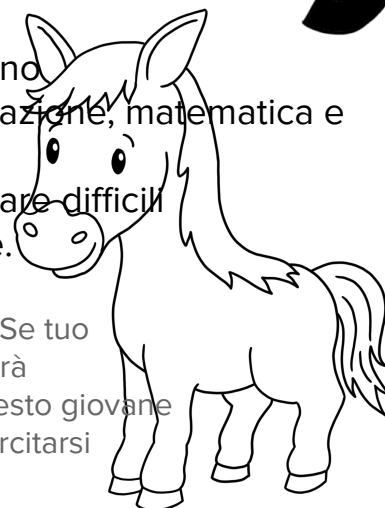


# Responsibility

Le nostre lezioni di Young Kindness in the Classroom insegnano abilità di gentilezza attraverso una combinazione di alfabetizzazione, matematica e scienza, cittadinanza e attività di musica/movimento che consentire ai nostri studenti più giovani la possibilità di esplorare difficili concetti astratti attraverso una varietà di opportunità concrete.

Questa unità è la terza della nostra serie di sei unità, che dura sei mesi. Se tuo la scuola funziona tutto l'anno, c'è un secondo ciclo di sei mesi che lo farà coprono gli stessi concetti, ma ad un livello superiore. L'attenzione a questo giovane l'età è l'esposizione a livelli di base di inclusività e ampio tempo per esercitarsi competenze legate a questo concetto.



## Panoramica dell'unità di responsabilità

Questo pacchetto contiene tutto il necessario per completare questa unità di quattro settimane. Questo è suddiviso in tre componenti principali:

- **Panoramica unità** Ciò include un'istantanea di tutto ciò che riguarda i seguenti quattro domini di apprendimento:
  - **Alfabetizzazione** Ci sono quattro attività da leggere ad alta voce PLUS e stampabili
  - **Matematica/Scienza** Conteggio, schemi, esperimenti, ecc.
  - **Cittadinanza/Studi sociali** Il nostro personaggio RAK a tema accompagnerà gli studenti attraverso attività di RESPONSABILITÀ basate sulla comunità
  - **Musica e movimento** Filastrocche, giochi di dita, canti, ecc. per rafforzare la RESPONSABILITÀ
  - **UNOPROGETTO È ANCHE INCLUSO OGNI SETTIMANA!**
- **Piani settimanali** Ogni settimana include tutti e 4 i domini e copre quanto segue:
  - Settimana 1: **Responsabilità, Famiglia**
  - Settimana 2: **Responsabilità, faccende domestiche, gentilezza**
  - Settimana 3: **Responsabilità, Gentilezza**
  - Settimana 4: **Responsabilità, aiutanti della comunità, lavoro**
- **Stampabili** Ogni dominio di apprendimento include almeno un stampabile per aiutare a rafforzare il concetto e praticare le abilità motorie fini e grossolane di base. L'unità RESPECT comprende quanto segue:
  - R sta per foglio da colorare RESPONSABILITÀ (**Alfabetizzazione**)
  - Ordinamento per attributi (**Matematica**)
  - Sequenza dei compiti (**Scienza**)
  - Storie di Reya responsabile (**Cittadinanza**)
  - Fogli di canzoni (**Musica e movimento**)
  - **E altro ancora..!**

# Responsibility

Concetto RAK: Responsabilità	Leggi ad alta voce / Alfabetizzazione	Matematica/Sci enza	Studi sociali/Cittadinan za	Musica e movimento
<b>Settimana 1</b>  <i>Temì: Responsabilità, Famiglia</i>  <b>PROGETTO:</b> Aiutanti familiari	<i>L'uovo dell'imperatore</i> di Martin Jenkins <a href="https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8">https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8</a>	Sequenza dei compiti	Nuova tabella dei compiti	La canzone dei giocattoli sul pavimento
<b>Settimana 2</b> <i>Temì: Responsabilità, faccende domestiche, gentilezza</i>  <b>PROGETTO:</b> Mestiere di allacciatura delle scarpe	<i>Giorno di bucato</i> di Jessixa Bagley <a href="https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ">https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ</a>	Attributi simili: scarpe	Giorno di bucato	Abbina la canzone dei calzini
<b>Settimana 3</b> <i>Temì: Responsabilità, Gentilezza</i>  <b>PROGETTO:</b> Pulizia della scuola	<i>E se lo facessero tutti?</i> di Ellen Javernick <a href="https://youtu.be/GWm2WXZic1k">https://youtu.be/GWm2WXZic1k</a>	Confronto dei rifiuti di snack	Pulisci il quartiere	Canzone C-L-E-A-N
<b>Settimana 4</b> <i>Temì: Responsabilità, aiutanti della comunità, lavoro</i> <b>PROGETTO:</b> Il mio lavoro dei sogni	<i>Quando crescerò</i> di Al Yankovic <a href="https://youtu.be/CEmTMTt9ujl">https://youtu.be/CEmTMTt9ujl</a>	Questo contro quello: aiutanti della comunità	Tour degli aiutanti della comunità	Qual è il mio lavoro? Canzone

# Responsibility Week 1

**Tema:** Responsabilità, Famiglia

**Libro della settimana:** *L'uovo dell'imperatore* di Martin Jenkins

**Materiali:** Libro della settimana, materiali per apparecchiare la tavola, copione Reya responsabile, foglio impegno lavoro (vedi sotto)

## Alfabetizzazione



### Condividere

Leggere *L'uovo dell'imperatore* di Martin Jenkins

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8>

Insieme, discuti delle faccende e delle responsabilità a casa. Di cosa sei responsabile al mattino? Dopo essere tornato a casa da scuola? Prima di andare a letto?

