

Courage



Le nostre lezioni Young Kindness in the Classroom insegnano abilità di gentilezza attraverso una combinazione di alfabetizzazione, matematica e scienze, cittadinanza e attività di musica/movimento che diano una possibilità ai nostri studenti più piccoli esplorare concetti astratti difficili attraverso una varietà di concretezza opportunità.

Questa unità è l'ultima della nostra serie di sei unità, che dura sei mesi. Se la tua scuola opera tutto l'anno, c'è un secondo ciclo di sei mesi che coprirà gli stessi concetti, ma a un livello più alto. L'attenzione in questa giovane età è l'esposizione alla connessione tra coraggio e gentilezza. Gli studenti si concentreranno anche sull'avere il coraggio di risollevarsi usando affermazioni positive. Ogni ciclo termina all'unisono anche nella lezione finale completando un divertente atto casuale di gentilezza.

Panoramica dell'Unità di coraggio

Questo pacchetto contiene tutto il necessario per completare questa unità di quattro settimane. Questo è suddiviso in tre componenti principali:

- **Panoramica unità** Ciò include un'istantanea di tutto ciò che riguarda i seguenti quattro domini di apprendimento:
 - **Alfabetizzazione** Ci sono quattro attività da leggere ad alta voce PLUS e stampabili
 - **Matematica/Scienza** Conteggio, schemi, esperimenti, ecc.
 - **Cittadinanza/Studi sociali** Il nostro personaggio RAK a tema accompagnerà gli studenti attraverso attività di CORAGGIO basate sulla comunità
 - **Musica e movimento** Rime, giochi di dita, canti, ecc. per rafforzare il CORAGGIO
 - **UNOPROGETTO** È ANCHE INCLUSO OGNI SETTIMANA!
- **Piani settimanali**-Ogni settimana include tutti e 4 i domini e copre quanto segue:
 - Settimana 1:**Coraggio, credere in te stesso**
 - Settimana 2:**Coraggio, Gentilezza**
 - Settimana 3:**Coraggio, Gentilezza**
 - Settimana 4:**Coraggio, Bullismo, Gentilezza**
- **Stampabili**-Ogni dominio di apprendimento include almeno un stampabile per aiutare a rafforzare il concetto e praticare le abilità motorie fini e grossolane di base. L'unità CORAGGIO include quanto segue:
 - K sta per il foglio da colorare di GENTILEZZA(**Alfabetizzazione**)
 - Barche che galleggiano e affondano(**Scienza**)
 - Sono poster speciali(**Cittadinanza**)
 - Frontali egoisti vs gentili(**Musica e movimento**)
 - **E altro ancora..!**

Courage

Concetto RAK: CORAGGIO	Leggi ad alta voce / Alfabetizzazione	Matematica/Sci enza	Studi sociali/Cittadinan za RAK ANIMAL Camilla il maiale coraggioso	Musica e movimento
Settimana 1 <i>Tem: coraggio, coraggio, gentilezza</i> <i>PROGETTO- Poster "Io sono speciale".</i>	<i>Sii coraggioso, piccolo pinguino di Rachele Elliot</i> https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo	Barche che galleggiano e affondano	Camilla inizia un nuovo corso di danza.	Canzone speciale per me di Kidz Soup
Settimana 2 <i>Tem: Coraggio, Coraggio, Gentilezza</i> <i>PROGETTO- Scatola del coraggio</i>	<i>Coraggioso piccolo gufo di Penny Little</i> https://youtu.be/hDS5mhS47sw	Gioco Su, Giù, Stop, Vai	Camilla aiuta la sua amica a superare la paura del grande scivolo al parco giochi.	10 piccoli mostri Fingerplay
Settimana 3 <i>Tem: Coraggio, Bullismo, Gentilezza</i> <i>PROGETTO: Piatti di emozioni egoiste vs gentili</i>	<i>Il cocodrillo egoista di Michael Terry</i> https://youtu.be/0-NhfJ_RZl	Gentilezza Campana	Camilla è gentile con un bullo a scuola.	Il canto dei tre topi gentili di Kathryn Rateliff Barr
Settimana 4 <i>Tem: Coraggio, Gentilezza</i> <i>PROGETTO:</i>	<i>La gentilezza mi rende più forte di Elisabetta Cole</i> https://youtu.be/BVqQ7-m0Mqw	Cose in comune Abbinamento	Camilla fa atti di gentilezza casuali a casa.	Troviamo un amico canzone di Anonimo

