

Zorgzame vrienden

KINDNESS BUITEN DE CLASSROOM™
KLEIN GROEP • OPTIE 3 • ZORGZAAM

Tijdschema van de les
15-20 minS

Materialen

- ❑ Zorgposter (optioneel)



Deel

Bespreek dat een goede vriend zijn ook betekent dat je voor anderen zorgt! Je vrienden hebben je nodig en jij hebt ze nodig. Als we op elkaar kunnen rekenen, wordt onze vriendschap sterker! Definieer zorgzaamheid: ZORGEN IS ZORG VOOR ANDEREN VOELEN EN TONEN. (Laat desgewenst de Caring-poster zien.) Brainstorm over manieren waarop je voor je vrienden zorgt als ze gekwetst zijn.

- Wat kun je doen als je ziet dat een vriend gewond raakt?
- Hoe kun je een vriend helpen als zijn gevoelens gekwetst zijn?

Streef naar 2-3 vrijwilligers van verschillende leeftijden.



Inspireren

Bespreek het belang van een goede vriend zijn. De manier waarop we onze vrienden behandelen, zegt veel over ons. Als we vriendelijke woorden en daden kiezen, laten we ze zien dat we om ze geven. Ze voelen zich beter als we in de buurt zijn en ze willen nog meer tijd met ons doorbrengen.

Leid een gesprek rond de kwaliteiten van een goede vriend. Zorg ervoor dat u het volgende opneemt:

- **Lieve woorden:** Kies je woorden zodat je vriend zich gelukkig voelt als hij bij je is. Niemand wil gecommandeerd of neergezet worden. Jouw woorden tellen!
- **Vriendelijke acties:** Oefen delen en om beurten spelen met je vriend. Bied aan om af en toe te spelen wat ze willen en deel waar mogelijk.
- **Vergiffenis:** Iedereen is wel eens van streek. Zorg ervoor dat jij en een vriend het niet eens zijnu verontschuldigt zich wanneer dat nodig is en accepteert een oprechte verontschuldiging wanneer deze wordt aangeboden!

Leg uit dat we vandaag belangrijke eigenschappen zullen delen in een vriend die we hebben (of in het verleden hebben gehad).



Machtigen

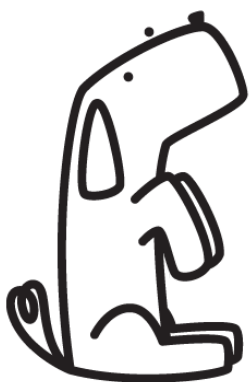
Verdeel je grote groep in kleinere groepen op basis van leerjaar/leeftijd (K-2e en 3e-5e). Elke groep heeft een oudere tiener om het gesprek te leiden. Elke groep brainstormt over manieren om voor een vriend in nood te zorgen.

Voor de onderbouw/jongere groepen:

- Je vriend komt naar school met een gebroken been. Het is pauze en je wilt vandaag heel graag een balletje slaan, maar je ziet je vriend alleen op de bank zitten. Hoe kun je een goede vriend zijn?

Voor de bovenbouw/oudere groepen:

- Iemand heeft je net een onwaar gerucht verteld over je goede vriend. Wat zeg je tegen ze? Hoe kun je een goede vriend zijn?





Reflecteer

Leid een gesprek over VRIENDSCHAP.

- Welke eigenschappen zoek je in een vriend?
- Hoe kun je een goede vriend voor anderen zijn?
- Wat kun je tegen een vriend zeggen als hij je gekwetst heeft? Hoe kun je vriendelijke woorden gebruiken om jezelf uit te drukken?