## Matematica e scienze



### Ispirare

#### Gara di sequenziamento delle faccende domestiche

Raccogli i seguenti oggetti dalla tua cucina (o portali da casa se necessario): tovaglietta, tazza, forchetta, coltello, piatto e cibo. Mostra alla classe come apparecchiare la tavola con questi oggetti. Lascia l'esempio di fronte a te e mescola una stazione di apparecchiare la tavola nel mezzo del tempo del cerchio. Chiama gli studenti da 2 a 3 alla volta e chiedi loro di "apparecchiare la tavola". Se si confondono, chiedi alla classe di ricordare loro cosa deve succedere dopo.

## Cittadinanza e studi sociali



### Potenziare

Presenta Reya, il cavallo responsabile. Reya è molto responsabile, il che significa che le persone possono contare su di lei! Ogni volta che vedremo Reya, penseremo alla RESPONSABILITÀ ea come possiamo essere responsabili anche noi. **Leggi la Parte 1 del copione REYA RESPONSABILE che si trova alla fine di questa unità.**

## Musica e movimento



### Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, recita la seguente rima:

#### I giocattoli sul pavimento

di Pam Molnar

(Canta sulle note di The Wheels on the Bus)

I Lego sul pavimento vanno nel cestino, nel cestino, nel cestino.

I Lego sul pavimento vanno nella spazzatura,

Aspetto! È quasi pulito.

(Altri versi potrebbero includere):

I libri sul pavimento vanno sullo scaffale

I pastelli sul pavimento vanno nella scatola

I vestiti sul pavimento vanno nella cesta

Le scarpe sul pavimento vanno sullo scaffale



## Progetto

### Aiutanti familiari

Come classe, crea un elenco di tutti i diversi modi in cui gli studenti possono aiutare le loro famiglie a casa. Cerca temi comuni e restringi l'elenco a 2-3 opzioni. Utilizzando il foglio degli impegni qui sotto, chiedi agli studenti di impegnarsi a completare un compito a casa per il resto della settimana. Incoraggiali a portare a casa il loro foglio di impegno e ad appenderlo per ricordarsi di essere RESPONSABILI ogni giorno!

Scuola materna • Ciclo 3

Lezioni della seconda settimana

# Responsibility Week 2

**Tema:** Responsabilità, faccende domestiche, gentilezza

**Libro della settimana:** *Giorno di bucato* di Jessixa Bagley

**Materiali:** Libro della settimana, Responsible Reya Script, scarpe, cartoncino/cartone, pennarelli, perforatore, 2 colori di spago

## Alfabetizzazione



### Condividere

Leggere *Giorno di bucato* di Jessixa Bagley

Leggi ad alta voce Link: <https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ>

Come classe, discuti tutti i diversi modi in cui il bucato viene fatto a casa. Lavi e asciughi i vestiti in lavatrice? Li appendi fuori? Vai in lavanderia? Qualcuno viene ad aiutarti a pulirli?

## Matematica e scienze



### Ispirare

#### Caccia agli attributi

Chiedi agli studenti di togliersi le scarpe e di metterle in una grande pila al centro del pavimento. (Può usare cappotti o vestiti per bambole se lo si desidera). Chiama 2-3 studenti e assegna loro un attributo (colore, taglia, con i lacci delle scarpe, ecc.) Chiedi loro di trovare scarpe che rientrano in quella categoria e allineale. Chiedi alla classe di esaminare le loro scarpe e poi discutere di ciò che hanno in comune. Rimetti le scarpe e ripeti con un nuovo attributo!

## Cittadinanza e studi sociali



### Potenziare

Porta REYA IL CAVALLO RESPONSABILE al tempo del cerchio. Reya mostra sempre responsabilità. Ogni volta che vediamo Reya, pensiamo di essere affidabili per fare ciò che ci si aspetta o ci viene richiesto. Vediamo come Reya ha mostrato responsabilità oggi. **Leggi la parte 2 della sceneggiatura di REYA RESPONSABILE.**

## Musica e movimento



### Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone:

#### Abbina i calzini

*Autore originale sconosciuto*  
(Canta sulle note di Stai dormendo?)

Dov'è il calzino blu?

Dov'è il calzino blu?

È proprio qui. È proprio qui.

Arrotolalo in una palla e infila i calzini insieme.

Una corrispondenza trovata.

Una corrispondenza trovata.