Courage Week 1

Tema: Coraggio, coraggio, gentilezza

Libro della settimana: *Sii coraggioso, piccolo pinguino* di Rachele Elliot

Materiali: Libro della settimana, forniture artistiche di base, foglio di alluminio, biglie (o contatori), I am Special stampabile (vedi sotto)

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Sii coraggioso, piccolo pinguino* di Rachele Elliot

Link Leggi ad alta voce: <https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo>

Discutete insieme della paura che il pinguino aveva nel libro. Qual è qualcosa di cui avevi paura ma che hai usato coraggio per superare?

Matematica e scienze



Ispirare

BARCHE GALLEGGIANTI E CHE AFFONDANO. Riempi un secchio trasparente con acqua. Chiedi agli studenti di creare piccole barche arrotolando il bordo del foglio di alluminio. Ogni studente metterà la propria barca in acqua. Posiziona le biglie (o altri segnalini) nella barca. Conta quante biglie ci sono volute prima che ogni barca affondasse!

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

Presenta CAMILLA il maiale CORAGGIOSO. Camilla è sempre coraggiosa di fronte a qualcosa di nuovo o difficile. Camilla ha sempre il coraggio di scegliere la gentilezza in tutto ciò che fa. Camilla ci seguirà per tutto il mese. Ogni volta che vediamo CAMILLA (scegli un MAIALE che diventerà Camilla Coraggiosa) pensiamo CORAGGIO. Camilla ha coraggio e anche tu! **Leggi la SETTIMANA 1 del copione "COURAGEOUS CAMILLA" che si trova alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito Singalong alla fine dell'unità, canta quanto segue:

Speciale io
di Kidz Soup

**Speciale, speciale, speciale me,
Come mi chiedo cosa sarò
In questo grande mondo posso essere,
Tutto ciò che voglio essere.
Speciale, speciale, speciale me,
Come mi chiedo cosa sarò**



Progetto

Utilizzando il volto stampabile di seguito, chiedi a ogni studente di creare il proprio volto utilizzando materiali artistici di base. Dopo che hanno finito, chiedi loro cosa gli piace di più di se stessi. Cosa li rende speciali? Scrivi le loro risposte lungo l'esterno della loro faccia. Appendi i volti finiti in giro per la stanza per ricordare alla tua classe che ci vuole CORAGGIO per essere te stesso!

Scuola materna • Ciclo 1

Lezioni della seconda settimana

Courage Week 2

Tema: Coraggio, coraggio, gentilezza

Libro della settimana: *Coraggioso piccolo gufo* di Penny Little

Materiali: Libro della settimana, materiale artistico, strisce di cartoncino, pennarello, scatole (una per studente)

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Coraggioso piccolo gufo* di Penny Little

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/hDSSmhS47sw>

Insieme, discuti su come il coraggioso gufo affronta le sue paure. Cosa gli dicono i suoi fratelli? Come usa il coraggio per farcela?

Matematica e scienze



Ispirare

SU, GIÙ, FERMATI, VAL: il coraggioso gufo passa molto tempo a salire e scendere, fermarsi e andare mentre impara a volare. Ora è il tuo turno! Chiedi agli studenti di alzarsi. Mostra agli studenti come seguire ogni comando (**su**-bracci ribaltabili; **giù**-accovacciati, **fermare**- alzati, braccia lungo i fianchi; **andare**- sbattere per la stanza).

