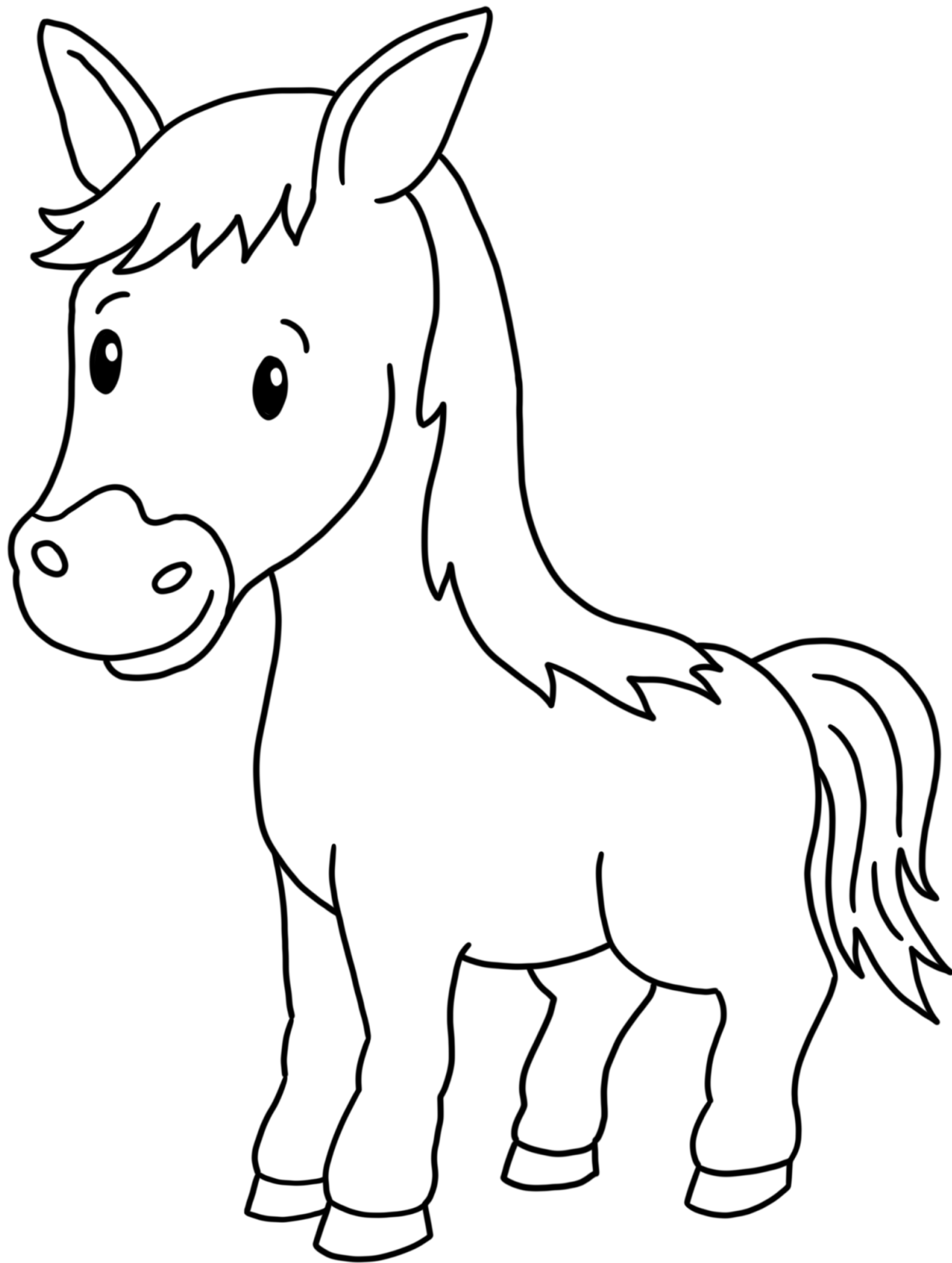
3



4



5



'R' sta per Responsabilità