**PROGETTO  
FACOLTATIVO**



**Progetto**

**Mestiere di allacciatura delle scarpe**

Usando il modello qui sotto come guida, traccia una scarpa su un pezzo di cartoncino (o cartoncino) per ogni studente e chiedi loro di decorare la scarpa con i pennarelli. Usa un perforatore per perforare la "scarpa". Lega insieme due diversi colori di corda e fai passare la corda attraverso i fori superiori. Dimostra come infilare le corde attraverso il foro, incrociandole, da sinistra a destra. La stringa di colore diverso li aiuta a vedere il motivo durante l'allacciatura. Se lo desideri, mostra loro anche come allacciare la scarpa!

Scuola materna • Ciclo 3

Settimana 3 Lezioni

# Responsibility Week 3

**Tema:** Responsabilità, Gentilezza

**Libro della settimana:** *E se lo facessero tutti?* di Ellen Javernick

**Materiali:** Libro della settimana, sceneggiatura di Reya responsabile, foglio da cantare, puzzle

**Alfabetizzazione**



**Condividere**

Leggere *E se lo facessero tutti?* di Ellen Javernick

Leggi ad alta voce Link: <https://youtu.be/GWm2WXZic1k>

Guarda indietro nel libro ed evidenzia tutte le scelte sbagliate che il ragazzo ha fatto. Cosa dovrebbe fare? Come possiamo essere RESPONSABILI nella nostra comunità?

**Matematica e  
scienze**



**Ispirare**

**Confronto dei rifiuti di snack**

Scegli uno spuntino semplice e presentalo in 3 modi diversi per mostrare quanti rifiuti ci possono essere. Se possibile, fornisci a ogni studente ogni tipo di snack in modo da poter vedere quanti rifiuti vengono prodotti da ogni esempio. (Zero spreco con mele fresche, 1 busta per chips di mela condivisa, 15 bustine con confezioni snack singole di chips di mela). È nostra RESPONSABILITÀ ripulire i nostri rifiuti. A volte produciamo poco e altre volte produciamo MOLTO.

**Cittadinanza e studi  
sociali**



**Potenziare**

Porta REYA IL CAVALLO RESPONSABILE al tempo del cerchio. Reya mostra sempre responsabilità. Ogni volta che vediamo Reya, ci ricordiamo di fare le cose che la gente si aspetta da noi. Vediamo come Reya è stata responsabile oggi. **Leggi la parte 3 della sceneggiatura di REYA RESPONSABILE.**

**Riflettere**

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone

**PULITO**

*Di Pam Molnar*

(Canta sulle note di B-I-N-G-O)

C'era un ragazzo che ha combinato un pasticcio  
e la mamma ha detto di pulire  
C-L-E-A-N, C-L-E-A-N, C-L-E-A-N,  
E la mamma ha detto di pulire.

**PROGETTO  
FACOLTATIVO****Progetto****Pulizia della scuola**

Come classe, lasciate la vostra classe ed entrate a scuola e uscite nel parco giochi per pulire. Ricorda loro che pulire include raccogliere la spazzatura, mettere via i giocattoli e ispirare gli altri a fare lo stesso!

Scuola materna • Ciclo 3

Settimana 4 Lezioni

# Responsibility Week 4

**Tema:** Diversità, Inclusività

**Libro della settimana:** *Quando crescerò* di Al Yankovic

**Materiali:** Libro della settimana, Responsabile Reya Script

**Alfabetizzazione****Condividere**

Leggere *Quando crescerò* di Al Yankovic

Leggi ad alta voce Link: <https://youtu.be/CEmTMTt9uI>

Discuti degli aiutanti della comunità nel tuo quartiere/città. Chi ci aiuta quando siamo feriti? Quando c'è un incendio? Quando i nostri tubi si rompono?

**Matematica e  
scienze****Ispirare****Questo o quello: aiutanti della comunità**

Spiega come si gioca QUESTO o QUELLO: L'insegnante indica due aiutanti della comunità (dottore o pompiere?) Se preferisci fare il primo lavoro, vai davanti alla stanza. Se preferisci fare il secondo lavoro, vai in fondo alla stanza. Esercitati diverse volte prima di utilizzare la dispensa qui sotto. Ricorda agli studenti che le loro scelte potrebbero non corrispondere agli altri, e va bene!

**Cittadinanza e studi  
sociali****Potenziare**

Parla con REYA IL CAVALLO RESPONSABILE di quanto la tua classe ha imparato sulla responsabilità. Reya mostra sempre responsabilità. Ogni volta che vediamo Reya, pensiamo di essere affidabili per fare le cose che ci si aspetta o che ti vengono richieste. Anche se questa è la nostra ultima

settimana di responsabilità, quest'anno Reya resterà con noi per ricordarci di essere sempre accoglienti. **Leggi la parte 4 del copione REYA RESPONSABILE qui sotto.**

## Musica e movimento



### Riflettere

Usando lo spartito Sing-Along alla fine dell'unità, canta la seguente canzone;

#### Qual è il mio lavoro?

di Anonimo

Cantato a: "Stai dormendo?"

Qual è il mio lavoro? Qual è il mio lavoro?

Puoi indovinare? Puoi indovinare?

Aiuto le persone a guarire.

Aiuto le persone a guarire.

Chi sono? Chi sono?

Altri versi: posso aggiustare le tubature dell'acqua. Consegno lettere. Preparo pasti gustosi per te. Tengo in salute i tuoi animali domestici. Posso insegnarti cose nuove. Posso aiutarti se ti perdi.