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

La coraggiosa Camilla è tornata! Camilla è sempre coraggiosa di fronte a qualcosa di nuovo o difficile. Camilla ha sempre il coraggio di scegliere la gentilezza in tutto ciò che fa. Questa settimana Camilla aiuta la sua amica a superare la paura al parco giochi. Come puoi aiutare i tuoi amici quando sono spaventati? Leggi la **SETTIMANA 2** del copione "**COURAGEOUS CAMILLA**" alla fine di questa unità.

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito Finger Play alla fine dell'unità, canta quanto segue:

10 PICCOLI MOSTRI

di Anonimo

Sulle note di "10 piccoli indiani"

1 piccolo, 2 piccoli, 3 piccoli mostri,

(mostra 1, 2 e 3 dita mentre canti ogni numero)

4 piccoli, 5 piccoli, 6 piccoli mostri,

(mostra 4, 5 e 6 dita mentre canti ogni numero)

7 piccoli, 8 piccoli, 9 piccoli mostri,

(mostra 7, 8 e 9 dita mentre canti ogni numero)

10 piccoli mostri NON MI SPAVENTANO!

(mostra tutte e 10 le dita e poi scuoti la testa no!)

10 piccoli, 9 piccoli, 8 piccoli mostri,

(ripetere i movimenti delle mani ma in ordine inverso)

7 piccoli, 6 piccoli, 5 piccoli mostri,

PROGETTO
FACOLTATIVO



Progetto

Scatola del coraggio! Usando le scatole a portata di mano, chiedi agli studenti di decorare l'esterno. Quindi scrivi 1-3 esempi del loro coraggio personale su foglietti di cartoncino e mettili nelle loro scatole!

Scuola materna • Ciclo 1

Settimana 3 Lezioni

Courage Week 3

Tema:Coraggio, Bullismo, Gentilezza

Libro della settimana: *Il coccodrillo egoista* di Michael Terry

Materiali:Libro della settimana, piatti di carta, cucitrice, bastoncini per ghiaccioli, materiale artistico di base

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *Il coccodrillo egoista* di Michael Terry

Link Leggi ad alta voce: https://youtu.be/O-NhjfJ_RZl

Come classe, parlate di come il topo ha usato il coraggio per aiutare il coccodrillo. Come pensi che si sia sentito ad arrampicarsi nella sua bocca? Perché il topo ha scelto di essere gentile invece che egoista? Come ha reagito il coccodrillo?

Matematica e scienze



Ispirare

KINDNESS HOPSCOTCH: disegna un modello base di campana sul terreno (o usa del nastro adesivo sul pavimento all'interno). Chiedi agli studenti di lanciare un sasso su uno dei numeri. Mentre saltano su quel numero, chiedi loro di prendere il sasso e nominare un atto gentile che hanno fatto oggi prima di finire la campana.

Cittadinanza e studi sociali



Potenziare

LA CORAGGIOSA CAMILLA sta aiutando un bullo della scuola!! Camilla è sempre coraggiosa di fronte a qualcosa di nuovo o difficile. Camilla ha sempre il coraggio di scegliere la gentilezza in tutto ciò che fa. Scopriamo come questa settimana Camilla usa il CORAGGIO! **Leggi la SETTIMANA 3 del copione "COURAGEOUS CAMILLA" che si trova alla fine di questa unità.**

Musica e movimento



Riflettere

Usando lo spartito con le dita alla fine dell'unità, canta quanto segue:

Tre topi gentili
di Kathryn Rateliff Barr

Cantato sulle note di "Three Blind Mice"

Tre topi gentili, tre topi gentili
(Alza 3 dita)

Gentile come può essere, gentile come può essere.
(Datti un abbraccio)

Condividono sempre il mais e il formaggio,
(Fingi di svenire il cibo)

Dicono sempre "grazie" e "per favore",
(Unire le mani per dire per favore)

Si ricordano che non è bello prendere in giro,
(usa il dito indice per dire "no")

Sono tre topolini gentili,
(Alza 3 dita)

Sono tre topolini gentili!
(Alza 3 dita)

**PROGETTO
FACOLTATIVO**



Progetto

Facce EGOISTE vs GENTILI. Dai a ogni studente 2 piatti di carta. Chiedi loro di disegnare una faccia egoista su uno e una faccia gentile sull'altro. Pinzali schiena contro schiena con un bastoncino di ghiacciolo nel mezzo. Rileggi il libro e chiedi loro di votare atti egoistici e gentili usando le facce che hanno fatto.

Scuola materna • Ciclo 1

Settimana 4 Lezioni

Courage Week 4

Tema: Coraggio, atti casuali di gentilezza

Libro della settimana: *'La gentilezza mi rende più forte* di Elisabetta Cole

Materiali: Libro della settimana, piccolo oggetto casuale, piccola borsa, cartoncino, materiale artistico di base (può variare, vedi progetto)

Alfabetizzazione



Condividere

Leggere *La gentilezza mi rende più forte* di Elisabetta Cole

Link Leggi ad alta voce: <https://youtu.be/BVgQ7-m0Mqw>

Insieme, rivedete tutti i diversi esempi di coraggio e gentilezza mostrati nel libro. Successivamente, fai un elenco di tutti i modi in cui puoi essere gentile a scuola.

**Matematica e
scienze**



Ispirare

COSE IN COMUNE MATCHUP- Metti oggetti casuali in una borsa. Chiedi a ogni studente di scegliere due oggetti. Cosa hanno in comune? Stesso colore? Stessa forma? Stessa misura? Ci vuole coraggio per essere gentili con gli altri, anche quando all'inizio sembriamo diversi. Cerca prima le cose che hai in comune!

**Cittadinanza e studi
sociali**



Potenziare

Parlare con CAMILLA il maiale CORAGGIOSO su quanto la tua classe ha imparato sul coraggio. Ogni volta che vediamo CAMILLA pensiamo CORAGGIO. Anche se questa è la nostra ultima settimana sul Coraggio, Camilla quest'anno rimarrà con noi per ricordarci di scegliere sempre il coraggio essendo gentili con noi stessi e con gli altri. **Leggi la parte 4 di CARING CHLOE** come alla fine di questa unità.

Musica e movimento



Riflettere

Usando il foglio Sing-Along alla fine dell'unità, canta quanto segue:

Troviamo un amico

Di Anonimo

Cantato a: "The Farmer in the Dell"

Forma un cerchio con tutti rivolti verso l'interno.

Quello:

Troviamo un amico,

Oh, troviamo un amico

Heigh-Ho il Derry-O!

Troviamo un amico!

Scegli un bambino per iniziare al centro

() **trova un amico,**

() **trova un amico,**

Heigh-Ho Il derry-o!

() trova un amico.

(Chiedi al bambino di scegliere un partner che si trovi al centro del cerchio.)

Ripeti finché ogni bambino non ha trovato un amico.

**PROGETTO
FACOLTATIVO**



Progetto

RAC: Gli "atti casuali di gentilezza" (o RAK) sono dove fai cose gentili per gli altri senza motivo. Possono essere cose grandi o piccole cose. Gli studenti lavoreranno insieme per compiere un inaspettato atto di gentilezza a scuola. La tua classe può scegliere qualsiasi cosa. Un'idea è quella di creare biglietti per il personale. Tutto va bene!