## PROGETTO FACOLTATIVO



### Progetto

#### Il mio lavoro dei sogni!

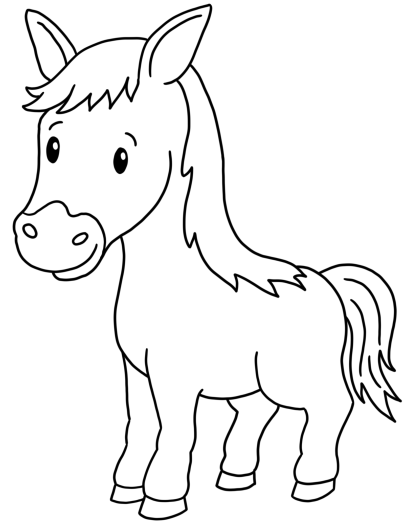
Usando il modello qui sotto, chiedi a ogni studente di disegnare se stesso nel lavoro dei suoi sogni! Può essere qualsiasi lavoro di cui abbiamo appreso OPPURE qualsiasi lavoro a cui puoi pensare! Pensa a quale uniforme indossano, di quali strumenti hanno bisogno e come si spostano (auto, nave, bicicletta, ecc.). Dopo che hanno finito con la loro arte, chiedi loro di dettare il lavoro dei loro sogni mentre scrivi le loro parole alla lettera.

## Responsabilità prescolare - Ciclo 3

## "REYA RESPONSABILE" Sceneggiatura

### MODO RESPONSABILE Sceneggiatura - PARTE 1

*Incontra Reia! Reya è un cavallo RESPONSABILE! Vive nella fattoria della gentilezza con Raphael il cane rispettoso, Chloe il gatto premuroso, Harry la gallina onesta e Isaac la mucca inclusiva. Il compito principale di Reya è essere **responsabile**, che significa **essere affidabile per fare ciò che è previsto o richiesto da te**. Ciò significa che facciamo ciò che sappiamo che qualcun altro vuole o ha bisogno che facciamo, come camminare in silenzio nel corridoio o appendere le giacche al chiodo quando arriviamo a scuola. Cosa succederebbe se corressimo nel corridoio o lasciassimo le nostre cose in giro per tutta la classe?\** **Invita le risposte degli studenti.** Giusto! Sarebbe rumoroso e disordinato e le persone potrebbero farsi male se siamo turbolenti nei corridoi. Classe, quali sono alcune delle responsabilità che abbiamo qui nella nostra classe? Cosa mi aspetto o chiedo da te?\* **Invita le risposte degli studenti.** Bene! Cosa pensi adesso? **Mio** le responsabilità sono come il tuo insegnante?\* **Invita le risposte degli studenti.** Grande! Abbiamo tutti importanti responsabilità in questa classe che la rendono un luogo divertente, sicuro e salutare in cui imparare! Anche Reya ha delle responsabilità nella fattoria. *Reya dice che è suo compito assicurarsi che i cancelli siano chiusi di notte e aperti al mattino. Porta Mr. Farmer in giro per la fattoria, così può controllare che tutti abbiano cibo e acqua a sufficienza. Lavora anche con Isaac per assicurarsi che tutti i nuovi animali si sentano accolti e abbiano tutte le provviste di cui hanno bisogno per sentirsi a proprio agio nella fattoria. Quale concetto di gentilezza abbiamo appreso che fa sentire le persone accolte e che le appartengono?\** **Invita le risposte degli studenti - cercando "Inclusività" anche se qualsiasi concetto potrebbe essere**



**applicato.** Grande! Non è bello vedere come i nostri concetti di gentilezza funzionano insieme? Nel corso di questa settimana, impareremo di più su Responsabilità da Reya.

## REYA RESPONSABILE Sceneggiatura - PARTE 2

Ciao, Reia! E bello rivederti! Stiamo imparando così tanto sulla responsabilità da te. Classe, Reya dice che oggi è il giorno del bucato alla fattoria. Sapevi che facevano il bucato alla fattoria? Loro fanno! Il signor Farmer lava tutti i suoi vestiti, ovviamente, ma anche i cavalli devono lavare le loro coperte da sella. Hai mai visto un cavallo fare il bucato prima d'ora? È un grande lavoro! Reya raccoglie tutte le coperte dalle bancarelle e prima le scuote per togliere tutta la polvere e lo sporco. Facciamo pratica: agita le mani molto velocemente! Togli quella polvere! **\* Chiedi agli studenti di stringere la mano.** Bene! Successivamente, Reya porta le coperte in una grande vasca di acqua calda e sapone. Immerge le coperte su e giù nella vasca e le strofina insieme. Proviamo ora. Muovi le braccia su e giù in un movimento di pompaggio davanti a te come se stessi immergendo i vestiti in una vasca da bucato. **\* Chiedi agli studenti di pompare le braccia.** Successivamente, fa uscire tutta l'acqua dalle coperte. Puoi farlo? **\* Chiedi agli studenti di fare un movimento squillante facendo due pugni e torcendoli in direzioni opposte.** Bene! Quindi Reya li scuote di nuovo e li appende alla corda del bucato. Appunta con cura ogni coperta in modo che non venga spazzata via dal vento. Puoi esercitarti ad appendere le coperte su una corda da bucato immaginaria? **\* Chiedi agli studenti di fingere di appendere i vestiti e appuntarli.** Oh! È stato un grande lavoro! Tuttavia, è importante essere responsabili e prendersi cura del proprio bucato, in modo da avere vestiti puliti da indossare. Qualcuno di voi ha responsabilità di lavanderia a casa? Chi ti aiuta a prenderti cura dei tuoi vestiti? **\* Invita le risposte degli studenti.** Grazie, Reya, per averci aiutato a imparare a essere responsabili con il nostro bucato!