Scuola dell'infanzia C1

“LA CORAGGIOSA CAMILLA” Settimane di
sceneggiatura 1-4

Camilla coraggiosa Sceneggiatura - SETTIMANA 1

Ti presento Camilla è una maialina di 4 anni che fa parte della nostra famiglia RAK! Camilla sempre mostra coraggio con le sue parole e azioni gentili. Camilla ci seguirà per tutto questo mese. Ogni volta che vediamo CAMILLA (Show pig), pensiamo al CORAGGIO. Camilla lo è coraggioso. La coraggiosa Camilla ama provare cose nuove, superare le sue paure e aiutare anche altri si sentono coraggiosi e coraggiosi! A volte Camilla si spaventa quando inizia qualcosa di nuovo, ma questo non le impedisce di provarci! Oggi è il suo primo giorno di lezione di danza. Non conosce nessuno degli altri animali della sua classe. All'inizio, Camilla rimane in silenzio e non sa davvero cosa fare. La sua insegnante vede che si sente un po' spaventata così tende la mano a Camilla. Camilla sorride e si sente coraggiosa. Lei la afferra mano dell'insegnante e inizia a ballare al ritmo della musica. Ama i battiti dei tamburi e ballare la rende così felice dentro. Camilla usa il CORAGGIO per superare le sue paure. Cosa puoi fare quando sei in un posto nuovo e ti senti spaventato?



Camilla coraggiosa Sceneggiatura - SETTIMANA 2

Camilla è tornata! Chi si ricorda della CORAGGIOSA CAMILLA? Camilla è coraggiosa. Coraggiosa Camilla ama provare cose nuove, superare le sue paure e aiutare anche gli altri a sentirsi coraggiosi e coraggiosi! Un giorno Camilla sta giocando al parco giochi del suo quartiere. C'è anche il suo amico Raphael. Guarda il grande scivolo. "Vorrei poter salire su quello scivolo", dice. "È così alto e veloce! Ho troppa paura. Camilla ama il grande scivolo. In effetti, è la sua parte preferita del parco giochi. "Oh Raphael, non aver paura. Il grande scivolo sembra spaventoso solo da quaggiù. In realtà è super divertente! Scivolerò prima davanti a te, se vuoi. Questo è quello che ha fatto la mia sorella maggiore per me! Raphael ci pensa e decide di provarlo. Mentre sale lentamente in cima al grande scivolo, si sente di nuovo spaventato. "Ho CORAGGIO, sì che ce l'ho! Se Camilla può farlo, posso scivolare anche io! dice a se stesso. Camilla e Raphael scivolano giù insieme e lui capisce subito che aveva ragione. Il grande scivolo è stato super divertente! Camilla ha usato il suo coraggio per aiutare Raphael a superare le sue paure. Come puoi aiutare un amico?

Camilla coraggiosa Script-SETTIMANA 3

Camilla è a scuola oggi. Vediamo cosa sta facendo CAMILLA CORAGGIOSA questa volta. Sta giocando nel centro del blocco. Una studentessa più grande e più grande continua ad abbattere i suoi edifici. Camilla è molto turbata, ma sa che la gentilezza è sempre la scelta migliore e più coraggiosa con i bulli. Camilla chiede al bullo di smetterla di abbattere i suoi edifici. Poi lo invita a giocare con lei. "Vedo che continui ad abbattere i miei edifici. Vuoi invece costruire INSIEME?" lei chiede. Il bullo ci pensa. Prende un blocco e lo mette sopra il suo. Lei sorride e lo ringrazia. Trascorrono il resto della mattinata costruendo un enorme castello con tutti i blocchi al centro. LA CORAGGIOSA CAMILLA ha tenuto testa al bullo con gentilezza. Cos'altro avrebbe potuto dire? Hai mai usato il CORAGGIO per affrontare un bullo? Quello che è successo?