### REYA RESPONSABILE Sceneggiatura - PARTE 3

*Bentornata Reia! Quali cose nuove ed entusiasmanti sono successe alla fattoria questa settimana?\****Fai finta che Reya ti sussurri all'orecchio.***Oh wow! È eccitante! Classe, Reya ha detto che questa settimana è la settimana della pulizia della fattoria! Ciò significa che lei e gli altri animali hanno ciascuno responsabilità speciali per raccogliere la fattoria. Il compito di Reya era spazzare le stalle dei cavalli usando la sua lunga coda! Reya, che lavoro fanno gli altri animali?\****Fai finta che Reya ti sussurri all'orecchio.***Oh pulito! Classe, Reya ha detto che i maiali dovevano pulire il pavimento della stalla (visto che di solito camminano nel fango!), le galline usavano i loro becchi per raccogliere eventuali fogli o altri pezzi di immondizia che potevano essere saltati fuori dai bidoni della spazzatura, e le mucche e le capre "falciavano" l'erba pascolando in tutta la fattoria. Dopo una giornata di duro lavoro, la fattoria sembrava fantastica! È bene prendersi del tempo per pulire gli spazi in cui viviamo, lavoriamo e giochiamo. Che tipo di lavori di pulizia hai qui a scuola o a casa?\****Invita le risposte degli studenti.***Come ci si sente ad avere un bel spazio pulito?\****Invita le risposte degli studenti.***Sì, è bello quando siamo responsabili e manteniamo il nostro spazio pulito e ordinato. Rende facile trovare le cose, ci mantiene sani eliminando i germi e dimostra che rispettiamo e ci prendiamo cura delle nostre cose. A volte può sembrare un sacco di lavoro fare le faccende, ma è una cosa gentile e responsabile da fare!*

### REYA RESPONSABILE Sceneggiatura - PARTE 4

*Ciao Reia! E bello rivederti! Però, Reya, oggi siamo un po' tristi. Questa è la nostra ultima settimana con te! Hai fatto un ottimo lavoro insegnandoci di più sulla responsabilità. Grazie! Classe, possiamo tutti gridare "GRAZIE" a Reya?\****Invita gli studenti a gridare "GRAZIE!"***Prima di finire la nostra ultima settimana, Reya ha voluto condividere di più sulla responsabilità nella Kindness Farm. Sappiamo tutti che il signor Farmer e tutti gli animali hanno responsabilità speciali - cose che dovrebbero fare. Ma ci sono anche altre persone che hanno compiti e responsabilità speciali nella fattoria. Reya dice che ci sono alcuni aiutanti della comunità che sono molto importanti per la Kindness Farm. Innanzitutto, c'è il dottor Maya che è un veterinario. Qualcuno di voi ha sentito parlare di un veterinario?\****Invita le risposte degli studenti.***Giusto! Un veterinario è un medico solo per gli animali. La dottoressa Maya visita la Kindness Farm per assicurarsi che tutti gli animali si sentano sani e forti, e se qualcuno degli animali non si sente bene, li aiuta a sentirsi meglio! Sam il proprietario del negozio è anche un aiutante della comunità che visita la fattoria. Sam possiede una fattoria locale e un negozio di mangimi in città dove Mr. Farmer compra mangime in pellet per le galline e grossi blocchi di sale da far leccare a Reya e Isaac (lo sapevi che alle mucche e ai cavalli piace leccare grossi blocchi di sale?!)**Cassie il Co-op Manager è anche uno speciale aiutante della comunità con cui lavora Mr. Farmer. Compra le uova di gallina del signor Farmer e le vende nella cooperativa alimentare alle persone che vivono nella loro comunità. Tutti adorano comprare le uova che provengono dalla Kindness Farm! So che lo farei! Vedi, ci sono molte persone che contribuiscono a rendere la Kindness Farm davvero speciale. Pensa a tutti gli aiutanti che rendono la nostra scuola e la nostra comunità luoghi speciali. Abbiamo bisogno che tutti nella nostra comunità lavorino insieme. La prossima volta che vedi o riconosci qualcuno che contribuisce a rendere speciale la nostra scuola o comunità, fagli un bel sorriso e un pollice in su. Facciamo pratica ora. Tutti danno a Reya un grande pollice in su e sorridi! Grazie Reia!*



## **I giocattoli sul pavimento**

*di Pam Molnar*

(Canta sulle note di The Wheels on the Bus)

**I Lego sul pavimento vanno nella spazzatura,  
nel cestino,  
nel cestino.**

**I Lego sul pavimento vanno nella spazzatura,  
(raccogliere i Lego)**

**Aspetto! È quasi pulito.**

**Ripeti con altri versi come:**

I libri sul pavimento vanno via sul ripiano.

I pastelli sul pavimento vanno via nella scatola.

I vestiti sul pavimento vanno via nel cesto.

Le scarpe sul pavimento vanno sulla rastrelliera

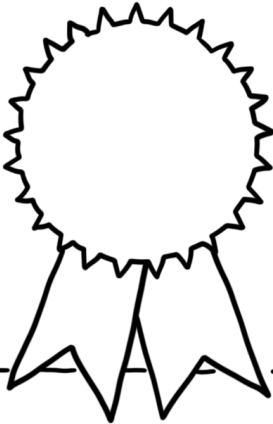
## IMPEGNO DI AIUTANTE DELLA FAMIGLIA

Indicazioni: scegli 1 lavoretto da completare a casa questa settimana. Pensa alle 3 idee che abbiamo avuto come classe. Disegna un'immagine del lavoro che hai scelto! Ricorda, ti stai impegnando a farlo OGNI GIORNO! Appendilo al muro, alla porta o persino al frigorifero, così non te lo dimenticherai!

I, \_\_\_\_\_

(Write name here)

pledge to:



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## Abbina i calzini

*Autore originale sconosciuto*

(Canta sulle note di Stai dormendo?)

Dov'è il calzino blu?

Dov'è il calzino blu?

È proprio qui.

È proprio qui.

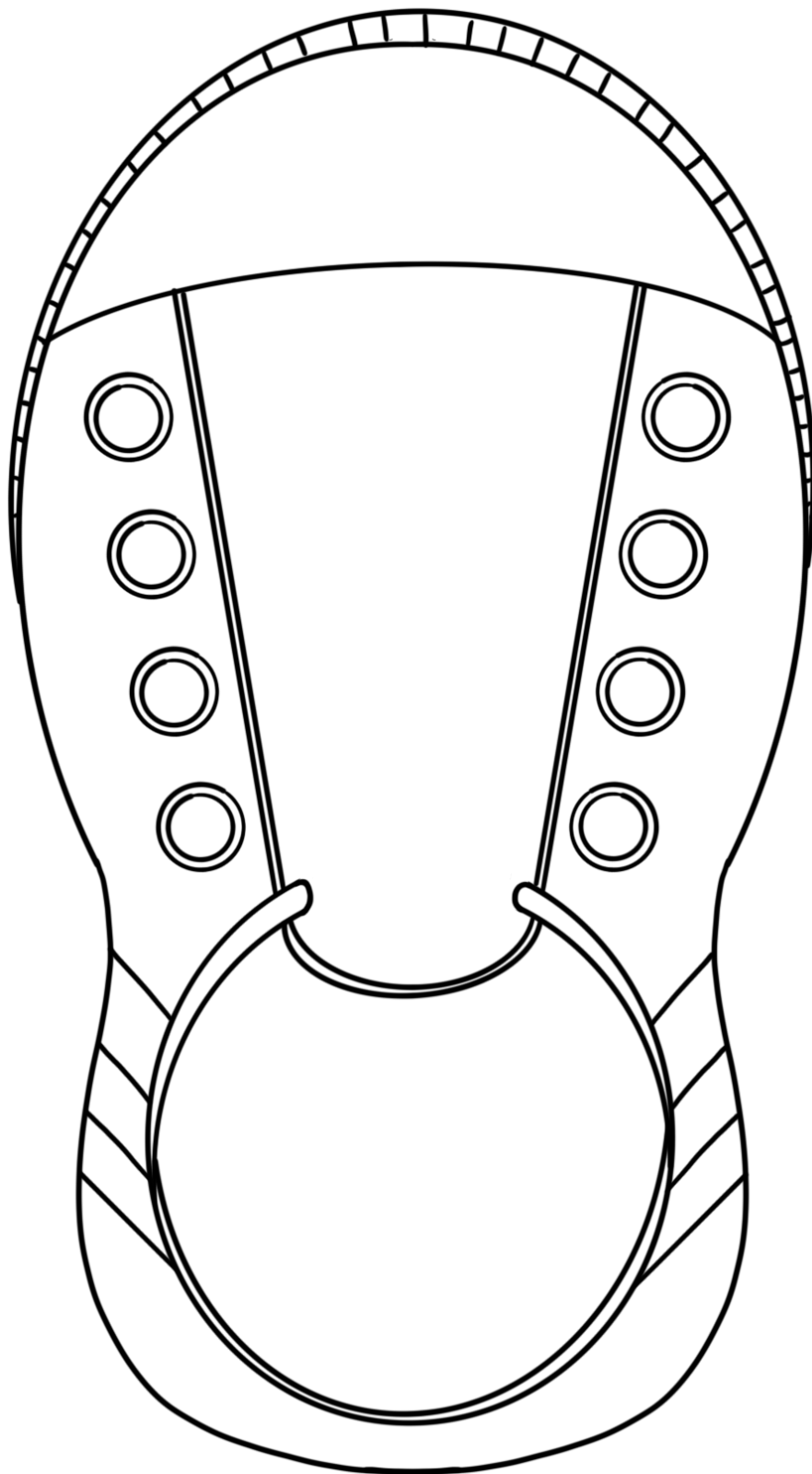
Arrotolalo in una palla e infila i calzini insieme.