Camilla coraggiosa Script-SETTIMANA 4

Camilla è tornata a casa questa settimana. Ha imparato tutto sul CORAGGIO che serve per essere GENTILI. La sua insegnante ha parlato alla classe di "Random Acts of Kindness" (o RAK) in cui fai cose gentili per gli altri senza motivo. Possono essere cose grandi o piccole cose. Camilla decide di fare dei RAK a casa per i suoi familiari. Si guarda intorno e vede una pila di piatti che si asciugano sul bancone. Decide di asciugarli e metterli via, anche se nessuno glielo ha chiesto. Sua madre arriva poco dopo e vede il RAK di tutti i piatti riposti negli armadi. "Wow, che bella sorpresa!" dice mentre passa al suo prossimo compito. Camilla non dice niente ma si limita a sorridere. Successivamente, va nel cortile sul retro e vede un enorme mucchio di scarpe tutte mescolate insieme. "Posso ordinarli affinché tutti li aiutino!" lei pensa. Li ordina velocemente e si dirige fuori. Quella notte la sua famiglia sta uscendo e tutti i suoi fratelli e sorelle corrono fuori a prendere le scarpe. "Oh! Riesco a trovare le mie scarpe così facilmente", dice suo fratello. Camilla di nuovo sorride appena esce dalla porta. Cos'altro poteva fare Camilla per la sua famiglia? Quali RAK puoi fare a casa tua per diffondere gentilezza agli altri?

Scuola dell'infanzia C1

Settimana 1 SPECIALE ME CHANT
Stampabile



Speciale Io di Kidz Soup

Speciale, speciale, speciale me,

Come mi chiedo cosa sarò

In questo grande mondo posso essere,

Tutto ciò che voglio essere.