Una corrispondenza trovata.

Una corrispondenza trovata.

**(Ripetere con altri colori)**

**Indicazioni:** Chiedi a ogni studente di decorare e ritagliare la scarpa sottostante. Fai dei buchi nella scarpa, lega insieme due stringhe e mostra come allacciare la scarpa. Se lo desideri, mostra loro anche come allacciare la scarpa.



Responsabilità prescolare - C3

C-L-E-A-N SONG SHEET Stampabile



## **PULITO**

*Di Pam Molnar*

(Canta sulle note di B-I-N-G-O)

**C'era un ragazzo che ha combinato un pasticcio  
e la mamma ha detto di pulire**

(o PAPÀ, INSEGNANTE, NONNA, ecc.)

**PULITO,  
PULITO,  
PULITO,**

**E la mamma ha detto di pulire.**

Per i versi successivi:

Prendi un giocattolo al posto della lettera C,  
poi C-L e così via fino al termine!



**Qual è il mio lavoro?**

*di Anonimo*

Cantato a: "Stai dormendo?"

**Qual è il mio lavoro?**

**Qual è il mio lavoro?**

(Alza le braccia e fai una faccia interrogativa)

**Puoi indovinare?**

**Puoi indovinare?**

(Metti la mano sul mento e pensa)

**Aiuto le persone a guarire.**

**Aiuto le persone a guarire.**

(mettiti la mano sulla fronte)

**Chi sono?**

**Chi sono?**

(Guardatevi l'un l'altro, poi gridate le risposte!)

Altri versi:

Posso riparare le tubature dell'acqua.

Consegno lettere.

Preparo pasti gustosi per te.

Tengo in salute i tuoi animali domestici.

Posso insegnarti cose nuove.

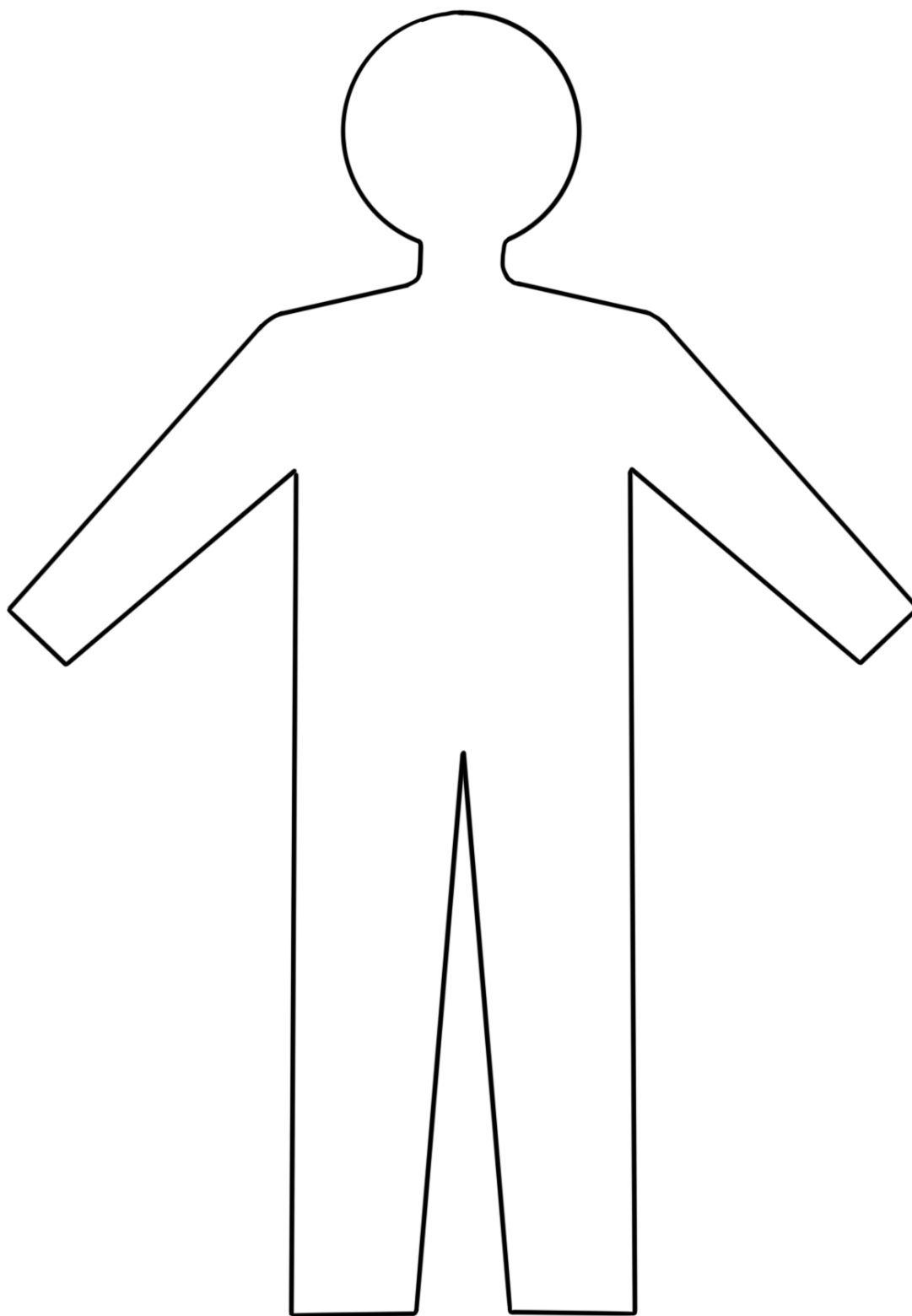
Posso aiutarti se ti perdi.

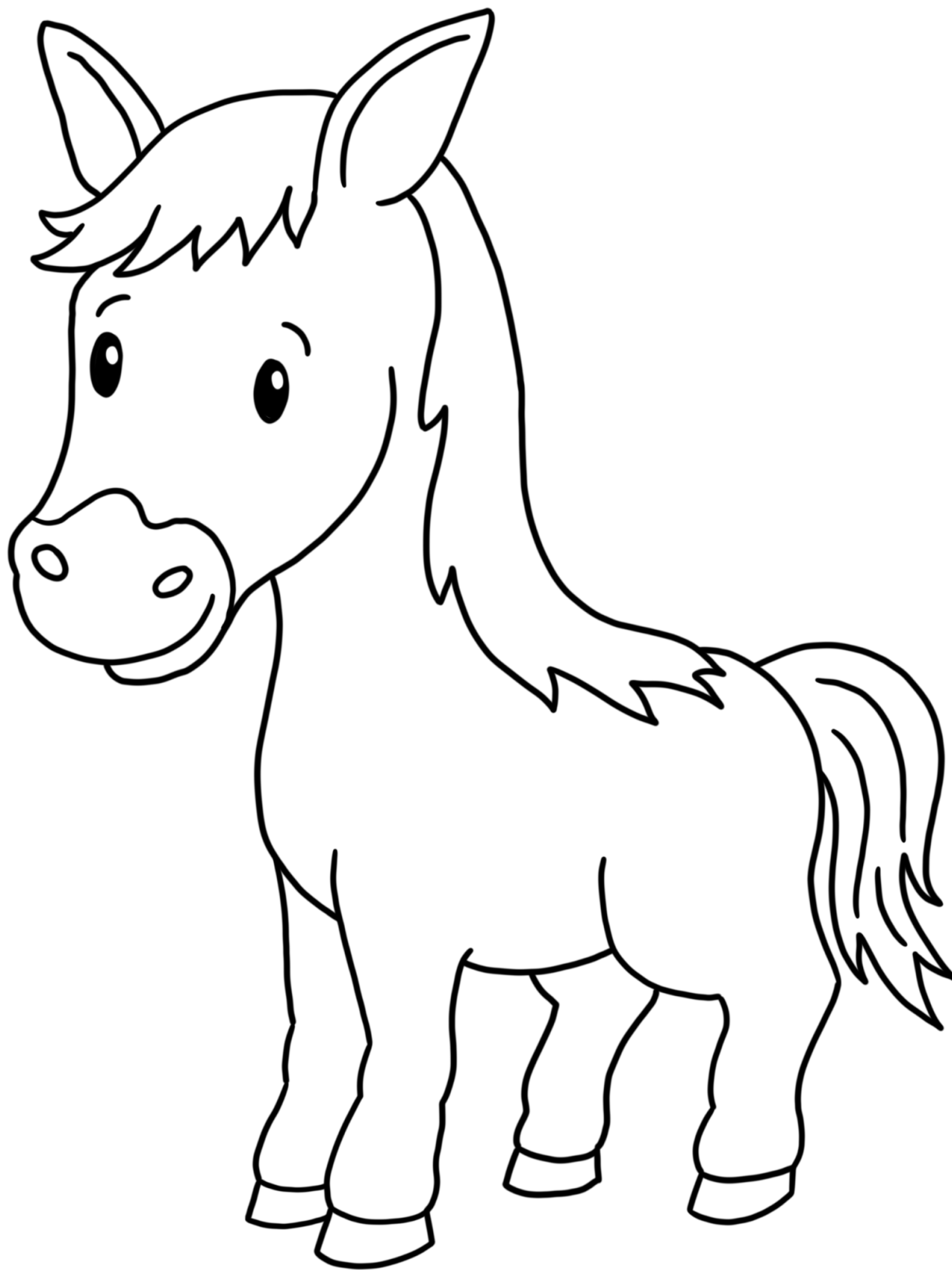
Dispensa sul lavoro dei miei sogni settimana 4

**Indicazioni:** Chiedi a ogni studente di disegnare se stesso nel lavoro dei suoi sogni! Cosa farai? Cosa devi indossare? Di quali strumenti avrai bisogno? Come andrai in giro? Dopo che hanno finito di disegnare, chiedi



loro di spiegare il loro lavoro e di scrivere le loro risposte parola per parola sul retro di questo foglio.





**'R' sta per Responsabilità**