Speciale, speciale, speciale me,

Come mi chiedo cosa sarò

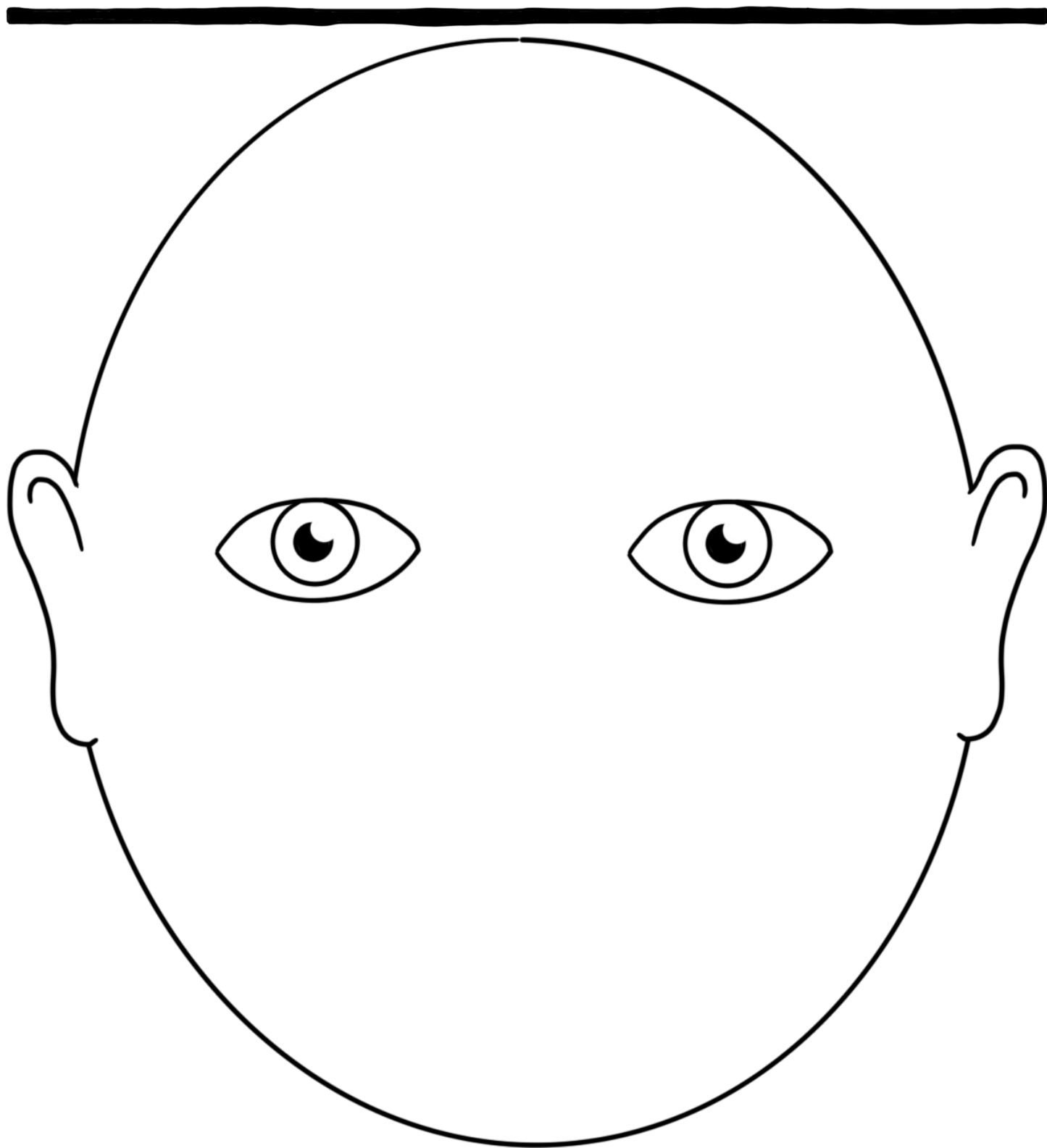
Scuola dell'infanzia C1

IO SONO SPECIALE settimana stampabile

1

Indicazioni: Chiedi allo studente di compilare la faccia qui sotto per assomigliare a se stesso. Quindi chiedi loro affermazioni personali. Scrivi le loro risposte lungo l'esterno della loro faccia.

IO SONO SPECIALE!



Scuola dell'infanzia C1

Piccoli mostri fingerplay settimana 2



10 PICCOLI MOSTRI

di Anonimo

Sulle note di "10 piccoli indiani"

1 piccolo, 2 piccoli, 3 piccoli mostri,
(mostra 1, 2 e 3 dita mentre canti ogni numero)

4 piccoli, 5 piccoli, 6 piccoli mostri,
(mostra 4, 5 e 6 dita mentre canti ogni numero)

7 piccoli, 8 piccoli, 9 piccoli mostri,
(mostra 7, 8 e 9 dita mentre canti ogni numero)

10 piccoli mostri NON MI SPAVENTANO!
(mostra tutte e 10 le dita e poi scuoti la testa no!)

10 piccoli, 9 piccoli, 8 piccoli mostri,
(ripetere i movimenti delle mani ma in ordine inverso)

7 piccoli, 6 piccoli, 5 piccoli mostri,
4 piccoli, 3 piccoli, 2 piccoli mostri,
1 piccolo mostro NON MI SPAVENTA!



Tre topi gentili
di Kathryn Rateliff Barr
Cantato sulle note di "Three Blind Mice"

Tre topi gentili, tre topi gentili
(Buca 3 dita)
Gentile come può essere, gentile come può essere.
Datti un abbraccio)

Condividono sempre il mais e il formaggio,
(Fai finta di svenire il cibo)
Dicono sempre "grazie" e "per favore",
(Unire le mani per dire per favore)
Si ricordano che non è bello prendere in giro,
(usa il dito indice per dire "no")

Sono tre topolini gentili,
(Alza 3 dita)
Sono tre topolini gentili!
(Alza 3 dita)



Troviamo un amico Di Anonimo

Cantato a: "The Farmer in the Dell"

Forma un cerchio con tutti rivolti verso l'interno.

Quello:

**Troviamo un amico,
Oh, troviamo un amico
Heigh-Ho il Derry-O!
Troviamo un amico!**

Scegli un bambino per iniziare al centro

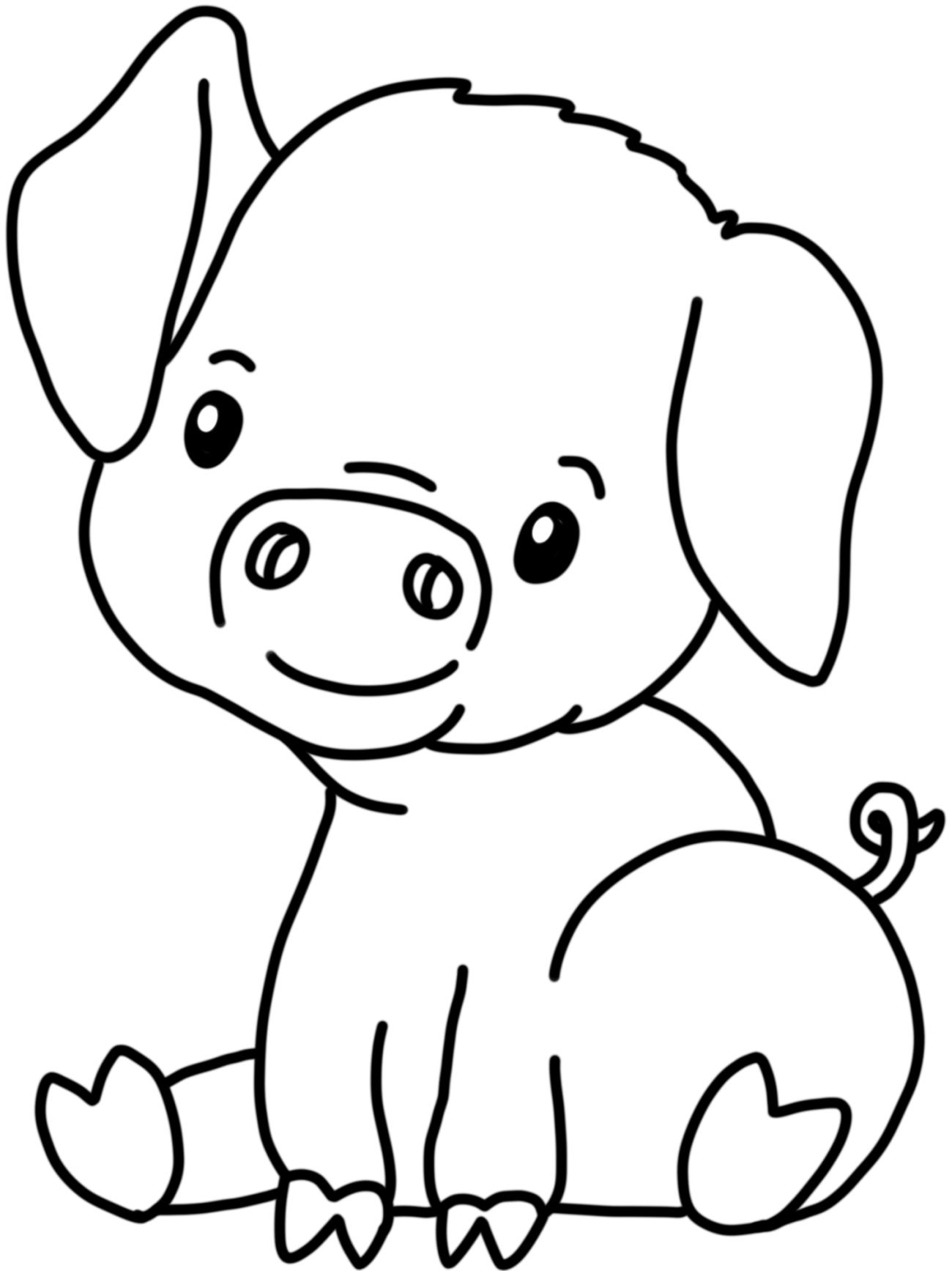
**() trova un amico,
() trova un amico,
Heigh-Ho Il derry-o!
() trova un amico.**

(Chiedi al bambino di scegliere un partner che si trovi al centro del cerchio.)

Ripeti finché ogni bambino non ha trovato un amico.

Poi canta:

**Tutti abbiamo trovato un amico,
Tutti abbiamo trovato un amico,
Ehi Ho! Il derry-o!
Tutti abbiamo trovato un amico.**



C sta per Coraggio